

B1

Ирина Мозелова

НОВЫЙ СУВЕНИР

УЧЕБНИК

Русский язык
для иностранцев



СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ

Ирина Мозелова

Русский язык
для иностранцев

НОВЫЙ СУЗЕНИР

ПЕРВЫЙ СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ
(СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ)
B1

УЧЕБНИК

*Третье издание,
исправленное и дополненное*

Москва
2019



www.Mozi-House.com

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Коммуникация	Лексика	Грамматика
1 стр. 8	Распорядок дня 	1.1 Рассказывать о своём дне.	Глаголы статики и динамики (стоять – встать).	Повторение (возвратные глаголы, вид глагола).
		1.2 Называть время. Узнавать детали перед поездкой на экскурсию.	Обозначение времени. Экскурсии. Глаголы + НСВ (начинать, заканчивать).	Время (полпятого, без пяти пять). Пассивный залог (возвратные глаголы). Пассивные конструкции + Творительный падеж.
		1.3 Рассказывать о своём дне. Выразить разочарование.	Глаголы каждодневной деятельности.	Возвратные глаголы (субъект и объект – один человек). НСВ и СВ после фразы «Я хочу».
		1.4 Повторение, стр. 20	1.4 Видео «В ресторане»	Грамматика: количество людей до 7.
2 стр. 24	Приятного аппетита! 	2.1 Понимать информацию на упаковке продуктов. Говорить о диетах.	Вкусы. Состав продуктов.	Образование прилагательного от глагола. «Приходиться / удаваться» + дательный падеж.
		2.2 Объяснять, как готовить, сервировать и есть разные блюда.	Сервировка стола. Посуда. Приготовление блюд.	Творительный падеж при выражении инструмента.
		2.3 Покупать продукты. Уточнять заказ. Объяснять состав блюд.	Виды мяса. Упаковка.	Родительный падеж (определение). Образование прилагательных.
		2.4 Повторение, стр. 36	2.4 Видео «Готовим вместе борщ»	
3 стр. 40	Дружба 	3.1 Рассказывать о детстве, о друзьях, об отношениях.	Отношения.	Возвратные глаголы. Взаимное действие.
		3.2 Спрашивать и рассказывать об интересах. Как сказать: «Я буду то же самое».	Интересы. Хобби.	Конструкция «Я хочу, чтобы ты делал что-то». «Одинаковый» vs «Такой же» и «Разный» vs «Другой».
		3.3 Рассказывать о чувствах и реакция, цитировать известных людей.	Реакции и поведение (расстраиваться, радоваться и др.)	Количественные числительные в родительном падеже (одного, одной, двух, трёх, четырёх, пяти).
		3.4 Повторение, стр. 52	3.4 Видео «Дружба»	Грамматика: по-другому / по-разному, так же / одинаково. Грамматика: «друг друга» во всех падежах.

4 стр. 56		Учиться никогда не поздно	4.1	Рассказывать о любимых предметах и учёбе.	Глаголы: учить, учиться, изучать и др. Учебные дисциплины.	Разница между «учить», «учиться» и «изучать». Фразы с глаголом «иметь».
		4.2	Рассказывать о своём опыте обучения и о системе образования в своей стране.	Типы учебных заведений. Глаголы: поступать, выпуститься.	Условное наклонение. Конструкция «Если бы я был тобой».	
		4.3	Рассказывать, чему вы учитесь сейчас, чему научились раньше. Записываться на курсы.	Расписание. Услуги спортивных клубов.	Дательный падеж. Предлог «по». Конструкция «у меня получилось».	
		Повторение, стр. 68		4.4	Видео «Как вы выучили русский язык»	
5 стр. 72		Удивительная планета	5.1	Спрашивать и рассказывать о животных, в какой местности они живут и как питаются.	Животные. Птицы. Рыбы. Фразеологизмы по теме «животные».	Глаголы движения (ходить, ездить, бегать, плавать, летать, ползать).
		5.2	Поддерживать разговор фразами удивления. Описывать каждодневные передвижения.	Фразы удивления для поддержания разговора.	Глаголы движения с приставками.	
		5.3	Поддерживать разговор о походах и выживании в дикой природе. Обсуждать, что нужно взять с собой.	Вещи, необходимые для путешествия. Глагол брать / взять. Типы автомобилей.	Глаголы транспортиции (транзитивные глаголы): носить, возить, водить.	
		Повторение, стр. 85		5.4	Видео «Поездка в Ясную поляну»	
6 стр. 90		Общение	6.1	Говорить о людях, описывать их характер. Высказывать своё мнение.	Характер людей. Сравнения с животными.	Образование существительных от прилагательных.
		6.2	Знакомиться, спрашивать и отвечать, как дела, благодарить, реагировать на извинение.	Этикетные фразы знакомства и поддержания беседы.	Повелительное наклонение (2-е лицо).	
		6.3	Выступать публично. Давать указания и советы.	Слова и фразы для презентаций.	Повелительное наклонение (1-е и 3-е лицо). Вид глагола в повелительном наклонении.	
		Повторение, стр. 102		6.4	Видео «Какой ваш знак зодиака?»	
7 стр. 106		В Интернете	7.1	Обсуждать приложения, технологии и веб-сайты.	В Интернете. Глаголы мыслительных процессов.	Противопоставления (хотя, несмотря на, иначе).
		7.2	Общаться с людьми в Интернете. Говорить о людях и вещах, не называя их.	Неформальные фразы для онлайн-общения.	Неопределённые местоимения (кто-то, кто-нибудь, кое-кто) и частица «угодно».	
		7.3	Делать онлайн-покупки. Оставлять отзывы.	Интернет-магазин.	«Кто» и «что» во всех падежах.	
Повторение, стр. 118		7.4	Видео «Водить машину»		Грамматика: Усилительная частица «же».	

<p>8</p> <p>стр. 122</p> <p>Вокруг света</p> 	8.1	Разговаривать на тему географии, о различных местах, об истории их открытия. Обсуждать маршрут путешествия.	Географические названия.	«Какой / какая / какое / какие» во всех падежах.
	8.2	Понимать образные названия стран и городов. Более полно рассказывать о странах.	Перифразы топонимов.	«Это» и «то» во всех падежах.
	8.3	Понимать региональное деление РФ и систему государственных автомобильных номеров.	Регионы и территории.	Возвратное местоимение «себя».
	8.4	Повторение, стр. 124 Видео «Я улетаю на 3 дня» Грамматика: Предлоги времени (на, за, через)		
<p>9</p> <p>стр. 138</p> <p>Мысли</p> 	9.1	Спрашивать и рассказывать о достижениях. Говорить о желаниях и целях. Поддерживать других людей.	Цели и достижения. Глаголы: стараться, пробовать, гордиться, любоваться и др.	Глаголы + Творительный падеж.
	9.2	Рассказывать о снах, о страхах и переживаниях.	Сны, страхи, фобии.	Возвратно-притяжательное местоимение «свой». «Бояться» + родительный падеж.
	9.3	Поддерживать тему о традициях и суевериях. Понимать русские приметы.	Приметы, суеверия и традиции.	«Из-за» + родительный падеж, «благодаря» + дательный падеж. Глагол «везти» в значении удачи.
	9.4	Повторение, стр. 150 Видео «Интервью с детьми»		
<p>10</p> <p>стр. 154</p> <p>СМИ</p> 	10.1	Понимать основную информацию при просмотре новостей (тема: политика).	СМИ, новости.	«Который» во всех падежах. Повторение возвратных глаголов в пассивном значении.
	10.2	Цитировать, передавать просьбы и пожелания других людей. Эмоционально выражать несогласие.	Телепередачи, телевизионная лексика.	Прямая и косвенная речь. «за» + цель.
	10.3	Понимать основную информацию при просмотре рекламы. Убеждать.	Бизнес и реклама.	Действительное причастие в настоящем времени.
	10.4	Повторение, стр. 166 Видео «Прогноз погоды»		

Грамматика стр. 170
 Коммуникативная практика стр. 175

Тексты к аудио стр. 179
 Благодарность и партнёры стр. 183 – 184

Условные обозначения



- работа над произношением



- говорите, обсуждайте



- читайте



- слушайте



- пишите



- смотрите видео

V
past

- глагол в прошедшем времени

V
future

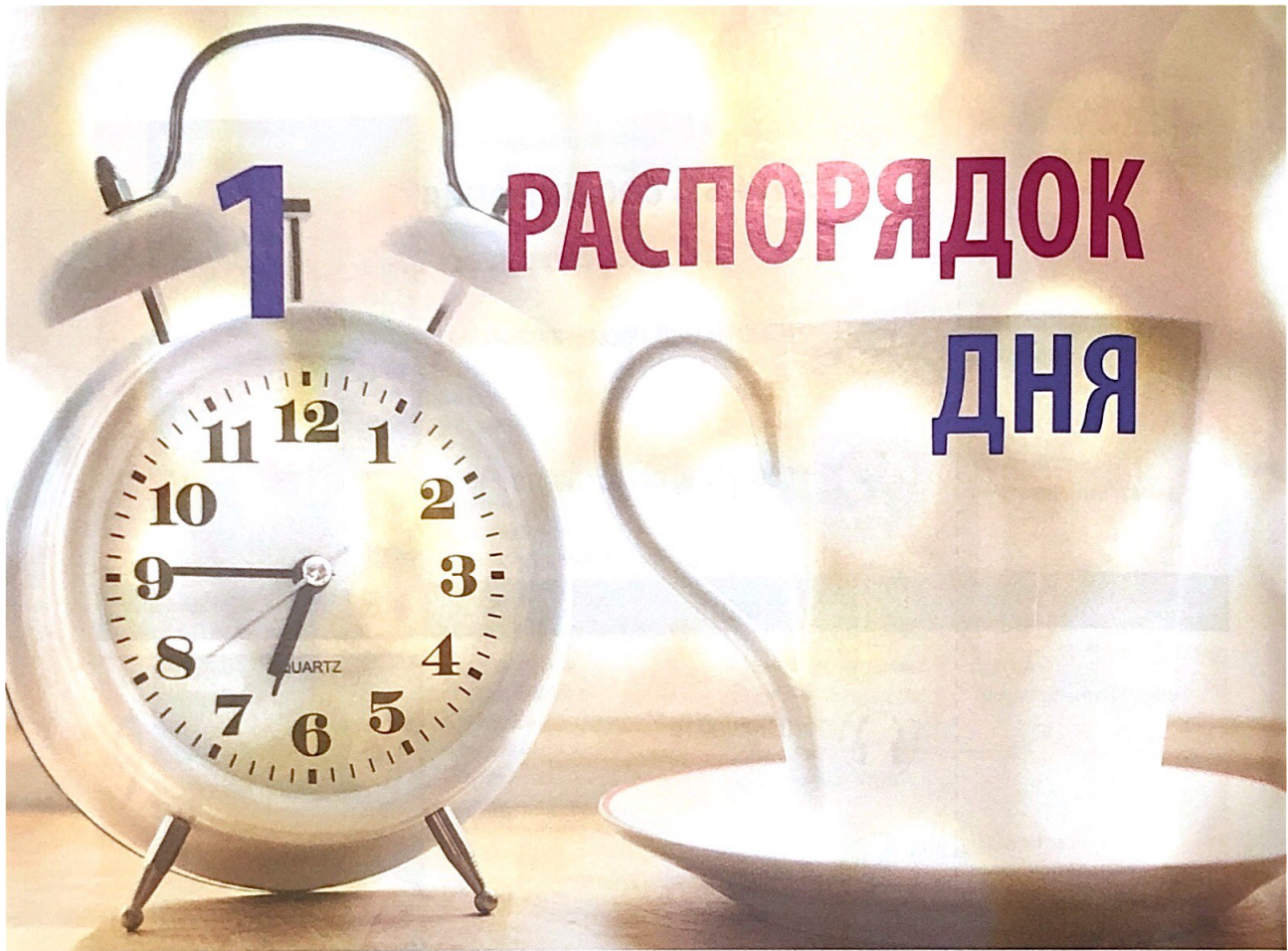
- глагол в будущем времени

НСВ - глагол несовершенного вида

СВ - глагол совершенного вида



- подлежащее



1

а) Обсуждайте в группе.

Как проходит ваш типичный день?



б) Соотнесите глаголы и картинки (1 – 10).

- заниматься спортом
- читать новости
- приходить на работу
- принимать душ
- завтракать
- обедать
- ужинать
- гулять в парке
- работать
- уходить с работы
- ложиться спать
- вставать

в) Напишите 6 вопросов с глаголами из упр. № 16.



г) Работайте в парах. Спрашивайте и отвечайте на вопросы друг друга из упр. № 1в.



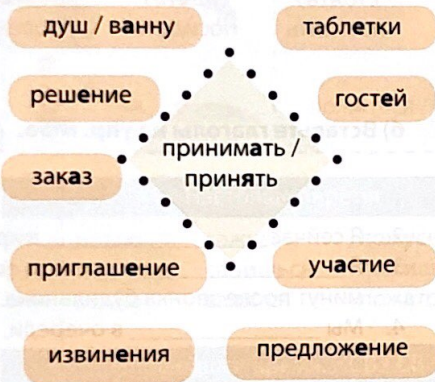
КТО РАНО ВСТАЁТ, ТОМУ БОГ ПОДАЁТ



2

а) ЛЕКСИКА

принимать / принять | to accept



Будущее время СВ

- я приму
- ты примешь
- они примут

б) Впишите глагол «принимать / принять» в правильной форме.



1. Я больше люблю принимать ванну, чем душ.
2. Я пригласил его на вечеринку, и он _____ моё приглашение.
3. Я не могу _____ ваше предложение.
4. Он _____ эти таблетки каждый день.
5. Если я буду плохо себя чувствовать, я _____ эти таблетки.
6. Я решил, что завтра я _____ их приглашение.
7. Она очень гостеприимная. Она очень любит _____ гостей у себя дома.
8. Вчера я _____ участие в марафоне.
9. Я извинился, и она _____ мои извинения.
10. Слишком поздно. Он уже _____ решение.

3

а) ЛЕКСИКА

просыпаться / проснуться | to wake up

Прочитайте диалог. Какая разница между глаголами «встать» и «проснуться»?



б) ГРАММАТИКА

Возвратные глаголы | Reflexive verbs



Впишите окончания и суффиксы.

Настоящее время просыпаться			
я	просыпа	ю	сь
ты	просыпа	ешь	ся
он	просыпа	<u>ет</u>	<u>ся</u>
мы	просыпа	—	—
вы	просыпа	—	—
они	просыпа	ют	ся

Прошедшее время проснуться			
он	просну	л	ся
она	просну	—	—
оно	просну	—	—
они	просну	ли	сь

Пример

Каждый день я просыпаюсь в 7.
 Вчера я проснулся в 8.

в) Пишите глагол «просыпаться / проснуться» в правильной форме.



1. Во сколько вы обычно просыпаетесь?
2. Обычно я _____ очень рано.
3. Вчера она _____ в 5.
4. Вчера он _____ в 11.
5. Вчера они _____ в 4.
6. Они всегда _____ рано.
7. Завтра я _____ в 6.

4

а) Ольга – психолог. Прочитайте её историю. Что помогает ей утром проснуться?



Я психолог. В 8 часов утра я уже принимаю клиентов в клинике. Поэтому я должна вставать рано. Обычно мой будильник звенит в 6:30. Но я никогда не встаю сразу после звонка будильника. Обычно я



принимаю решение полежать в кровати ещё 5 минут, потом ещё 5 минут и так далее. Поэтому я встаю в 7 часов. После этого я быстро принимаю контрастный душ и пью чёрный кофе. Это очень помогает мне проснуться.

б) Ответьте на вопросы.



1. Во сколько Ольга принимает клиентов в клинике?
2. Во сколько у неё звенит будильник?
3. Через сколько минут после первого звонка будильника Ольга встаёт?

в) Обсуждайте в группе.



1. После звонка будильника вы встаёте сразу или лежите ещё немного в кровати?
2. Что вам помогает проснуться утром?

5

а) ЛЕКСИКА

Глаголы позиции | Position verbs



Для «я»
Д → Ж
я сижу

б) Вставьте глаголы из упр. №5а.



1. Я стою около ресторана.
2. Я сейчас _____ в кресле.
3. Я _____ в кровати ещё 10 минут после звонка будильника.
4. Мы _____ в очереди, чтобы купить билет.
5. Моя собака сейчас _____ на диване и спит.
6. Мы с друзьями сейчас _____ на полу и играем в монополию.
7. Вы _____ в кресле и ничего не делаете.

в) Что из этого лежит, а что стоит?

1. ваза на столе *Ваза стоит на столе*
2. книга на диване
3. свитер на кровати
4. цветы в вазе
5. стол в комнате
6. машина в гараже
7. тарелка на столе
8. чашка кофе на столе
9. дерево за окном

г) НОВЫЕ ФРАЗЫ | Фразы с глаголом «сидеть»

Как хорошо сидит на тебе этот костюм!

Он преступник. Поэтому он сейчас сидит в тюрьме.

СИДЕТЬ

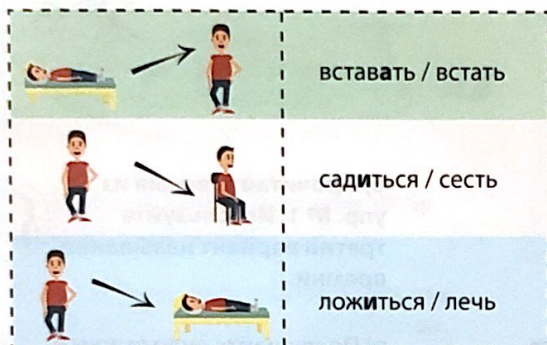
Пойдём посидим в кафе!

Птица сидит на дереве.

6

а) ЛЕКСИКА

Глаголы смены позиции | Verbs of changing position



Настоящее время			
я	встаю	сажусь	ложусь
ты	встаёшь	садишься	ложишься
они	встают	сажаются	ложатся

Прошедшее время. НСВ / СВ		
вставал(а) / встал(а)	садился(ась) / сел(а)	ложился(ась) / лёг(легла)

Будущее время. СВ			
я	встану	сяду	лягу
ты	встанешь	сядешь	ляжешь
они	встанут	сядут	лягут

б) Выберите глагол (НСВ или СВ) и напишите его в правильной форме.



- Вчера я (вставать – встать) встал в 7 утра.
- Я очень устал. Мне нужно (садиться – сесть) _____ отдохнуть.
- Ты так рано (вставать – встать) _____ каждое утро?
- Вчера она (ложиться – лечь) _____ спать очень поздно.
- Когда он вошёл в комнату, он (садиться – сесть) _____ на стул.
- Я всегда (садиться – сесть) _____ за компьютер в 9 утра.
- Завтра мы (вставать – встать) _____ в 4 утра, потому что нам надо быть в аэропорту в 7.
- Вы всегда так поздно (ложиться – лечь) _____ спать?

7

а) НОВЫЕ ФРАЗЫ

- Я проспал(а). – Я не встал(а) вовремя.
- У меня сел телефон. – У моего телефона батарея полностью разряжена, и он не работает.
- У меня сегодня будильник не прозвенел. – Часы, которые меня будят утром не сделали этого сегодня.
- Телефон в беззвучном режиме. – Телефон функционирует в режиме без звука.

б) У Елены и её директора произошло недопонимание. Послушайте их разговор и скажите, что случилось.



1-1-7

в) Прочитайте диалог на стр. 179. Отметьте (✓), что правда, а что нет.



	да	нет
1. Елена пришла на совещание вовремя.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. У Елены прозвенел будильник позже, чем всегда.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. У неё не прозвенел будильник, потому что телефон был в беззвучном режиме.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. До того, как она легла спать телефон был заряжен на 80%.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Директор надеется, что завтра Елена придёт на работу вовремя.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8

Обсуждайте в группе.



- У вас когда-нибудь была ситуация, когда вы проспали на работу или в школу? Расскажите о ней.
- В какой ситуации вы включаете беззвучный режим в телефоне?
- У вас когда-нибудь была ситуация, когда ваш телефон сел в очень важный момент? Расскажите о ней.

1.2

КОТОРЫЙ ЧАС?



1) Прочитайте вслух время.
Используйте 2 варианта согласно модели.

9:01 Сейчас девять ноль один.
Сейчас девять часов одна минута.

- | | | | |
|---|---------|---------|---------|
| ① | 15 : 30 | 14 : 45 | 11 : 23 |
| ② | 3 : 10 | 5 : 15 | 9 : 02 |
| ③ | 13 : 20 | 1 : 55 | 4 : 50 |
| ④ | 21 : 30 | 18 : 55 | 10 : 45 |
| ⑤ | 22 : 40 | 20 : 25 | 12 : 25 |

б) Прочитайте время из упр. № 1. Используйте третий вариант названия времени.



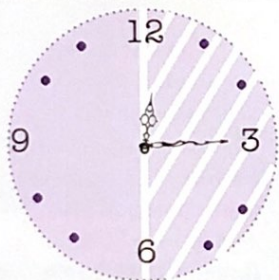
в) Послушайте аудиозапись и напишите время, которое вы услышите.



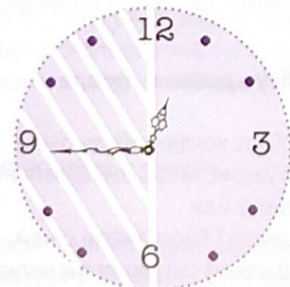
- | | | | |
|----|---------|-----|-------|
| 1. | 12 : 15 | 7. | _____ |
| 2. | _____ | 8. | _____ |
| 3. | _____ | 9. | _____ |
| 4. | _____ | 10. | _____ |
| 5. | _____ | 11. | _____ |
| 6. | _____ | 12. | _____ |

ЧАСЫ СТОЯТ, СПЕШАТ, ОТСТАЮТ

2 а) ГРАММАТИКА
Время. Третий формат | Time. The third format



ПЯТНАДЦАТЬ МИНУТ ПЕРВОГО



БЕЗ ПЯТНАДЦАТИ (МИНУТ) ЧАС

МЕНЬШЕ ЧЕМ 30 МИНУТ (ТОЛЬКО ФОРМАТ 12 ЧАСОВ)

МИНУТЫ + СЛЕДУЮЩИЙ ЧАС + -ОГО / -ЕГО

- пять минут первого (00:05, 12:05)
- десять минут второго (01: 10, 13:10)
- двадцать минут восьмого (7:20, 19:20)
- тридцать минут (половина) третьего (02:30, 14:30)

БОЛЬШЕ ЧЕМ 30 МИНУТ

БЕЗ + МИНУТЫ + -И + СЛЕДУЮЩИЙ ЧАС

- без двадцати час (00:40, 12:40)
- без пятнадцати два (01: 45, 13:45)
- без десяти восемь (7:50, 19:50)
- без пяти четыре (03:55, 15:55)

3

а) ЛЕКСИКА

Начинать. Продолжать. Заканчивать. Прекращать |
To start. To continue. To finish. To stop doing smth.

- начинать / начать
 - продолжать / продолжить
 - заканчивать / закончить
 - прекращать / прекратить
- + НСВ

б) Вставляйте глаголы из упр. № 3а в правильной форме.

1. После обеденного перерыва я снова продолжаю работать над этим проектом.
2. Я _____ рабочий день в 9:15, когда прихожу в офис.
3. Я _____ работать в 18:15 и сразу иду домой.
4. Я _____ изучать итальянский язык 2 месяца назад. Теперь я немного говорю по-итальянски.
5. Я уже 10 лет не занимаюсь спортом. Я _____ профессионально заниматься спортом после последней Олимпиады.
6. Вы _____? Я могу убрать тарелку?

4

а) Посмотрите на расписание дня Александра. Расскажите, что и во сколько он делает. Называйте время в третьем формате.

⊥ Александр встает в пять минут седьмого.

б) Расскажите о том, как проходит ваш типичный день.



5

а) Послушайте диалоги и напишите время (цифрами).



1.2-5

А: Давай быстрее! Лекция начинается в _____, а ты ещё завтракаешь!
Б: Ещё одну минуточку!

А: Здравствуйте!
Б: Извините! Магазин не работает. Мы закрываемся в _____. Приходите завтра!

А: Извините, почему киоск не работает?
Б: У нас перерыв на обед. Киоск открывается в _____. Ещё 5 минут.

А: Боже! Как долго! Когда это всё закончится?

Б: Обычно пробки в нашем городе заканчиваются в _____ или _____.

А: Ясно! Давай тогда послушаем музыку!

б) Проверьте себя на стр. 179 и прочитайте эти диалоги в парах по ролям.

в) Подчеркните все глаголы в диалогах (упр. № 5а).

6

а) ГРАММАТИКА

Возвратные глаголы. Пассивное значение |
Reflexive verbs. Passive meaning

УЧИТЕЛЬ НАЧИНАЕТ УРОК В 9:00. =
УРОК НАЧИНАЕТСЯ В 9:00.

МЫ ЗАКАНЧИВАЕМ СОВЕЩАНИЕ В 5.
= СОВЕЩАНИЕ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ В 5.

Я ЛЕГКО ПИШУ ВТОРУЮ КНИГУ. =
ВТОРАЯ КНИГА ПИШЕТСЯ ЛЕГКО.

б) Перефразируйте предложения по модели.

- Они открывают новые рестораны.
Новые рестораны открываются.
- Менеджер начинает собрание в полдевятого.
- Мы заканчиваем экскурсию в 7:15.
- Во сколько они закрывают магазин?
- Осторожно! Мы закрываем двери!
- Они продают билеты по 200 рублей.
- Покупатели хорошо покупают эти продукты в период скидок.
- Я начинаю утро очень активно.
- Люди во всём мире смотрят эти фильмы.
- Как они называют это?
- Мы остановили часы.

7

а) Послушайте, как проходит день этого мужчины и напишите время цифрами (with numbers).



1.2-7

Мой день начинается в _____.
Обычно я лежу в кровати ещё _____ минут и потом встаю. После этого делаю зарядку и иду в душ. Потом я завтракаю и ухожу из дома. Пока я еду на метро я читаю книги. Я люблю книги по психологии. Эти книги пишутся очень интересными авторами, которые хорошо знают людей и психологию.
Мой рабочий день начинается

б) Ответьте на вопросы.

- Во сколько начинается его день?
- Во сколько начинается его работа?
- Во сколько у него обед?
- Во сколько заканчивается его работа?
- Кем пишутся его любимые книги по психологии?

8

а) ГРАММАТИКА

Пассивные конструкции + Творительный падеж |
Passive constructions + Instrumental case

Полная таблица падежей на стр. 172-173

	КЕМ?		ЧЕМ?	
NOUNS	согл. + ом	а → ой	о → ом	ы, а → ами
	й, ь → ем	я → ей	е → ем	и, я → ями
ADJECTIVES	КАКИМ?	КАКОЙ?	КАКИМ?	КАКИМИ?
	ый → ым	ая → ой	ое → ым	ые → ыми
	ой → ым	яя → ей	ее → им	ие → ими
	им → им			

После ш, щ, ж, ч, ц (ударение не на последний слог)

После к, г, х, ш, щ, ж, ч, ц

Пример

- Книги пишутся авторами.
- Русский язык изучается иностранцами.

б) Ответьте на вопросы.

- Кем делаются операции? (врачи)
- Кем пишутся статьи в журнал? (журналисты)
- Кем делается реклама на телевидении? (маркетологи)
- Кем делаются проекты домов? (архитекторы)

в _____. Я офисный сотрудник. Сейчас я работаю над новым проектом. Мне нужно готовить презентацию. В _____ у меня обед. После обеда я продолжаю работать над проектом. Моя работа заканчивается в _____. После работы я люблю посмотреть фильм или почитать интересную книгу. Мои друзья говорят, что я интроверт, потому что я никогда не хожу с ними в бар или клуб.

в) Поменяйте активные конструкции на пассивные.



1. Талантливые фотографы делают фотографии.

Фотографии делаются талантливыми фотографами.

2. Наш директор подписывает договор.

3. Иностранные студенты изучают русский язык.

4. Официальные дилеры продают машины.

5. Профессиональные повара готовят вкусные блюда.

в) Послушайте аудиозапись. Ответьте на вопрос.



1-2-9

- На какую экскурсию хочет пойти туристка?

г) Послушайте аудиозапись ещё раз. Заполните таблицу.



Место встречи	
Время встречи	
Время отправления	
Конец	
Цена для взрослых	
Цена для детей	

9

а) Посмотрите на флаеры. На какую экскурсию вы хотите пойти? Почему?



б) Ответьте на вопросы.

1. На какие экскурсии можно пойти?
2. Что можно увидеть на этих экскурсиях?
3. Во сколько начинается обзорная экскурсия по Москве?
4. Во сколько начинается экскурсия в Третьяковскую галерею?
5. Во сколько часов начинается экскурсия в исторический музей?

д) Прочитайте текст на стр. 179 и проверьте себя.



10

РОЛЕВАЯ ИГРА

Студент А – читайте роль на стр. 175.
Студент Б – читайте роль на стр. 176.



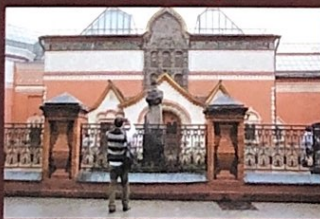
ОБЗОРНАЯ АВТОБУСНАЯ ЭКСКУРСИЯ ПО МОСКВЕ

Мы приглашаем вас на обзорную экскурсию по Москве. Из окна автобуса вы увидите главные достопримечательности столицы.



Начало: 9:30

ТРЕТЬЯКОВСКАЯ ГАЛЕРЕЯ



Познакомьтесь с картинами знаменитой Третьяковской галереи.

Начало: 12:00

Исторический музей

Узнайте больше об истории России. Приглашаем вас на экскурсию в Исторический музей.



Начало: 10:15

1.3

ЛУЧШЕ ПОЗДНО, ЧЕМ НИКОГДА

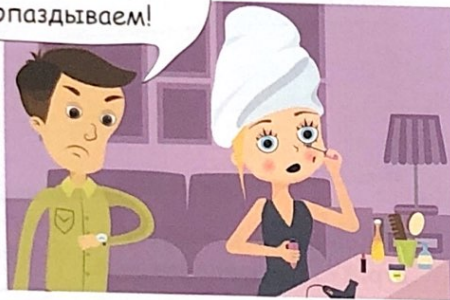
1 Обсуждайте в группе.

Как вы понимаете поговорку «Лучше поздно, чем никогда»? Вы с ней согласны?



2 а) КАК поторопить | to hasten

Давай быстрее! Мы опаздываем!



опаздывать / опоздать =
приходить позже, чем нужно

б) Обсуждайте в группе.

1. Вы часто опаздываете?
2. Куда вы в последний раз опоздали?
3. Что было причиной опоздания?
4. Как вы думаете, почему некоторые люди регулярно опаздывают?



3 а) ЛЕКСИКА Глаголы повседневной деятельности | Verbs for everyday activity



одеваться / одеться



раздеваться / раздеться



мыться / помыться



умываться / умыться

б) ФОНЕТИКА

тс, тьс = [ц], сч = [щ]



тс, тьс = [ц]

она красится – [ана крас'ица]
он собирается – [он саб'и'раеца]
одевается [ад'иваца]
раздевается [разд'иваца]
мыется – [мыца]
умывается – [умываца]

сч = [щ]

счастье – [щ'аст'е]
счастливый – [щ'асл'ивый]
рассчёсываться – [ращ'осываца]
рассчесаться – [ращ'исаца]

в) Подчеркните правильный вариант.

1. Когда я иду спать, я (раздеваюсь – одеваюсь), потому что не люблю спать в пижаме.
2. Утром я (умываюсь – раздеваюсь) и чищу зубы.
3. Он долго (собирается – моется) на работу.
4. Он никогда не (одевается – бреется), поэтому у него такая длинная борода (*beard*).
5. Он сейчас (моется – расчёсывается), поэтому он не может подойти к телефону.
6. Она не любит (умываться – краситься), поэтому она всегда без макияжа.

7 г) Напишите пропущенные слова.



1 **МЫТЬСЯ**



2 **БРИТЬСЯ**

я	моюсь	бреюсь
ты	моешься	бреешься
он/она	_____	_____
мы	_____	_____
вы	_____	_____
они	моются	бреются

4

а) ГРАММАТИКА

Возвратные глаголы. Субъект и объект – одно лицо | Reflexive verbs. Subject and Object are the same person

ОБЪЕКТ – МАШИНА



Он моет машину.

СУБЪЕКТ И ОБЪЕКТ – ОН САМ



Он моется.

+СЯ

б) Подчеркните правильный вариант.

1. Она (одевает – одевается) элегантно.
2. Мама (одевает – одевается) дочку.
3. Мама (одевает – одевается) маленького ребёнка.
4. Он (раздевает – раздевается) на пляже, потому что хочет загореть.
5. Я (крашу – крашусь) стены дома.
6. Мы (собираем – собираемся) на отпуск.
7. Он (бреет – бреется) бороду.
8. Эта девушка слишком ярко (красит – красится).
9. Я (мою – моюсь) руки.
10. Стилист (расчёсывает – расчёсывается) клиента.
11. Мне нужно (расчесать – расчесаться).

в) Напишите глаголы в скобках в правильной форме.



1. Каждое утро она сначала (мыть) моется, а потом (красит) _____.
2. Каждое утро он (умывать) _____, чистит зубы и (брить) _____.
3. Она (собира) _____ на работу 45 минут.
4. Вы очень долго (собира) _____. Я не хочу вас ждать.
5. Зимой мы очень долго (оде) _____, потому что на улице холодно, и нам нужно надевать много одежды.
6. Сегодня на пляже холодно! Почему эта женщина (разде) _____? Она думает, что в такую погоду можно загорать?



5

бриться / побриться



6

краситься / накраситься



7

собирается / собраться



8

расчёсывается / расчесаться

г) Составьте предложения по модели.



1. Она уже накрусилась?

Нет! Она ещё красится.

2. Он уже помылся?

3. Он уже побрился?

4. Вы уже оделись?

5. Они уже собрались?

6. Вы уже расчесались?

5 ЛЕКСИКА

Предметы гигиены | Hygiene items

а) Обсудите в группе, для чего нужны эти предметы.



Бритва нужна, чтобы бриться.



① бритва



② расчёска



③ зубная щётка



④ мыло



⑤ шампунь



⑥ помада

б) Составьте предложения с новыми словами.

Он купил новую бритву.

6 а) ГРАММАТИКА

Несовершенный вид + Отрицание |
Imperfective aspect + Negative

80%

+	• Я <u>хочу</u>	} НСВ / СВ
	• Мне <u>нужно</u>	
-	• Я <u>не</u> <u>хочу</u>	} НСВ
	• Мне <u>не</u> <u>нужно</u>	

Пример

- Я хочу прочитать эту книгу. (результат)
- Я хочу читать её каждый день. (много раз)
- Я не хочу читать эту книгу. (отрицание)

б) Выберите и подчеркните правильный вариант.

1. Я хочу (умываться – умыться) и лечь спать.
2. Я хочу (собираться – собраться) в отпуск сегодня вечером, чтобы завтра об этом не думать. У меня не будет времени на это.
3. Смотри, какая длинная очередь (*queue*)! Я не хочу (стоять – постоять) тут!
4. Он решил, что он (бреется – побрееется) завтра утром.
5. Я хочу (пить – выпить) кофе. Пойдѐшь со мной?
6. Я не хочу (ложиться – лечь) спать так рано. Обычно я ложусь позже.
7. Я не хочу (делать – сделать) это.
8. Она не хочет (мыть – помыть) голову этим шампунем. Потому что он ей не нравится.
9. Ему не нужно (расчѐсываться – расчесаться), потому что он лысый (*bald*).

7

а) Это Марина. Она часто опаздывает на встречи с друзьями. Посмотрите на фотографию и предположите, почему она часто опаздывает.



б) Марина и Дима – это семейная пара. Сегодня их пригласили на вечеринку. Сейчас они собираются. У них случился небольшой конфликт. Послушайте диалог и скажите, почему у них конфликт.



1.3-7

в) Послушайте диалог ещё раз и впишите пропущенные слова.



Дима: Давай быстрее! Мы опаздываем!

Марина: Сейчас! Уже иду. Одну минуточку!

Дима: Ты уже 10 минут так говоришь! Почему ты никогда не можешь собраться вовремя?

Марина: Я уже почти собралась. Мне осталось только расчесать волосы, накрасить губы красной помадой и накрасить глаза. Не отвлекай меня! _____!

_____! Я неправильно накрасила глаз! Теперь мне надо снова краситься!

Дима: Господи! За что мне это?!

г) Прочитайте диалог по ролям. Поменяйтесь ролями и прочитайте диалог ещё раз.

8

а) КАК

выразить разочарование | express frustration



б) Выразите разочарование по модели.

1. У меня упал гамбургер на белую рубашку.

Чёрт! Моя белая рубашка! Какой кошмар!

2. Я еду на машине и использую навигатор в телефоне. Я не знаю маршрут. В очень важный момент у меня садится телефон.

3. Я рано встал, собрался, приехал на работу. Странно, но никого нет в офисе. Я смотрю на экран телефона и понимаю, что сегодня суббота. Это значит, что у меня выходной и я мог сейчас спать.

9

РОЛЕВАЯ ИГРА



Студент А и Студент Б, вы коллеги. После работы вы решили зайти вместе в супермаркет. Каждый из вас взял, что хотел, и теперь вы стоите в очереди в кассу.

Студент А

Сейчас ваша очередь платить. Вы смотрите в сумку и понимаете, что вы забыли кошелек в офисе. Реагируйте на ситуацию. Объясните Студенту Б, что случилось.

Студент Б

Сейчас Студент А в кассе будет платить. А вы следующий в очереди после него. Вы видите, что Студент А в панике. Спросите его, что случилось. Может быть, вы можете помочь ему?

ПОВТОРЕНИЕ

1.4

Раздел I. Распорядок дня

ЧАСТЬ 1. ЛЕКСИКА

1–8. Выберите правильный вариант ответа (иногда два варианта).

1. Какой из этих глаголов означает (*means*) смену позиции?

- а) сидеть
- б) стоять
- в) ложиться
- г) лежать

5. Какие два глагола используются, когда речь идёт об одежде?

- а) краситься
- б) умываться
- в) расчёсываться
- г) раздеваться
- д) одеваться

2. Что из этого лежит (всё остальное стоит)?

- а) ваза на столе
- б) цветы в вазе
- в) диван в комнате
- г) документ на столе
- д) кровать в комнате

6. Какой из этих глаголов не имеет отношения (*related*) к воде?

- а) мыть
- б) мыться
- в) умываться
- г) собираться
- д) принимать ванну

3. Что из этого нужно, чтобы побриться?

- а) бритва
- б) расчёска
- в) зубная щётка
- г) помада
- д) мыло

7. Что не делает парикмахер с клиентами?

- а) мыть голову
- б) делать причёску
- в) красить лицо
- г) брить
- д) расчёсывать волосы

4. Какие два слова выражают разочарование (*frustration*)?

- а) Блин!
- б) Взрослые
- в) Чёрт!
- г) Давай быстрее!
- д) Перерыв

8. С каким из этих слов мы не используем глагол «принимать»?

- а) таблетки
- б) решение
- в) участие
- г) извинение
- д) будильник

ЧАСТЬ 2. ГРАММАТИКА

9–20. Выберите правильный ответ.

9. Пятнадцать минут восьмого – это ...

- а) 8:15
- б) 7:45
- в) 7:15
- г) 8:45

14. Я хочу _____ на стул.

- а) сидеть
- б) посидеть
- в) садиться
- г) сесть

10. Без десяти девять – это ...

- а) 8:50
- б) 9:10
- в) 8:10
- г) 9:50

15. Я всегда _____ спать поздно.

- а) ложусь
- б) полежу
- в) лежу
- г) лягу

11. Обычно я _____ в 6:00.

- а) встану
- б) встаю
- в) вставал
- г) встал

16. Вчера я _____ спать рано.

- а) лежал
- б) полежал
- в) ложился
- г) лёг

12. Завтра мне не нужно рано _____, потому что я не работаю.

- а) встать
- б) вставать
- в) встану
- г) встаю

17. Мы уже _____ в отпуск. Сейчас сидим и ждём такси.

- а) собираемся
- б) соберёмся
- в) собирались
- г) собрались

13. Обычно я _____ в душе 10 минут.

- а) мою
- б) моюсь
- в) помою
- г) помоюсь

18. Ему не нужно _____ . У него красивая борода.

- а) бреется
- б) побреется
- в) бриться
- г) побриться

ЧАСТЬ 3. РАБОТА С ВИДЕО

Выражается благодарность
Виктории Катаевой за участие в съёмках.
[instagram.com/kataevavee/](https://www.instagram.com/kataevavee/)



Видео-1

а) ЛЕКСИКА

Количество людей до 7 | Number of people up to 7

2 человека	двое людей (человек)
3 человека	трое людей
4 человека	четверо людей
5 человек	пятеро людей
6 человек	шестеро людей
7 человек	семеро людей

+ Gen. Pl

Пример

- У нас в семье трое детей.

б) Составьте предложения.

- 2 / мужчины / вошли / в / кабинет
Двое мужчин вошли в кабинет.
- 3 / гости / вышли / из / ресторан
Три гостя вышли из ресторана.
- 4 / люди / пришли / на / урок
Четыре человека пришли на урок.
- 5 / дети / играли / в / сад
Пять детей играли в саду.
- 2 / студенты / не пришли / на / урок
Два студента не пришли на урок.

в) Отвечайте на вопросы.

- Сколько у вас братьев и сестёр?
- У вас есть дети? Сколько?
- Сколько детей у ваших родителей?
- Сколько детей у ваших бабушки и дедушки (по маме и по папе)?
- Сколько человек в комнате (или месте), где вы сейчас находитесь?
- Вы работаете? Сколько человек работает в вашей компании?

г) ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ

В русском языке есть поговорка: «Семеро одного не ждут». Как вы думаете, в каких ситуациях можно сказать эту фразу? В вашем языке есть аналогичная поговорка?

д) ГРАММАТИКА

Количество людей до 7 в Винительном падеже |
Number of people up to 7 in Accusative case

Здравствуйте! Я бы хотела
забронировать столик на
сегодня на 6 часов на двоих на
имя Виктория.



СТОЛИК НА + ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

- столик на одного
- столик на двоих,
- столик на троих,
- столик на четверых,
- столик на пятерых,
- столик на шестерых,
- столик на семерых.

е) Прочитайте диалог. На какое время Евгений забронировал столик?

А: Здравствуйте! Я бы хотел
забронировать столик на сегодня на
полвосьмого на одного.
Б: Хорошо! На какое имя?
А: Евгений.

ё) Прочитайте диалог (№ 3е) по ролям. Замените (*replace*) подчёркнутые слова по модели. Потом поменяйтесь ролями.

1. сегодня, 7:30, 1 человек, Евгений
2. завтра, 20:30, 2 человека, ...
3. завтра, 20:50, 3 человека, ...
4. сегодня, 19:15, 4 человека, ...

ж) ПРОСМОТР ВИДЕО

Посмотрите видеосюжет и впишите пропущенные слова и фразы.

А: Здравствуйте! У нас забронирован столик на _____ часов вечера.

Б: _____

А: На имя Виктория.

Б: _____

А: Да, но у нас произошли изменения. нас будет _____. У вас будет столик на _____?

Б: _____

А: Да, спасибо!

Б: Официант сейчас подойдёт к вам.

Приятного _____!

А: Спасибо!

з) Ответьте на вопросы.

1. На скольких человек и на какое имя забронирован столик?
2. На какое время забронирован столик?

и) РОЛЕВАЯ ИГРА

СТУДЕНТ А

Вы с другом пришли в ресторан. Вчера вы позвонили и забронировали столик на двоих на имя Денис на 20:00. Сейчас вам нужно объяснить, что у вас есть бронь на ваше имя. Посмотрите меню и сделайте заказ. Вы забыли банковскую карточку дома. Поэтому вы будете платить наличными.

МЕНЮ

Овощи на гриле	1250
Картофель по-деревенски	580
Рыба на гриле	1650
Суп с морепродуктами	650
Рыбный суп	600
Овощной салат	590
Салат «Оливье»	450
Мясное ассорти	1550
Сырная тарелка	1850
Пирожное	240
Блинчики с вареньем	250
Медовый торт	399
Чай (чёрный, зелёный)	350
Кофе (с молоком +30 р.)	330
Минеральная вода	150

СТУДЕНТ Б

Вы хостесс-официант в ресторане. Сейчас 20:00. В ресторан пришёл гость. В ресторане зарезервированы 2 столика на 8 часов: столик на двоих на имя Денис и столик на четверых на имя Сергей. Спросите гостя, есть ли у него бронь. Покажите гостю, где можно сесть и примите заказ. Не забудьте предложить гостям десерт. В конце ужина спросите гостей, всё ли им понравилось, а также спросите, как они будут платить: картой или наличными.



1
Какая еда полезная (хорошая для здоровья), а какая – нет? Обсудите, какие продукты полезные, а какие – вредные. Почему вы так думаете?



полезная еда

вредная еда



2
а) Вы видите холодильники. Что вы можете сказать об их владельцах (owners)? Используйте слова из рамки.



вегетарианец студент сладкоежка
любитель натуральной еды



б) Расскажите, что у вас обычно есть в холодильнике.



ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ

2.1

3

ЛЕКСИКА

Состав продуктов | Composition of products

а) Посмотрите на рисунок внизу. Угадайте, что означают слова в рамке.

белки	жиры
углеводы	

б) Посмотрите на фотографии из упр. № 1. Обсудите, какой состав у этих продуктов. Чего в них больше: белков, жиров или углеводов?

в) Угадайте, что это.

1. Бодибилдеры всегда делают акцент на этом компоненте в питании. Это – ...
2. В хлебе, овощах и макаронах много ...
3. В оливковом масле есть витамин Е и ...



4

а) Ангелина и Жанна – две подруги. Ангелина решила, что хочет похудеть. Послушайте их разговор и ответьте на вопросы.



2.1-4

1. Какую диету Ангелина хочет попробовать?
2. Без чего она не может жить?

б) Прочитайте диалог на стр. 179. Найдите фразу, которую можно использовать, когда вы хотите продемонстрировать скепсис. Поработайте над произношением и интонацией.



в) Обсудите в группе.



- Что бы вы порекомендовали Ангелине, чтобы похудеть?
- Что вы знаете о диетах? Это эффективно?
- Вы когда-нибудь сидели на диете?

5

а) ГРАММАТИКА

Образование глагола от прилагательного | Forming a verb from an adjective

	прилагательное	глагол (НСВ/СВ)
	худой	худеть / похудеть
	толстый (полный)	толстеть / потолстеть

б) Образуйте глаголы от прилагательных / наречий.



1. умный – умнеть
2. красный – _____
3. глупый – _____
4. темно – _____

в) Напишите глаголы из рамки в правильной форме.



худеть	толстеть
умнеть	краснеть
зеленеть	темнеть

1. Она всегда краснеет, когда говорит неправду.
2. Он всегда _____ после отпуска, потому что он лежит на пляже, ничего не делает и ест весь день.
3. Я всегда _____ весной, потому что начинаю ходить в фитнес-клуб.
4. Когда люди читают книги, они _____.
5. Зимой в 18:00 уже темно. _____ очень рано.
6. Весной деревья _____.

6 ЛЕКСИКА

Вкусы | Tastes

а) Угадайте, что означают **подчёркнутые слова**.

1. сладкий как торт
2. кислый как лимон
3. горький как чёрный кофе
4. острый как перец чили
5. солёный, потому что там много соли.

б) Напишите, какой вкус у этих продуктов.



1. У мёда _____ вкус.
2. У горчицы _____ вкус.
3. У солёных огурцов _____ вкус.
4. Тайская кухня очень _____.
5. Лимон – это самый _____ фрукт.

в) Играйте в группе.



Один игрок загадывает любой продукт, но не называет его. Другие игроки пытаются угадать, что это. Они должны задавать вопросы. Например, это фрукт? Он большой? Какой у него вкус? Игрок, который угадал слово, загадывает следующее слово.



грейпфрут



баклажан



чеснок



мёд



лук



ананас



клубника



солёные
огурцы



чили

7 ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ | Еда

Прочитайте примеры и соотнесите фразеологизмы (идиомы) и их значения.

1. Вчера на вечеринке Петя сидел с кислым лицом. Должно быть, у него проблемы на работе.
2. Сейчас 7 утра, а ты уже свежий как огурчик. В чём твой секрет?
3. Он очень скучный. У него нет интересов. Короче, ни рыба, ни мясо.

1
ни рыба,
ни мясо

а
Так можно сказать
о расстроенном
человеке.

2
свежий как
огурчик

б
Так можно сказать об
активном и энергичном
человеке.

3
с кислым
лицом

в
Так можно сказать о
неинтересном человеке.

8

а) ГРАММАТИКА

«удаться / прийти» + Дательный падеж |
"can / have to" + Dative case

Как тебе удалось
так похудеть?

Мне пришлось
сидеть на диете.



мне
тебе
ему
ей
нам
вам
им

Полная таблица падежей на стр. 172–173

удаваться / удаться = мочь
приходиться / прийти = быть должным

настоящее	мне приходится / мне удаётся
прошедшее	мне пришлось / мне удалось
будущее	мне придётся / мне удастся

б) Перефразируйте предложения по модели. Используйте глаголы «прийти» или «удаться» в прошедшем времени.

1. Как ты смог это сделать?

Как тебе удалось это сделать?

2. Я опоздал, потому что я должен был ждать автобус 45 минут.

3. Я не смог прийти на встречу вовремя.

4. Он хотел похудеть, поэтому он должен был сесть на диету.

5. Она должна была рассказать правду, потому что у неё не было выбора.

6. Мы смогли закончить этот проект вовремя.

7. Они смогли приехать в аэропорт вовремя.

8. Вы смогли найти время?

в) Прочитайте диалог и вставьте глаголы из рамки.

удаётся	удалось
пришлось	приходится
	придётся

А: О, боже! Я тебя не видела только одну неделю, а ты так похудела! Как тебе это _____?

Б: Да! Я похудела на 3 килограмма. Мне _____ поменять питание. Я отказалась от тортов, мороженого и хлеба.

А: Как тебе _____ не есть хлеб?

Б: Это было очень трудно. Но у меня есть воля. Мне также _____ активно заниматься спортом каждый день.

А: Здорово! Молодец! Отличный результат! Теперь тебе всегда _____ жить так?

Б: Может быть. Я ещё не знаю.

г) Ответьте на вопросы.

1. На сколько килограмм похудела Ангелина?
2. Что ей пришлось сделать, чтобы похудеть?
3. Чем ей приходится заниматься каждый день?
4. Ей придётся сидеть на этой диете всю жизнь?

9

а) Обсуждайте в группе.

1. Что вам приходится делать каждый день?
2. Что вам удаётся делать лучше всего?
3. Вам всегда удаётся приходить вовремя на важные встречи?

б) Работайте в парах.

Напишите по 5 вопросов друг для друга со словами из упр. № 8в. Потом отвечайте на вопросы друг друга.

Пример

А: Как тебе удаётся утром выглядеть свежим как огурчик?

Б: Я всегда рано ложусь спать.

2.2 НА КУХНЕ



1 а) ЛЕКСИКА

Столовые приборы | Cutlery

<input type="checkbox"/>	ложка
<input type="checkbox"/>	вилка
<input type="checkbox"/>	нож
<input type="checkbox"/>	палочки



б) Ответьте на вопросы.

1. Какие приборы европейские, а какие азиатские?
2. Какие приборы вы обычно используете, когда едите?
3. Какие приборы вы используете, когда едите суши?

2 а) ФОНЕТИКА

ж = [ш] на конце слов и перед глухими согласными |
 "ж" sounds like /ш/ at the end of words and before unvoiced consonants

нож	персонаж
муж	ложка
гараж	кружка
макияж	книжка
мираж	подружка

б) Послушайте аудиозапись.

Отметьте, в каких словах вы слышите звук [ш], а в каких – [ж].



<input type="checkbox"/>	1. осто р ожно	<input type="checkbox"/>	5. под р ужка
<input type="checkbox"/>	2. ло ж ка	<input type="checkbox"/>	6. к н ижка
<input type="checkbox"/>	3. Ро ж дество	<input type="checkbox"/>	7. ва ж но
<input type="checkbox"/>	4. кру ж ка	<input type="checkbox"/>	8. мо ж но

3 а) Послушайте аудиозаписи.

Напишите пропущенные слова.



Извините, у меня упала _____ 1
 Можно попросить другую?

Нужно держать _____ 2
 в левой руке, а нож - в правой.

Я предпочитаю есть это блюдо ножом и _____ 3

б) Прочитайте текст на стр. 180 и проверьте себя.



4

а) ГРАММАТИКА

Творительный падеж. Инструмент |
Instrumental case. Instrument

Наталья ужинает
с Александром.
Александр ест мясо вилкой и
ножом. Наталья ест суп ложкой.

Полная таблица падежей на стр. 172–173

б) Ответьте на вопросы.
Используйте слова в скобках.

1. Чем вы едите суп? (ложка)

Я ем суп ложкой.

2. Чем вы едите мясо? (вилка и нож)
3. Чем вы едите рыбу? (рыбная вилка и нож)
4. Чем вы пишете? (чёрная ручка)
5. Чем вы едите суши? (палочки)
6. Чем вы будете платить? (банковская карта)
7. Чем вы будете платить? (наличные)
8. Этот подарок сделан (свои руки)
9. Чем вы моете руки? (мыло)
10. Чем вы чистите зубы? (новая зубная паста)

в) Ответьте на вопросы.
Используйте слова в скобках.1. Какой ложкой вы едите суп?
(столовая ложка)*Я ем суп столовой ложкой.*2. Каким шампунем вы моете голову?
(новый шампунь)3. Какими приборами вы будете есть это блюдо?
(европейские приборы)4. Какой ручкой вы подписываете договоры?
(моя любимая синяя ручка)5. Каким маркером нельзя писать на белой
доске? (перманентный маркер)6. Какой ложкой вы едите десерт? (десертная
ложка)7. Каким ножом вы режете (cut) помидоры?
(острый нож)

8. Какой рукой пишет левша? (левая рука)

5

а) КАК

реагировать на неаккуратные действия других людей |
to react when somebody is making clumsy actions

б) Читайте диалоги по ролям.

А: Тут лёд. Я сейчас упаду.**Б:** Осторожно! Держись за меня!**А:** Ай! Опять я пролил кофе на белую рубашку!**Б:** Аккуратнее! Тебе нужно быстро застирать пятно (spot) водой.**А:** Ай! Больно! Я порезался!**Б:** Осторожнее! Я сейчас принесу йод.

6

ЛЕКСИКА

Посуда | Dishes

а) Называйте виды посуды, которые вы уже знаете.

б) Прочитайте новые слова и соотнесите их с картинками (1–13).

<input type="checkbox"/>	скатерть
<input type="checkbox"/>	салфетка
<input type="checkbox"/>	тарелка
<input type="checkbox"/>	блюдец
<input type="checkbox"/>	чашка
<input type="checkbox"/>	кружка
<input type="checkbox"/>	стакан
<input type="checkbox"/>	бокал
<input type="checkbox"/>	миска
<input type="checkbox"/>	сковорода
<input type="checkbox"/>	кастрюля
<input type="checkbox"/>	лопаточка
<input type="checkbox"/>	доска

в) Работайте в парах. Студент А показывает на предмет посуды, а Студент Б называет его. Когда вы назовёте все новые слова, поменяйтесь ролями.

г) Обсуждайте в группе, для чего нужны эти виды посуды.

Пример

Кастрюля нужна, чтобы готовить суп.



7

а) Обсуждайте в группе.

1. Вы когда-нибудь накрывали формальный ужин?
2. Где должна быть ложка для супа?
3. Где должна быть вилка для мяса?

б) Посмотрите на картинку. Как вы думаете, здесь стол накрыт правильно?

в) Прочитайте статью о том, как правильно накрывать формальный ужин и найдите ошибки в сервировке стола на картинке. Расскажите, что здесь неправильно и где что должно быть.



КАК НАКРЫТЬ ФОРМАЛЬНЫЙ УЖИН

Согласно этикету, на формальном ужине в центре стоит сервировочная тарелка. На этой тарелке находится основная тарелка с едой. Слева от сервировочной тарелки находится тарелка для хлеба, а справа от неё бокалы. Для каждого напитка свой бокал. Справа от тарелки лежат ложки и ножи. Слева от тарелки находятся вилки. Горизонтально над основной тарелкой находятся десертные ложка и вилка. Салфетка может быть слева от сервировочной тарелки или на ней, если блюдо ещё не подали.

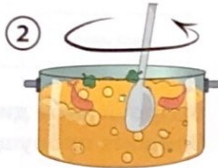
8

а) ЛЕКСИКА

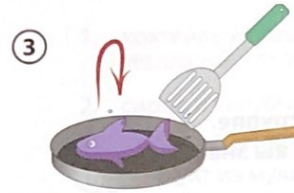
Глаголы кулинарии | Verbs for cooking



1 резать / порезать



2 мешать / помешать



3 переворачивать / перевернуть

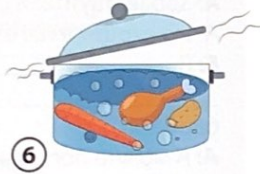


4 жарить / пожарить

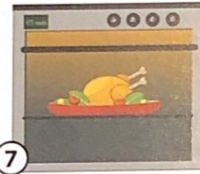
100 C°



5 кипятить / вскипятить



6 варить / сварить



7 запекать / запечь



8 добавлять / добавить

б) Вставьте глаголы из рамки в предложения.



порезал помешать ~~сварить~~
 добавить переворачиваем жарить
 переворачивать запекать
 режем вскипятить

1. Я хочу сварить суп. Ты будешь?
2. Ай! Больно! Я _____ палец.
3. Чтобы сварить правильно макароны, нужно в воду _____ немного соли и оливкового масла.
4. Можно чайную ложку? Мне нужно _____ сахар в чае.
5. Сначала мы жарим мясо с одной стороны 5 минут, а потом _____ его и жарим ещё 5 минут.
6. Сковорода нужна, чтобы на ней _____.
7. Лопаточка нужна, чтобы _____ еду.
8. Это блюдо нужно _____ при температуре 200 градусов.
9. Мы _____ хлеб на доске ножом.
10. _____ воду, это значит довести её температуру до 100 градусов по Цельсию.



Евгения

9

а) Прочитайте текст и скажите, какое фирменное блюдо у Евгении. Как его нужно готовить?



Я очень занятой человек, поэтому обычно у меня нет времени готовить. Но у меня есть очень быстрый фирменный рецепт. Это сэндвич. Его готовить очень просто. Нужно сначала сварить яйца. Потом нужно нарезать яйца, помидоры и огурцы. Иногда я добавляю

авокадо и листья салата. Потом я режу сыр или колбасу. Далее я аккуратно кладу все ингредиенты на хлеб и вуаля – сэндвич готов. Приятного аппетита! Когда нет времени готовить – это очень быстрый и удобный рецепт.

б) Обсуждайте в группе.



1. Вы умеете готовить?
2. У вас есть фирменный рецепт?
3. Расскажите, как вы готовите своё любимое блюдо?

2.3

МОЖНО ПАЧКУ МАСЛА, ПОЖАЛУЙСТА?

а) Обсуждайте в группе.
Какие виды мяса вы знаете?



б) ЛЕКСИКА

Мясо и Рыба | Meat and Fish

говядина	тунец
телятина	лосось
свинина	сельдь (селёдка)
курица	дорадо
индейка	треска
баранина	осьминог
бекон	креветка
ветчина	устрица
сосиски	



б) Прочитайте диалог на стр. 180.
Впишите пропущенные слова?



А: Здравствуйте! Я бы хотел большой бургер.
А что входит в него?

Б: Лист _____, _____, сыр,
_____, _____, лук и соус
барбекю.

А: А можно попросить вас сделать его без
_____ и _____?

Только с салатом, помидором, сыром,
_____ и соусом.

Б: Хорошо! Ваш заказ на сумму 450 рублей.

А: Вот, пожалуйста!

Б: Спасибо за заказ! Ждём вас снова. Вот ваша
сдача.

в) РОЛЕВАЯ ИГРА



Студент А

Читайте роль на стр. 175.

в) Ответьте на вопросы.



1. Какой вид мяса самый жирный и калорийный?
2. Что традиционно едят американцы на день благодарения?
3. Какой вид мяса вы предпочитаете? / Почему вы не едите мясо?
4. Из чего делают суши?

Студент Б



Вы сейчас в кафе и хотите купить бургер. Вы смотрите меню и выбираете. Вам понравился большой бургер, который называется XXL. Но есть один нюанс – вы не едите свинину, поэтому вам нужно попросить официанта сделать бургер без бекона. Также вы не едите лук, поэтому попросите его сделать бургер без лука.

2

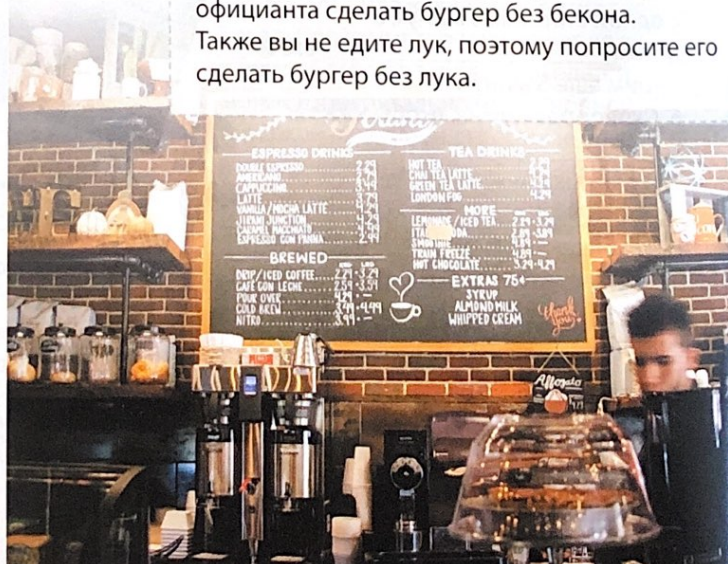
КАК

попросить блюдо без отдельных ингредиентов | to ask for dish without some ingredients

а) Послушайте диалог. Какой бургер хочет заказать Юрий?



2.3-2



3

а) ГРАММАТИКА

Образование прилагательных от существительных | Forming adjectives from nouns

существительное	суффикс	окончание
овощ	-н-	-ый (-ой)
томат		-ая
лимон		-ое -ые
<ul style="list-style-type: none"> • овощной салат • томатный сок • шоколадное мороженое 		

б) Пишите предложения согласно модели.



1. Сок из моркови – это морковный сок
2. Сок из лимона – это _____
3. Торт с шоколадом – это _____
4. Суп из рыбы – это _____
5. Суп из грибов – это _____
6. Церемония, где пьют чай – это _____
7. Чипсы из картофеля – это _____
8. Суп из курицы – это _____
9. Бульон из мяса – это _____
10. Тарелка с сыром – это _____
11. Сок из винограда – это _____
12. Сироп из карамели – _____
13. Мороженое с ванилью – _____

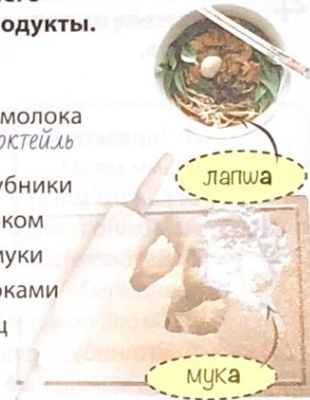
в) Суффикс после к, г, ц

существительное	суффикс	окончание
молоко	-чн-	-ый (-ой)
яйцо		-ая
книга	-жн-	-ое -ые
<ul style="list-style-type: none"> • молочный коктейль • книжный магазин 		



г) Скажите, из чего сделаны эти продукты.

1. коктейль из молока
молочный коктейль
2. сироп из клубники
3. хлеб с чесноком
4. продукт из муки
5. пирог с яблоками
6. лапша из яиц



д) Суффикс -ов-

существительное	суффикс	окончание
апельсин	-ов-	-ый (-ой)
		-ая
		-ое
		-ые
<ul style="list-style-type: none"> • Это апельсиновый сок. • Это фруктовый салат. • Это суповой набор. 		

е) Какой это сок?

Это апельсиновый сок.



ё) Составьте предложения по модели.



1. баклажан / салат
Это баклажанный салат.
2. лук / суп

3. оливка / масло

4. йогурт / торт

5. орех / паста

6. орех / печенье

4

а) Прочитайте диалог. Ответьте на вопросы после текста.



А: Здравствуйте! А можно пятьсот грамм мяса?
Б: Какого мяса?
А: Можно говядину?
Б: Да! Вы хотите фарш или кусок говядины?
А: Фарш, пожалуйста.
Б: Что-нибудь ещё?
А: Да, можно ещё куриное филе?
Б: Сколько штук?
А: Давайте три.
Б: Это всё?
А: Да! Всё. Спасибо!

б) Ответьте на вопросы.

1. Сколько грамм фарша он купил?
2. Сколько штук куриного филе он купил?
3. Как вы понимаете слова «штука» и «кусок»?

в) Прочитайте диалог по ролям.

5

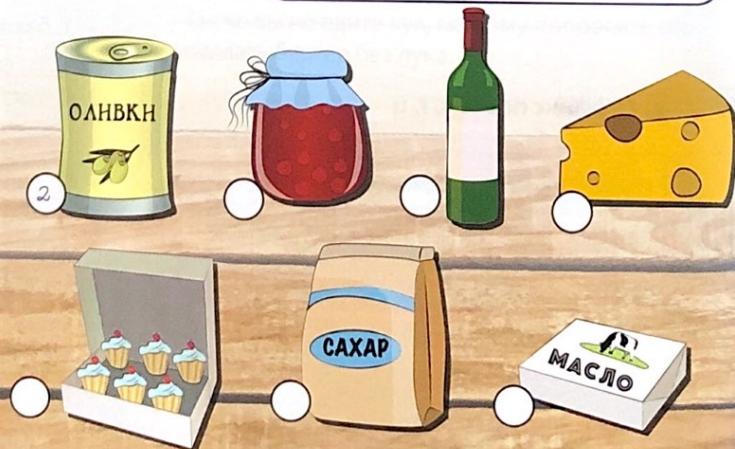
а) **ЛЕКСИКА**
Упаковка | Packaging

Какие типы упаковки вы уже знаете?



б) Прочитайте слова (1 – 7) и соотнесите их с картинками.

1. бутылка вина
2. банка оливок
3. банка джема
4. пакет сахара
5. коробка кексов
6. пачка масла
7. кусок сыра



в) В какой упаковке продаются эти продукты?

молоко	рис	конфеты	вода
мука	сок	шоколадная паста	

6

а) **ГРАММАТИКА**

Родительный падеж. Определение |
Genitive case. Definition

of

Неисчисляемое

Исчисляемое

Пакет сахара
Бутылка воды
Килограмм мяса

Коробка кексов
Коробка конфет
Коробка ии

КОГО? ЧЕГО?

Единственное число Singular		
согл. + а	а → ы после к, г, ш, щ, ж, ч, х	о → а
й → я	я, ь → и	е → я
ь → я		

Множественное число Plural		
согл. + ов	а → я	о → я
ш, щ, ж, ч + ей	я → ь	е → ей
ь → ей	ь, ья → ей	ье, ие → ий
й → ев	ия → ий	

Полная таблица падежей на стр. 172–173

б) Посмотрите на картинки (упр. № 56). Скажите, что вы видите.

Пример

- Я вижу банку оливок.

в) Вставляйте названия упаковки из упр. № 56.



- банка джема
- _____ муки
- _____ баранины
- _____ яиц
- _____ сока
- _____ масла
- _____ сыра
- _____ колбы
- _____ ветчины
- _____ молока
- _____ майонеза

д) Сергей сейчас в магазине. Скажите, что он хочет купить.



Пример

Сергей хочет купить бутылку молока.



вода



говядина



чипсы



кола



сыр



масло



конфеты



мёд

г) Вставляйте окончания в диалог. Иногда не нужно ничего вставлять.



А: Здравствуйте! А сколько стоит пачка майонез__?

Б: 200 грамм стоит 150 рублей, а 300 грамм стоит 200 рубл__.

А: Давайте грамм двести. И можно ещё пакет молока__, 1 литр?

Б: Да! Конечно! Что-нибудь ещё?

А: Да! Ещё мне нужен кусок говядин__, грамм пятьсот. И также я хочу банку мёд__.

Б: Да, всё есть. Что-нибудь ещё?

А: Ещё я хочу 500 грамм сыр__ и яблоки, пожалуйста.

Б: Сколько яблок__?

А: Давайте 2 килограмм__ яблок__.

Б: Это всё?

А: Да, всё. Посчитайте всё вместе, пожалуйста.

Б: Хорошо! С вас 3650 рубл__.

7

РОЛЕВАЯ ИГРА



Студент А

Смотрите упр. № 6в. Это список продуктов, которые вы планируете купить. Вы сейчас на рынке. Спрашивайте у продавца (Студента Б), что у него есть и сколько стоит.

Студент Б

Смотрите стр. 176.



ПОВТОРЕНИЕ

2.4

Раздел 2. Приятного аппетита!

ЧАСТЬ 1. ЛЕКСИКА

1–10. Выберите правильный ответ.

1. Какое слово лишнее?

- а) белки
- б) баранина
- в) жиры
- г) углеводы

6. Чего не должно быть на столе согласно этикету?

- а) салфетка
- б) тарелка
- в) сковорода
- г) ложка

2. Какое слово лишнее?

- а) сковорода
- б) кастрюля
- в) говядина
- г) миска

7. Этим инструментом переворачивают еду на сковороде, когда жарят.

- а) лопаточка
- б) доска
- в) палочки
- г) блюдец

3. Какое действие нам не нужно делать, если мы варим картофель?

- а) запекать картофель
- б) варить картофель
- в) добавить соль
- г) мыть картофель

8. Какое слово лишнее?

- а) свинина
- б) банка
- в) сосиски
- г) индейка

4. Чем едят суп?

- а) вилокй
- б) палочками
- в) с солью
- г) ложкой

9. Какой вкус у лимона?

- а) кислый
- б) сладкий
- в) горький
- г) острый

5. Из чего пьют чай?

- а) из стакана
- б) из чашки
- в) из миски
- г) из бокала

10. Перефразируйте предложение:

«Я смог это сделать»

- а) Мне пришлось это сделать
- б) Мне удалось это сделать

ЧАСТЬ 2. ГРАММАТИКА

11–20. Какое слово пропущено? Выберите правильный ответ.

11. Я опоздал на автобус, поэтому мне _____ идти домой пешком.

- а) приходится
- б) приходилось
- в) пришлось
- г) придётся

16. Я хочу купить бутылку _____.

- а) воды
- б) вода
- в) воду
- г) вод

12. Это прекрасная картина! Как тебе _____ так красиво рисовать?

- а) удастся
- б) удаётся
- в) удалось
- г) удавалось

17. Я всегда пишу _____.

- а) чёрная ручка
- б) чёрную ручку
- в) с чёрной ручкой
- г) чёрной ручкой

13. Можно, пожалуйста, 1 килограмм _____?

- а) говядина
- б) говядиной
- в) говядины
- г) говядине

18. Это блюдо нужно есть _____.

- а) вилка и нож
- б) вилкой и ножом
- в) с вилкой и ножом
- г) вилку и нож

14. Можно две коробки _____?

- а) конфета
- б) конфеты
- в) конфетой
- г) конфет

19. Я _____ суп. Ты будешь?

- а) варил
- б) сварил
- в) жарю
- г) пожарю

15. Можно 1 килограмм _____?

- а) апельсин
- б) апельсина
- в) апельсинов
- г) апельсины

20. Сначала я пожарю курицу 5 минут на одной стороне, а потом _____.

- а) переверну
- б) перевернул
- в) буду переворачивать
- г) переворачиваю



в) ЛЕКСИКА | Продукты для борща

а) Обсуждайте в группе.

Вы знаете, что такое борщ?
Что вы о нём знаете?

б) Прочитайте текст о борще и ответьте на вопрос.

- Какие ингредиенты нужны, чтобы приготовить борщ?
- С чем подают борщ?

Борщ – это традиционное русское и украинское блюдо (а также других славянских народов).

Борщ готовят из картофеля, капусты, моркови, лука, зелени и, обязательно, свёклы. Свёкла делает этот суп тёмно-красным. Борщ, как правило, варят на мясном бульоне. Но исторически он был едой небогатых людей, и поэтому мясо добавляли в блюдо только на праздники.

Борщ подают, как правило, со сметаной. Также с ним подают свежий хлеб с чесночным соусом.

В видеосюжете вы увидите как нужно готовить борщ.

Чтобы лучше понимать видео, прочитайте новые слова.



петрушка

укроп



лавровый лист



томатная паста



уксус



сметана



растительное масло



свёкла

Это тёрка. Мы используем её, чтобы тереть сыр и овощи.



г) ЛЕКСИКА | Глаголы

солить / посолить

Добавить соль в еду.

перчить / поперчить

Добавить перец в еду.

нам понадобится

Нам будет нужно.

д) ПРОСМОТР ВИДЕО

Посмотрите первую часть видеосюжета и напишите продукты, которые понадобятся для приготовления борща. Потом посмотрите вторую часть видео и напишите инструкцию, как нужно готовить это блюдо.

РЕЦЕПТ


БОРЩ





Ингредиенты


- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 8. _____ |
| 2. _____ | 9. _____ |
| 3. _____ | 10. _____ |
| 4. _____ | 11. _____ |
| 5. _____ | 12. _____ |
| 6. _____ | 13. _____ |
| 7. _____ | 14. _____ |


Приготовление


- 20 мин  ① _____


-  ② _____


-  ③ _____

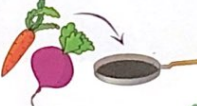
-  ④ _____


-  ⑤ _____


-  ⑥ _____


-  ⑦ _____


-  ⑧ _____


-  ⑨ _____


-  ⑩ _____


-  ⑪ _____

-  ⑫ _____

- 10 мин  ⑬ _____

-  ⑭ _____

-  ⑮ _____

-  ⑯ _____

- е) Посмотрите видео ещё раз и проверьте себя.
ё) Расскажите, как нужно готовить борщ.



3 ДРУЖБА

1 Обсуждайте в группе.



Вспомните (*remember*) историю дружбы героев кино. О каком фильме вы подумали? Расскажите, чем их дружба вам понравилась.

б) Называйте глаголы в инфинитиве.



2 а) ЛЕКСИКА

Отношения | Relations

1. знакомиться / познакомиться
2. встречаться / встретиться
3. ... / подружиться
4. обниматься / обняться
5. целоваться / поцеловаться
6. ссориться / поссориться
7. расставаться / расстаться
8. мириться / помириться
9. жениться / пожениться
10. разводиться / развестись

в) Придумайте предложения с новыми глаголами из упр. № 2а.

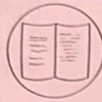
Они познакомились в школе.

ОТНОШЕНИЯ

3.1

3

а) Прочитайте текст. Выберите название к тексту.



- 1. Снова вместе
- 2. Любовь с первого взгляда
- 3. Новые отношения

У меня есть лучший друг. Его зовут Максим. Мы дружим уже 20 лет. Мы познакомились ещё в детском саду, когда нам было по 5 лет. Потом мы вместе учились в школе. Несколько лет назад мой лучший друг познакомился с девушкой. Это была любовь с первого взгляда. Они быстро поженились. Но это был неудачный брак. Они часто ссорились, потом помирились, а потом снова ссорились. Они развелись через 3 месяца после свадьбы. Максим ужасно себя чувствовал. Он был в депрессии 6 месяцев. Но недавно я шёл по парку и случайно увидел его с новой девушкой. Он был счастлив. Они шли вместе и держались за руки. Потом они обнялись и поцеловались. Они меня не видели и прошли мимо. Я был рад за моего друга. Сегодня вечером позвоню ему и спрошу, почему он мне ничего не рассказал о новой девушке.

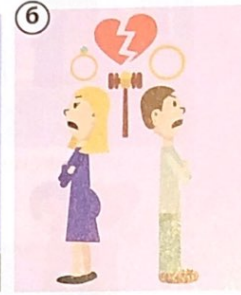
б) Ответьте на вопросы.

1. Как долго Максим и его друг дружат?
2. Максим женат?
3. Через сколько месяцев после свадьбы они развелись с девушкой?
4. Почему друг Максима подумал, что теперь у Максима новые отношения?

в) Расположите (*place*) фрагменты истории Максима в правильном хронологическом порядке.



дружить с детства



развестись



депрессия



поцеловаться



держаться за руки



пожениться


г) Расскажите эту историю от лица Максима.



4


а) ГРАММАТИКА

Возвратные глаголы. Взаимное действие | Reflexive verbs. Mutual meaning



Субъект совершает действие. Второе лицо – объект.

ОН ОБНИМАЕТ ЕЁ.



Оба субъекта делают одинаковое действие друг с другом.

+ ся

ОНИ ОБНИМАЮТСЯ.

б) Поменяйте предложения по модели.



1. Он познакомил маму с Анной.

Мама с Анной познакомились.

2. Он помирил Анну с подругой.

4. Он держал её за руку.

6. Он женился на ней.

8. Он подружился с ней в детстве.

9. Марина поссорилась с Сергеем.

10. Марат встретился вчера с Ольгой.

в) Придумайте вопросы к подчёркнутым фразам.



1. Когда вы познакомились с Марией? – Я познакомился с Марией 3 года назад.
2. _____? – Мы подружился ещё в школьные годы.
3. _____? – Я рассталась с ним 10 лет назад.
4. _____? – Анна и Михаил помирились через 3 дня после скандала.
5. _____? – Мы поженились 20 лет назад.
6. _____? – Они развелись, потому что они больше не любят друг друга.
7. _____? – Они обнимались в парке.
8. _____? – Алина каждый день встречается с Николаем.

5

а) КАК

вернуть что-то | to return something

Алло!
Здравствуйте! Вы сумку не теряли? Я нашла сумку в парке. Там была ваша визитка. Поэтому я звоню вам.



терять / потерять
находить / найти

б) РОЛЕВАЯ ИГРА



Студент А – читайте роль на стр. 175

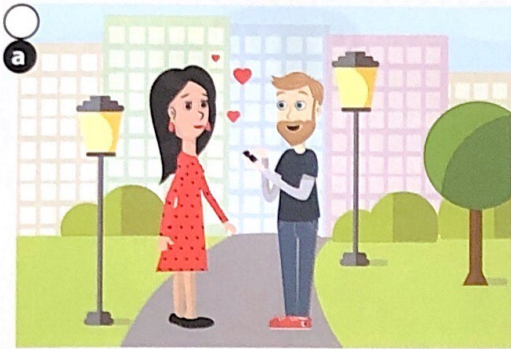
Студент Б – читайте роль на стр. 176.

6

а) Послушайте историю Арнольда, Марчелло и Франческа и расположите картинки в правильном хронологическом порядке.



3.1-6



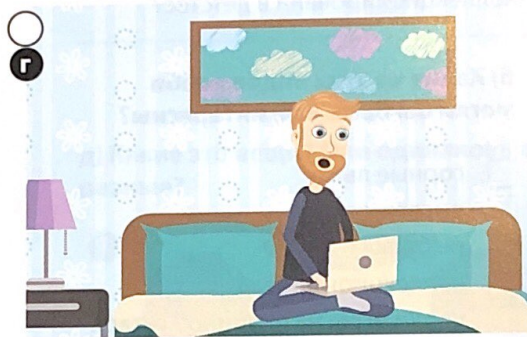
Арнольд и Франческа познакомились.



Когда они вышли из бара, они увидели Франческу.



Арнольд не отвечал на звонки Франчески.



Арнольд получил имейл от мамы, что кто-то нашёл его телефон.



Марчелло нашёл и вернул телефон Арнольду.



Арнольд потерял телефон в парке.

б) Прочитайте текст на стр. 180 и ответьте на вопросы.

1. Кто по национальности Арнольд, Франческа и Марчелло?
2. Где познакомились Арнольд и Франческа?
3. Где Арнольд потерял телефон?
4. Кто нашёл телефон Арнольда?
5. Почему Марчелло позвонил маме Арнольда?
6. Почему Арнольд пригласил Марчелло в бар?
7. Откуда Франческа знает Марчелло?



в) Перескажите эту историю от лица одного из героев. Придумайте, как всё закончилось.

3.2

У НАС ОДИНАКОВЫЕ ИНТЕРЕСЫ

ЛЕКСИКА

Увлечения | Hobbies

а) Обсуждайте в группе.

1. У вас есть хобби? Или, может быть, вы хотите начать заниматься чем-то?
2. Вы что-нибудь коллекционировали в детстве?

б) Какие из этих видов хобби могли бы быть вам интересны?

- горные лыжи
- рисование
- рыбалка
- коллекционирование
- уроки игры на пианино / гитаре
- изучение иностранных языков
- просмотр фильмов
- конструирование самолётиков или корабликов
- садоводство

2

а) Прочитайте статью и ответьте на вопросы.

1. Какие виды хобби перечислены в статье?
2. Почему важно иметь хобби?

б) Прочитайте статью ещё раз и вставьте пропущенные слова в предложения.



Вы будете развиваться быстрее, если вы будете общаться с _____ людьми, у которых _____ хобби, как и у вас.

ПОЧЕМУ ВАЖНО ИМЕТЬ ХОББИ?



Хобби (увлечение) – это интересное занятие (*occupation*), которое приносит человеку много позитивных эмоций. Это то, что улучшает (*improves*) настроение после рабочего дня и помогает снять стресс. Более того, хобби развивает (*develops*) человека.

Когда вы выбираете хобби, важно обращать внимание (*pay attention*) на следующие детали:

- хобби должно вас развивать,
- хобби должно быть полезным для здоровья,
- оно должно быть, конечно, интересным.

Вы будете развиваться быстрее, если вы будете общаться (*socialize*) с другими людьми, у которых такое же хобби, как у вас. В этом случае вы будете чувствовать себя частью коллектива. Вы можете организовывать конкурсы и отлично проводить время. Но как найти своё хобби? Разные люди предпочитают разные вещи. Кто-то любит рисовать или изучать иностранные языки, кто-то предпочитает учиться играть на музыкальных инструментах, а кто-то не может жить без спорта. Некоторые люди коллекционируют разные вещи или занимаются садоводством. Так зачем нужно хобби? Зачем нужно тратить время и деньги? Ведь (*after all*) некоторые увлечения стоят очень дорого. Это стоит того! (*It's worth it*) Канадские учёные (*scientists*) говорят, что хобби – это эффективное лекарство (*medicine*) от депрессий. А также люди, у которых есть хобби, живут дольше. Поэтому особенно важно иметь хобби для пенсионеров. Вы с этим согласны?

3

а) ГРАММАТИКА

Разница между «одинаковый» и «такой же» |
The difference between "одинаковый" and "такой же"

SAME

Машина слева такая же, как машина справа.



Машина справа такая же, как машина слева.



Это одинаковые машины.
(фокус на 2 объектах вместе)

б) Перефразируйте предложения.

1. У нас одинаковые телефоны.
У меня такой же телефон, как у тебя.
2. У нас одинаковые машины.
3. У нас одинаковые проблемы.
4. У Миши и Васи одинаковые галстуки.
5. У Анны и Юлии одинаковые вкусы в еде.
6. У нас с тобой одинаковые профессии.
7. Мы с тобой читаем одинаковые книги.
8. Дмитрию и Сергею нравится одинаковая музыка.
9. Ты и я любим одинаковую одежду.
10. У нас с тобой одинаковые дома.
11. Эти кресла одинаковые.

в) ГРАММАТИКА

Разница между «разный» и «другой» |
The difference between "разный" and "другой"

DIFFERENT

Машина слева другая. Она не такая, как машина справа.

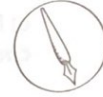


Машина справа другая. Она не такая, как машина слева.



Это разные машины.

г) Напишите антонимы.



1. В Екатеринбурге такая же погода, как в Казани.
В Екатеринбурге другая погода.
2. У меня такая же машина, как у тебя.
3. У Марии такие же интересы, как у Макса.
4. Я хочу задать такой же вопрос, как ты.
5. У Лены такое же хобби, как у Насти.
6. У меня такие же планы, как у тебя.

д) Какие это вещи? Они одинаковые или разные?

1. **СВИТЕР**

 Это одинаковые свитеры.
 Свитер слева такой же, как свитер справа.
2. **ПЛАТЬЕ**

3. **СОБАКА**

4. **КРЕСЛО**


е) Вставьте пропущенные слова.



1. Она любит розовый цвет, а он любит голубой. Он любит другой цвет.
2. Олег купил автомобиль кабриолет, а Игорь купил джип. У них _____ машины.
3. Мария работает журналистом, а Ольга работает врачом. У Ольги _____ профессия.
4. У Сергея красный галстук, а у Димы – бордовый. У Сергея _____ галстук.
5. Лена купила синие джинсы, а Марта – чёрные. Они купили _____ джинсы.

4

а) Послушайте аудиозапись. На какие курсы хотят пойти подружки?



3.2-4

б) Послушайте аудиозапись ещё раз. Отметьте (✓), это правда или нет.

да нет

1. Подруги хотели сначала пойти на языковые курсы. да нет
2. Подруги хотят изучать разные языки. да нет
3. Они любят разные виды спорта. да нет
4. Они решили, что пойдут в один и тот же клуб. да нет

в) Ответьте на вопросы.

1. Почему одна из подруг хочет изучать французский язык?
2. Почему другая девушка не хочет изучать французский?
3. Какое решение приняли подружки?
4. Какая спортивная форма есть у одной из подруг?

г) Расскажите эту историю от лица одной из подруг. Чем вы будете заниматься летом?



5

а) КАК

неохотно согласиться | to agree reluctantly

2) Ещё одну? Ну ладно!

1) Мама, я хочу эту игрушку! Купи, пожалуйста!



б) Реагируйте на фразы по модели.

1. А: Я хочу кофе. Давай пойдём в кафе!

Б: Ну хорошо! Ну ладно! Давай пойдём в кафе. Только недолго! У меня мало времени.

2. А: Папа, я хочу пойти в аква-парк! Давай пойдём в эти выходные!

Б:

3. А: Можешь сегодня вечером встретить мою маму в аэропорту?

Б:

6

а) ГРАММАТИКА

Конструкция «Я хочу, чтобы ты делал» | Construction "I want you to do"



Мама хочет, чтобы ты купил хлеб.



Я хочу, чтобы ты делал это.

б) Закончите предложения.

Используйте информацию в рамке.

1. Учитель хочет, чтобы ...
2. Директор хочет, чтобы ...
3. Ребёнок хочет, чтобы ...
4. Женщины хотят, чтобы ...
5. Жители города хотят, чтобы ...
6. Продавец хочет, чтобы ...
7. Собака хочет, чтобы ...

- а) его работники приходили в офис вовремя.
- б) студенты делали домашнюю работу.
- в) мама купила ему новую игрушку.
- г) в их городе не было пробок.
- д) мужчины дарили им цветы.
- е) хозяин гулял с ней дольше.
- ж) вы купили его товар.

в) Напишите предложения по модели.



1. Я хочу / ты / подумать об этом
Я хочу, чтобы ты подумал об этом.
2. Я хочу / вы / прочитать текст

3. Он хочет / я / сделать это

4. Мой директор хочет / я / работать лучше

5. Мне нужно / ты / сказать правду

6. Что ты хочешь / я / сделать / ?

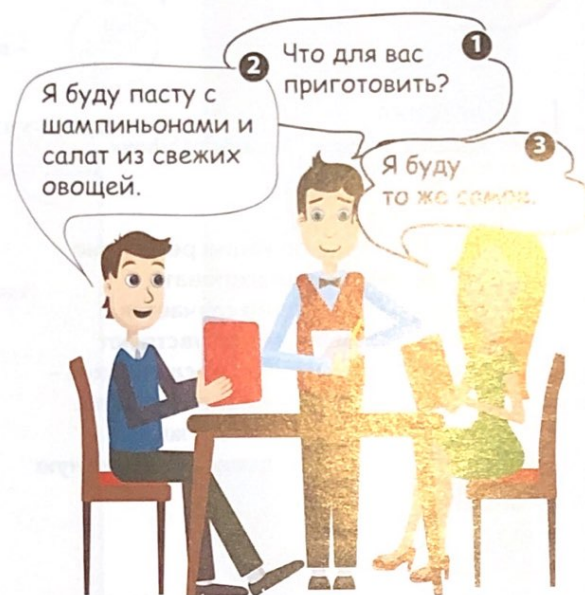
7. Я не хочу / вы / думать об этом

8. Я хочу / у меня есть / хорошая работа

7

КАК

сказать «то же самое» | to say "the same thing"



б) Реагируйте на фразы по модели.

1. **А:** Я буду капучино. А ты?
Б: *Я буду то же самое, что и ты.*
2. **А:** Я люблю отдыхать и ничего не делать.
Б: _____
3. **А:** Я хочу круассаны.
Б: _____

8

РОЛЕВАЯ ИГРА



Студент А и **Студент Б** – лучшие друзья. Скоро лето. Вы хотите вместе пойти на курсы. Прочитайте роли и обсудите, куда вы пойдете. У вас разные интересы. Но у вас есть одно одинаковое увлечение. Вам нужно найти компромисс.

Студент А – смотрите стр. 177.

Студент Б – смотрите стр. 178.

9

ГОВОРИТЕ

Что бы вы хотели, чтобы было у вас в стране, чтобы все были счастливы?

3.3

РЕАКЦИИ

ЛЕКСИКА

Реакции и поведение | Reactions and behavior



а) Жизненные ситуации регулярно заставляют нас реагировать на них. Если в жизни случается что-то хорошее, люди чувствуют позитивную эмоцию, а если плохое – негативную. Обсуждайте в группе. Что должно произойти в жизни, чтобы вы почувствовали позитивную эмоцию.

б) Прочитайте новые слова (1–13) и соотнесите их с дефинициями.

1. обижаться / обидеться
2. расстраиваться / расстроиться
3. радоваться / обрадоваться
4. надеяться / понадеяться
5. ошибаться / ошибиться
6. реагировать / отреагировать
7. завидовать / позавидовать
8. ревновать / приревновать
9. притворяться / притвориться
10. обманывать / обмануть
11. смеяться / посмеяться
12. шутить / пошутить
13. мстить / отомстить

в) Разделите новые слова на две категории.



Позитивные реакции

радоваться,

Негативные реакции

г) Как реагируют эти люди?

1. Девушка Арнольда пошла в ресторан с другим мужчиной.

Арнольд ревнует.

2. Сергей рассказывает смешную историю. Все смеются.

3. Светлана сделала ошибку.

4. Дима верит, что всё будет хорошо.

5. Анна весит 55 кг, а Марта 65. Марта тоже хочет весить 55 кг, но не знает как.

6. Светлана не хотела говорить правду, поэтому она ...

7. Лена не хотела, чтобы все знали, что она расстроилась. Поэтому она ...

8. Ольга – позитивный человек. Она всегда ...

9. Когда Сергей узнал, что Денис его обманул, он ...

- Чувствовать себя негативно, потому что мой партнёр (партнёрша) может уйти к другому человеку.
- Почувствовать негативную эмоцию.
- Почувствовать позитивную эмоцию.
- Делать ошибки.
- Почувствовать себя плохо, потому что кто-то другой поступил со мной плохо, нечестно или неправильно.
- Почувствовать себя плохо, когда кто-то другой получает то, что я хочу. А я думаю, что не могу себе это позволить.

- Рассказывать смешные истории или говорить что-то смешное.
- Позитивно, громко и эмоционально реагировать на смешные вещи.
- Сделать что-то плохое человеку, который ранее сделал что-то плохое мне.
- Ожидать, что что-то хорошее случится.
- Демонстрировать реакцию на различные ситуации жизни.
- Намеренно (*deliberately*) говорить неправду.
- Имитировать, делать вид (не говорить, что думаешь на самом деле).

2

а) Посмотрите на фотографии. Кого из этих людей вы знаете? Прочитайте цитаты великих людей. Авторы каких цитат нет на фотографиях?



б) С какими цитатами вы согласны, а с какими – нет? Аргументируйте свой ответ.



“

Цитаты великих людей

1. Люди не любят, более того, ненавидят тех, кого они обидели.

Фёдор Михайлович Достоевский

2. Можно всё время дурачить (*to fool*) некоторых, можно некоторое время дурачить всех, но нельзя всё время дурачить всех.

Авраам Линкольн

3. Нельзя обижать гостя.

Юлий Цезарь

4. Ах, обмануть меня нетрудно! Я сам обманываться рад.

Александр Сергеевич Пушкин

5. Каждый слышит только то, что понимает.

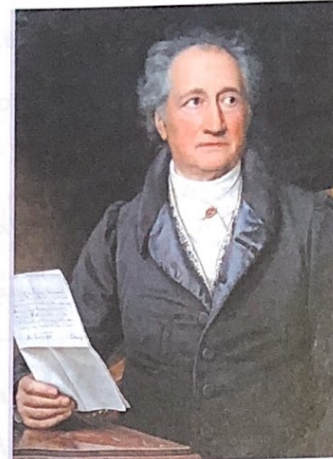
Иоганн Вольфганг Гёте

6. Когда неприятель делает ошибку, не следует ему мешать. Это невежливо.

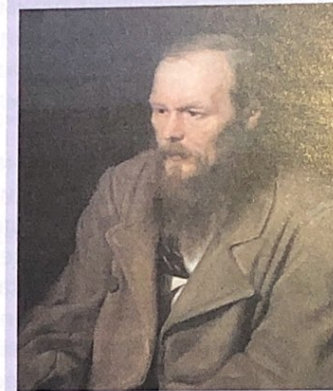
Наполеон Бонапарт

7. Шутить надо для того, чтобы совершать серьёзные дела.

Аристотель

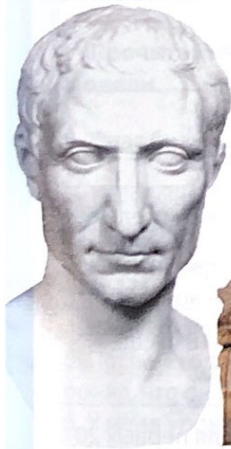


Иоганн Вольфганг Гёте,
немецкий писатель

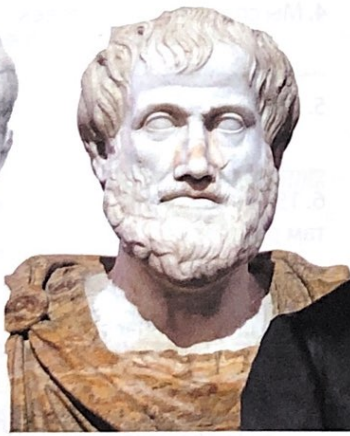


Фёдор Михайлович
Достоевский,
русский писатель

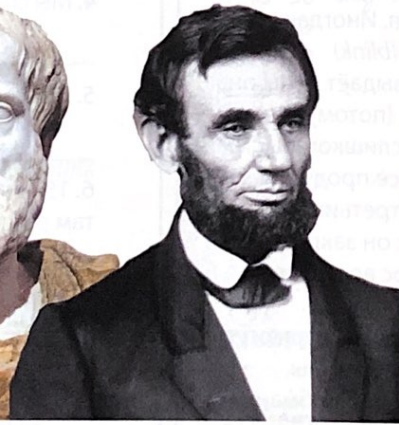
в) А у вас есть любимые цитаты? Как они будут звучать на русском?



Олий Цезарь
Тревнеримский
император



Аристотель,
древнегреческий
философ



Авраам Линкольн,
16-ый президент США



Наполеон Бонапарт,
французский
политический
деятель, император
французов

3

а) Обсуждайте в группе.

- Как можно узнать, что человек вас обманывает?

б) Прочитайте статью и скажите, как понять, что человек хочет вас обмануть.

Психология

КАК ПОНЯТЬ, ЧТО ВАС ОБМАНЫВАЮТ

К сожалению, в жизни случается так, что иногда вас хотят обмануть. На это у людей могут быть самые разные причины. Иногда они не хотят обижать вас, поэтому говорят не то, что думают на самом деле. А иногда они могут обмануть, чтобы получить что-то от вас.

Мы спросили у пяти человек на улице, в каких случаях им приходилось обманывать других людей. Трое из пяти ответили, что они это делали, чтобы не обидеть собеседника (*conversation partner*) правдой. Двое признались, что они намеренно говорили неправду, чтобы что-то получить от собеседника.

Так что же выдаёт лжеца? Во-первых, нужно смотреть в глаза. Как известно, глаза – это зеркало души. В них всегда написана правда. И человек, который обманывает, это чувствует, поэтому он отводит глаза в сторону. Иногда лжец наоборот смотрит прямо в глаза, потому что понимает, что если он будет смотреть в сторону, он выдаст себя. Иногда лжецы начинают часто моргать (*blink*).

Во-вторых, лжеца часто выдаёт речь: она или слишком медленная (потому что он думает, что сказать) или слишком быстрая (потому что он хорошо всё продумал и знает, что говорить). В-третьих, лжец старается спрятать лицо: он закрывает рукой рот или трогает нос во время разговора.

Мы надеемся, что эти приёмы помогут вам понять, с каким человеком вы разговариваете. Не дайте себя обмануть.

в) Что вы думаете о статье?
Это может быть правдой?

4

ГРАММАТИКА

Количественные числительные в родительном падеже
Cardinal numerals in Genitive case

а) Найдите в тексте (№36) слова и вставьте их в предложения.

1. Мы спросили у _____ человек на улице, в каких случаях им приходилось обманывать других людей.
2. Трое из _____ ответили, что они это делали, чтобы не обидеть собеседника правдой.

У чисел больше чем 5 –
окончание **-и** /
Numbers more than 5 have ending **-и**

б) Ответьте на вопросы по модели. Пишите числа буквами.

1. Встреча будет в 12:50.
Встреча будет в без десяти час.
2. В этом ресторане бизнес-ланч с 10 часов.

3. В этом кафе бизнес-ланч до 5 часов вечера.

4. Мы спросили у 6 человек.

5. Мы уезжаем в 18:40.

6. 15 человек из 30 сказали, что хотели бы там работать.

7. Это шоу начинается после 18 часов.

8. Это супер-предложение для первых 20 клиентов.

в) ГРАММАТИКА

Числа 1, 2, 3, 4 в родительном падеже |
Numbers 1, 2, 3, 4 in Genitive case

Числа 1, 2, 3, 4 – исключения
Numbers 1, 2, 3, 4 are exceptions

Именительный Nominative	Родительный Genitive
♂ один	одного
♀ одна	одной
♂ два	двух
♀ две	
три	трёх
четыре	четырёх

Пример

- Урок перенесли из одного кабинета в другой.
- У одной моей подруги случился инцидент.
- Встреча будет с двух до трёх часов.
- Сейчас без одной минуты четыре.

г) Прочитайте предложения по модели.

- У нас бизнес-ланч с 12:00 до 4 часов.
У нас бизнес-ланч с двенадцати до четырёх часов.
- У нас перерыв с 12:30 до 2 часов.
- Аква-парк не работает после 23 часов.
- Я не думаю о работе после 21 часа.
- После 1 года учёбы в институте он понял, что он хочет открыть свой бизнес.
- У меня урок с 2 до 3 часов дня.
- У 2 моих друзей случилась такая же история, как у тебя.
- Сейчас без 1 минуты полдень.
- Я прихожу домой после 3 часов.

5

д) Прочитайте предложения по модели.

- Я спросил это у (1) *одного* человека.
- У (1) моей подруги есть 5 кошек.
- У (2) моих друзей такая же проблема.
- Я ждал тебя около (2) часов.
- У (3) моих коллег завтра начинается отпуск.
- Мы спросили у (4) людей.

е) Меняйте предложения по модели.

- У нас есть три тысячи рублей.
У нас нет трёх тысяч рублей.
- У нас два клиента.

- У нас есть четыре собаки.

- У нас есть один миллион долларов.



ё) Скажите, сколько времени по модели. Используйте третий формат.

- 13 : 56 *Без четырёх минут два.*
- 16 : 57
- 10 : 58
- 20 : 59
- 14 : 46
- 13 : 57
- 21 : 59
- 13 : 39

ГОВОРИТЕ



Студент А и **Студент Б** смотрите стр. 177. Там анкета. Возьмите друг у друга интервью. Ответьте на вопросы друг друга.

ПОВТОРЕНИЕ

3.4

Раздел 3. Дружба

ЧАСТЬ 1. ЛЕКСИКА

1–8. Выберите правильный вариант ответа.

1. Какой из этих глаголов обозначает (*means*), что пара больше не вместе?

- а) обниматься
- б) целоваться
- в) мириться
- г) расставаться

5. Любовь с первого взгляда – это ...

- а) первая любовь
- б) любовь после первой встречи
- в) синоним фразе «неудачный брак»

2. Что делают люди, когда они хотят стать мужем и женой?

- а) они знакомятся
- б) они обнимаются
- в) они женятся
- г) они разводятся
- д) они держатся за руки

6. Что вы сделаете, если вы потеряете телефон?

- а) Я позвоню хозяину и верну ему телефон.
- б) Я не позвоню и не верну телефон хозяину.
- в) Я позвоню с телефона друга на мой номер. Может быть, телефон нашёл другой человек, и он вернёт мой телефон.

3. Они _____ 5 лет назад.

- а) познакомили
- б) познакомились
- в) поцеловали
- г) обняли

7. Какая из этих реакций сопровождается позитивной эмоцией?

- а) смеяться
- б) расстраиваться
- в) ревновать
- г) завидовать

4. Я слышал, что Антон и Мария _____. Кто знает, почему они больше не вместе?

- а) поженились
- б) поцеловались
- в) обнялись
- г) расстались

8. Что вы скажете, если ваш друг просит вас встретить его в аэропорту. Вы не очень хотите, но вам придётся это сделать?

- а) Ух-ты!
- б) Ура!
- в) Договорились!
- г) Ну, ладно!

ЧАСТЬ 2. ГРАММАТИКА

9–18. Выберите правильный вариант ответа.

9. Мы _____ их.

- а) познакомили
- б) познакомились
- в) обнялись
- г) развелись

14. Перефразируйте предложение.

У нас одинаковые вкусы.

- а) У меня такой же вкус, как у тебя.
- б) У нас разные вкусы.
- в) У меня другой вкус.

10. Я видел, как они шли и _____.

- а) знакомились
- б) обнимали
- в) обнимались
- г) знакомили

15. Перефразируйте предложение.

У меня другая машина.

- а) У нас одинаковые машины.
- б) У нас разные машины.
- в) У меня такая же машина.

11. Как читается числительное?

У (1) _____ моего друга есть такая же проблема, как и у тебя.

- а) один
- б) одна
- в) одного
- г) одной

16. У меня _____ машина, как у президента.

- а) другая
- б) одинаковая
- в) такая же
- г) разная

12. Как читается числительное?

У меня нет (3) _____ месяцев, чтобы сделать эту работу.

- а) три
- б) трое
- в) трёх
- г) троих

17. Что вы хотите, чтобы _____ _____?

- а) я / делать
- б) меня / делать
- в) я / делал
- г) меня / делал

13. Сейчас без (1) _____ минуты десять.

- а) один
- б) одна
- в) одного
- г) одной

18. Я хочу, чтобы _____ _____ лучше.

- а) вы / работали
- б) вас / работать
- в) вы / работать
- г) вас / работали

ЧАСТЬ 3. РАБОТА С ВИДЕО



видео
3

Выражается отдельная благодарность Анастасии Семейной за участие в съёмках.

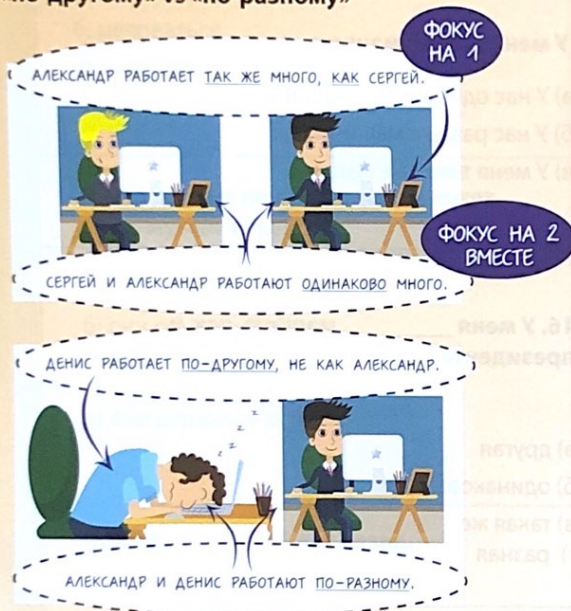
www.YouTube.com/AnastasiSemina

а) ВВЕДЕНИЕ

Сейчас вы будете смотреть видеосюжет о дружбе. Две подруги расскажут, что у них общее.

б) ГРАММАТИКА |

«так же» vs «одинаково» /
«по-другому» vs «по-разному»



в) Выберите «так же» или «одинаково».

1. Я читаю _____ много, как ты.
2. Мы делаем это _____.
3. Мы думаем _____.
4. Я думаю _____, как ты.
5. Они знают _____ много.
6. Они _____ плохо водят машину.
7. Мария играет на пианино _____ хорошо, как Анна.
8. Сергей играет в футбол _____ хорошо, как Денис.
9. Они _____ много работают, как мы.
10. Леопольд расстроился _____ сильно, как Леонид.

г) Выберите «по-другому» или «по-разному».

1. Мы думаем _____.
У меня совсем другие идеи.
2. Джон работает _____,
не так, как вы.
3. Ты и Марк _____
реагируете на эту ситуацию.
4. Мы с тобой ходим _____.
Я хожу медленно, а ты – быстро.
5. Не сравнивай нас. Я работаю
_____, не так, как ты.

д) ГРАММАТИКА |

«Друг друга» во всех падежах

ПАДЕЖ	ДРУГ ДРУГА
1 ИМЕНИТ.	–
2 РОДИТ.	Мы спросили друг у друга.
3 ДАТЕЛЬН.	Они сказали друг другу.
4 ВИН.	Они любят друг друга.
5 ТВОР.	Вы знакомы друг с другом.
6 ПРЕДЛ.	Мы думаем друг о друге.

е) Вставляйте «друг друга» в правильной форме.

1. Они конфликтуют друг с другом каждый день.
2. Они говорят _____ о _____ 24 часа в сутки.
3. Они жить не могут _____ без _____.
4. Они знакомы _____ с _____ уже много лет.
5. Они сидят рядом _____ с _____ в метро.
6. Они подарили _____ открытки.
7. Эти две фирмы конкурируют _____ с _____.

8. Вы часто ссоритесь _____
с _____?

9. Они никогда не говорят
плохо _____ о
_____.

10. Они доверяют _____
_____.

11. Эти двое – идеальная пара. Они
обожают _____.

12. Они хотят прожить _____ с
_____ всю жизнь.

13. Они всегда разговаривают
_____ с _____.

14. Мы нравимся _____
_____.

15. Вы знаете _____
_____?

16. Мы звоним _____
_____ каждый день.

ё) Работайте в парах.

**Вы Студент А. Напишите ответы о
Студенте Б на бумаге. Потом каждый
читает свои ответы. Сравните ваши
ответы.**

1. Как давно вы знакомы друг с другом?
2. Что вы можете рассказать о характере друг друга?
3. Что вам нравится друг в друге?
4. Что вы желаете друг другу?

ж) ПРОСМОТР ВИДЕО

**Посмотрите видеосюжет.
Отметьте (✓), что у подруг (Ирины и Анастасии)
одинаковое.**

работа	сумки
стиль питания	характер
город проживания	цвет глаз
увлечения	манера преподавания

з) Ответьте на вопросы.

1. Как давно они знакомы друг с другом?
2. Где живёт Анастасия?
3. Как питается Анастасия?
4. Где живёт Ирина?
5. Кем работают подруги?
6. Чем они похожи?
7. Чем они непохожи?

и) Расскажите о друге (муже, жене или партнёре). Ответьте на вопросы.

1. Как давно вы знакомы друг с другом?
2. Чем вы похожи?
3. Чем вы непохожи?
4. У вас есть общие увлечения? Расскажите о них?





1

а) Обсуждайте в группе.
Когда вы учились в школе, какие предметы вам нравились, а какие – нет?



б) ЛЕКСИКА

Предметы | School Subjects

1. родной язык
2. иностранный язык
3. литература
4. математика
5. геометрия
6. биология
7. география
8. рисование
9. физкультура
10. история
11. музыка
12. физика
13. химия
14. труд

в) Угадайте, какой это предмет.



1. На этом уроке школьники занимаются спортом.
2. На этом уроке школьники рисуют.
3. На этом уроке школьники изучают страны и города.
4. На этом уроке школьники читают книги, узнают о жизни поэтов и писателей.
5. На этом уроке школьники изучают тело человека, где и какие живут животные, а также растения.

2

ЛЕКСИКА

Учёные | Scientists



а) Как называются учёные, которые изучают эти науки?

наука	учёный
математика	математик
физика	<u>физик</u>
механика	_____
философия	философ

ВЕК ЖИВИ – ВЕК УЧИТЬСЯ!

4.1

психология	_____
биология	_____
политология	_____
химия	химик
история	_____

б) Что изучают эти учёные?

Пример

Математик изучат математику.

- | | |
|-------------|-----------|
| 1 математик | 2 философ |
| 3 политолог | 4 физик |
| 5 психолог | 6 историк |
| 7 химик | 8 географ |

3 а) ГРАММАТИКА

Разница между «учить», «учиться» и «изучать» |
Difference between "учить", "учиться" and "изучать"



изучать / изучить	учить / выучить	учить / научить	учиться / научиться	учиться
<ul style="list-style-type: none"> математику космос русский язык 	<ul style="list-style-type: none"> новые слова правила поэму 	<ul style="list-style-type: none"> студентов людей детей 	<ul style="list-style-type: none"> кататься на лыжах играть в бильярд 	<ul style="list-style-type: none"> в университете в школе в колледже
наука	запоминать	давать знания	+ глагол	место

б) Подчеркните правильный глагол.



- Я (изучал, учил, учился) в университете.
- Учитель (изучает, учит, учится) школьников.
- Философ (изучает, учит, учится) философию.
- Я (изучаю, учу, учусь) новые глаголы.
- Я (изучаю, учу, учусь) играть на гитаре.
- Мне нужно (выучить, научить, научиться) новые слова.
- Он (изучает, учит, учится) итальянский язык.

в) Отвечайте на вопросы.



- Какие иностранные языки вы изучаете?
- Что сегодня на уроке вы выучили?
- Вы когда-нибудь учили других людей? Если да, то чему?
- Вам нравится учить других людей?
- Что вы хотите научиться делать?
- Во сколько лет вы научились кататься на велосипеде (если научились)?
- Где вы учились?
- Какой предмет вы бы хотели начать изучать?

4

а) Посмотрите на фотографию внизу. Вы знаете это здание? Это университет в Москве. Прочитайте первую часть текста и ответьте на вопросы.

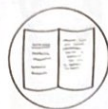
1. Какое официальное название у этого университета?
2. Кто его основал?
3. В каком году основали этот университет?

б) Прочитайте вторую часть текста и ответьте на вопросы.

1. Когда и где родился Михаил Ломоносов?
2. В какой сфере он имел успех?
3. Почему он убежал из дома?
4. Где он учился?



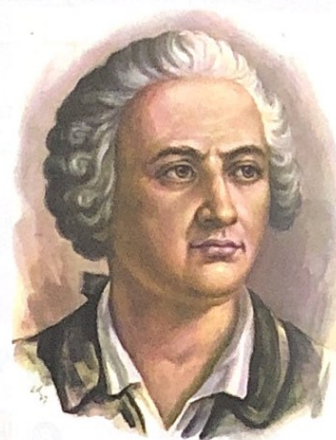
Фотография (с) MarkFlowers



Михаил Ломоносов – универсальный человек

Учёный Михаил Ломоносов и политический деятель Иван Шувалов создали первый университет в Москве. Самый известный Московский университет был основан в 1755-ом году. Сейчас он называется Московский государственный университет имени Ломоносова (или МГУ). Это один из самых старых и престижных университетов России. Изначально университет был на месте Государственного исторического музея на Красной площади. Сейчас МГУ имеет 600 зданий. Основное здание университета находится на Воробьёвых горах. Имя этого учёного имеет большое значение для русских.

Универсальный человек (полимаст) – это человек, интеллектуальные возможности, интересы и активность которого не ограничиваются одной дисциплиной. Это также человек, который имеет успех в разных сферах. Известными учёными-полиматами были Леонардо да Винчи, Исаак Ньютон. В России известным примером универсального человека был Михаил Васильевич Ломоносов – великий русский учёный, академик, поэт, реформатор русского языка, художник и историк. Он родился на севере Российской империи в 1711-ом году. Детство Михаила было трудным. Его мать умерла, когда ему было 9 лет. После этого его отец женился два раза. С последней женой отца у Ломоносова были плохие отношения. В доме часто были скандалы. Поэтому ему пришлось убежать из дома в Москву. Позже он учился в академии в Москве, Киеве, Петербурге и Германии. Открытия Ломоносова в области химии, физики, астрономии много значат для науки. У него были идеи, как улучшить медицину, здоровье и образование людей. Михаил Ломоносов – один из символов России.



5

ЛЕКСИКА

Глагол «иметь» | The verb «иметь»

а) Прочитайте статью о Ломоносове ещё раз. Вставьте пропущенные слова в предложения.



1. Имя этого учёного _____ большое _____ для русских.

2. Это также человек, который _____ в разных сферах.

У меня право. = Я имею право.
У меня есть машина. = Я имею машину.

Пример

- Я хочу иметь большой дом.
- Этот проект имел большой успех.
- Мы имеем высокие шансы на победу.

б) ЛЕКСИКА |

Фразы с глаголом «иметь» / Phrases with verb "to have"

Как вы понимаете эти фразы? Соедините синонимичные фразы (1 – 6) и (а – е).

1. Он имеет грандиозный успех.
2. Что ты имеешь в виду? Я не понимаю.
3. Я понятия не имею.
4. Вы не имеете право делать это!
5. Эта книга имеет большое значение для меня.
6. Это не имеет смысла.

- а) Эта книга очень важна для меня.
- б) Он очень успешный человек.
- в) Я не знаю.
- г) Что ты хочешь сказать? Объясни по-другому.
- д) Вам нельзя так делать. Это нелегально.
- е) Это нелогично.

в) Составьте предложения с фразами (1–6) из упр. № 56.

г) Вставляйте фразы из упр. № 56 в диалоги.



диалог 1

А: Поздравляю!
Б: С чем?
А: Я слышал, что твой проект _____.

диалог 2

А: Извините, тут парковаться нельзя!
Б: Почему? Тут есть знак парковки. Я имею _____.

диалог 3

А: Я теперь всё знаю. Саша мне всё рассказал.
Б: Что ты _____? Я ничего не понимаю.

диалог 4

А: Что ты думаешь о его идее?
Б: Я думаю, она не _____. Это не эффективно.

диалог 5

А: Извините, где станция метро?
Б: Я _____. Я тоже турист.

диалог 6

А: Извините, я нашёл вчера ваш органайзер. Я бы хотел вернуть его.
Б: Спасибо огромное! Он _____ огромное _____ для меня.

д) Прочитайте диалоги по ролям.

6

ПИСЬМО



Напишите текст на 1 страницу. Расскажите о вашем опыте обучения в школе. Вы можете отвечать на вопросы на стр. 178.

4.2

ОБРАЗОВАНИЕ

ЛЕКСИКА

Учебные заведения | Educational establishments



а) Какие учебные заведения (места, где люди учатся) вы уже знаете?

б) Посмотрите на схему и ответьте на вопросы.

1. Во сколько лет в России идут в школу?
2. Во сколько лет в России школьники заканчивают учиться в школе?
3. Как называются высшие учебные заведения (места, где можно получить высшее образование)?

в) Расскажите о системе образования в вашей стране. Ответьте на вопросы.



1. Во сколько лет в вашей стране дети **идут** в школу?
2. Во сколько лет в вашей стране школьники заканчивают **учиться** в школе?
3. Сколько лет студенты учатся в университете / институте?

г) Как вы думаете, кем хотят работать эти люди.



возраст

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ



1 Я учусь в финансовом институте на факультете экономики.

2 Я учусь в техническом колледже на факультете информационных технологий.

3 Я учусь в медицинской академии. Я изучаю медицину.

4 Я учусь в институте международных отношений. Я интересуюсь политикой.

2

ЛЕКСИКА

Учёба | Study

а) Прочитайте предложения. Угадайте, что означают **подчёркнутые глаголы**.

1. Я окончил финансовый университет и сразу пошёл работать бухгалтером.
2. Я не смог поступить в этот университет, потому что я завалил экзамены.
3. Ура! Я сдал экзамен! Я так счастлив!

ЗАКАНЧИВАТЬ или ОКОНЧИВАТЬ?

Когда вы окончили школу? (ВУЗ, школа, место)
 Когда вы закончили этот проект?
 (все остальные случаи)

б) Вставляйте слова из рамки в правильной форме.



1. оканчивать / окончить (x 2)
2. поступать / поступить
3. сдавать / сдать
4. заваливать / завалить

1. Я очень рад за нашего сына. Он _____ экзамены, и теперь он студент МГУ.
2. Я хочу _____ в Оксфордский Университет.
3. Если ты завалишь этот финальный экзамен, ты не сможешь _____ институт, и у тебя не будет диплома. Ты 6 лет на это потратишь!
4. Чёрт! Я опять _____ экзамен в автошколе. Теперь мне придётся сдавать ещё раз.
5. Я _____ университет в 2011-ом году.

в) Расскажите о себе. Отвечайте на вопросы.



1. Вы ходили в детский сад?
2. Какая у вас в стране система оценок (цифры, буквы, проценты)?
3. Расскажите о самом трудном экзамене в вашей жизни. Вы его сдали или завалили? Что вы чувствовали в этот момент?

3

а) Послушайте диалог и выберите место действия диалога.



4.2-3

- собеседование на работу
- вечеринка в баре
- лекция в университете
- ужин дома

б) Послушайте диалог ещё раз и ответьте на вопросы.

1. В каком году кандидат на работу поступил в университет?
2. В каком году он окончил университет?
3. Где он учился?
4. Какой у него опыт работы?
5. Почему он выбрал эту компанию?

4

РОЛЕВАЯ ИГРА



Вы менеджер по персоналу. Сейчас у вас собеседование с кандидатом на работу. Напишите на бумаге 5 вопросов, которые вы хотите ему задать. В парах по очереди задайте друг другу эти вопросы.



5

а) Прочитайте 3 диалога и выберите для них названия.



- Планы на карьеру
- Кто лучше играет в теннис?
- Проблемы с экзаменами

Диалог 1

А: Чёрт! Я завалил экзамен! Я не знаю, как сказать это моим родителям. Что бы ты сделал, если бы ты был на моём месте?

Б: Ну, если бы я был тобой, я бы сказал им правду. Это жизнь, не всегда всё идёт идеально.

Диалог 2

А: Скоро мы окончим школу. Давай поступать в один ВУЗ. Если мы поступим в медицинскую академию, мы будем работать врачами.

Б: Да, но проблема в том, что я не хочу быть врачом. Я хочу быть дипломатом.

Диалог 3

А: Давай после урока пойдём поиграем в теннис.

Б: Ты знаешь, что если мы будем играть в теннис, я выиграю.

А: Я думаю, что ты не прав. Я хочу доказать (*to prove*) тебе это.

б) Ответьте на вопросы.

1. Почему студент из диалога 1 беспокоится (*worries*)?
2. Почему студент из диалога 2 не хочет быть врачом?
3. Почему студент из диалога 3 не хочет идти играть в теннис?

в) Прочитайте текст № 5а ещё раз. Подчеркните правильный вариант.

1. Что бы ты **делаешь / сделал**, если бы ты **быть / был** на моём месте?

2. Ну, если бы я **быть / был** тобой, я бы **сказать / сказал** им правду.

3. Если мы **поступаем / поступим** в медицинскую академию, мы **работаем / будем работать** докторами.

4. Ты знаешь, что если мы **играем / будем играть** в теннис, я **выигрываю / выиграю**.

6

а) ГРАММАТИКА

Условное наклонение | Conditional mood

РЕАЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ В БУДУЩЕМ

Если V_{future}, V_{future}



Если мы **будем играть** в теннис, я **выиграю**.

НЕРЕАЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ (В НАСТОЯЩЕМ ИЛИ ПРОШЛОМ)

- Если бы я был миллионером, я бы купил эту машину.
- Если бы я сдал экзамен, я бы был очень счастливым.



Если бы V_{past}, бы V_{past}

б) Меняйте будущее время на прошедшее по модели.



1. Если мы поступим в этот университет, мы будем журналистами.

Если бы мы поступили в этот университет, мы бы стали журналистами.

2. Если он сдаст экзамен, она будет рада.

3. Если ты дашь мне номер телефона, я позвоню тебе.

4. Если ты прочитаешь моё смс, ты всё поймёшь.

5. Если ты скажешь правду, ничего не случится.

в) Составьте предложения в будущем времени по модели.



1. я / сделать домашнее задание / я / пойти гулять

Если я сделаю домашнее задание, я пойду гулять.

2. мы / поехать в отпуск на Мальдивы / это / лучший отпуск.

3. ты / спросить / я / ответить

4. я / найти эту информацию / я / позвонить тебе

г) Поменяйте предложения из упр. № 6в на прошедшее время по модели.

1. Если бы я сделал(а) домашнее задание, я бы пошёл (пошла) гулять.

д) Закончите предложения.



1. Если бы я окончил театральное училище, я бы стал актёром.

2. Если бы я был врачом,

3. Если бы я был тобой,

4. Если бы я был на твоём месте,

5. Если бы у меня было время,

6. Если завтра погода будет хорошая,

7. Если я закончу проект вовремя,

8. Если ты не будешь мне мешать,

9. Если ты сделаешь это,

10. Если бы ты рассказал мне это раньше,

7

Обсуждайте в группе.



1. Что бы вы поменяли в своей жизни, если бы у вас был шанс вернуться назад на 20 лет?

2. Чем бы вы занимались, если бы у вас была безлимитная дебетовая банковская карта до конца жизни?

3. Если бы вы были президентом страны, что бы вы сделали (какие законы или что-то изменили)?

4.3

ПО СРЕДАМ У МЕНЯ УРОКИ

1

а) Если бы у вас было время, на какие курсы вы бы пошли / никогда бы не пошли?



1. Курс оригами
2. Курс иностранного языка
3. Лекции по истории
4. Тренировки по лыжам
5. Тренинги по бизнесу и экономике
6. Курс актёрского мастерства
7. Курс практической психологии
8. Курс ораторского искусства
9. Курс вокала
10. Курс фортепиано

2

а) Послушайте аудиозапись и вставьте пропущенные предлоги и окончания.



А: Давай встретимся в субботу утром в кафе.

Б: Утром я не могу. У меня занятие по вокалу _____.

А: Ух ты! Ты занимаешься вокалом? Когда ты всё успеваешь?

Б: Я умею планировать своё время. Я точно знаю, что и в какой день я делаю. Например, _____ понедельник _____ и сред _____ у меня тренинги по бизнесу, а по вторник _____ и четверг _____ у меня тренировки по гольфу. _____ пятницам я занимаюсь музыкой, я учусь играть на пианино. По суббот _____ у меня уроки по вокалу _____, а по воскресеньям я катаюсь на лыжах.

А: Да! Правда, у тебя всё по расписанию. Ты очень дисциплинированный человек.

Б: Да, я люблю планировать. Хороший план – это половина успеха!

б) Посмотрите расписание Елены и ответьте на вопросы.



1. Что она обычно делает в рабочие дни (будни)?
2. Что она делает в выходные?
3. На какие курсы она ходит после работы?
4. Какими видами спорта она предпочитает заниматься?

б) Представьте (*imagine*), что вы Елена. Расскажите о вашем расписании (*schedule*).



		будни			выходные	
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
• совещание 9:00	• урок по английскому 9:00	• работа 9:00	• совещание 9:00	• конференция 9:00	• Урок по вокалу 11:00	• Тренировка по лыжам 11:00
• тренинг по бизнесу 19:00	• тренировка по гольфу 19:00	• тренинг по бизнесу 19:00	• тренировка по гольфу 19:00	• урок по фортепиано 19:00		

3

а) ГРАММАТИКА

Дательный падеж после предлога «по» |
Dative case after the preposition "no"

Полная таблица падежей на стр. 172–173

КОМУ?		ЧЕМУ?	
согл. ⚔ у й, ь → ю	а → е я → е ь → и	о → у е → ю	ы, а → ам После к, г, х, ш, щ, ж, ч, ц и, я → ям
КАКОМУ?	КАКОЙ?	КАКОМУ?	КАКИМ?
ый → ому ой → ому им → ему	ая → ой яя → ей	ое → ому ее → ему	ые → ым ие → им

Пример

- По средам у меня уроки.
- По будням я работаю.
- У меня тренировка по футболу.
- У тебя всё по расписанию.

б) Предлог ПО |

Использование / Usage

- У меня урок по русскому языку.
- У него тренировка по футболу.

- Менеджер по персоналу.
- Менеджер по продажам.
- Учитель по математике.

Я скачаю по маме. Я не видел её целый месяц.

- Кто вы по профессии?
- Кто вы по национальности?



- Я иду по улице.
- Я гуляю по лесу.
- Я иду по асфальту.

По расписанию поезд уходит в 15:00.

- По пятницам я хожу в театр.
- По утрам я пью кофе.

- Я говорю по телефону.
- Я смотрю фильм по телевизору.
- Мы разговариваем по Скайпу.

Давайте разрежем торт и дадим каждому гостю по куску.

в) Напишите слова в скобках в правильной форме.



1. По (вечера) вечерам
я занимаюсь спортом.
2. Это учебник по (английский язык)
_____.
3. По (воскресенья) _____
я предпочитаю ничего не делать и отдыхать.
4. Завтра у меня тренировка по (гольф)
_____.
5. Я так скучал по (мои друзья) _____
6. Мы сейчас едем на машине по
(Тверская улица) _____
7. Мы сейчас разговариваем по
(веб-камера) _____
8. Это урок по (математика)
_____.
9. По (понедельники) _____
мне трудно вставать по (утра)
_____.

г) Отвечайте на вопросы. Используйте слова в скобках.



1. Где вы сейчас идёте? (длинная улица)
Я иду по длинной улице
2. На каком уроке вы сейчас находитесь?
(русский язык)

3. По каким дням вы ходите в фитнес?
(понедельники и четверги)

4. В какой сфере он менеджер?
(маркетинг)

5. По чему вы сейчас разговариваете?
(Скайп)

6. На какую тренировку вы идёте? (бокс)

7. Где едет машина? (широкий проспект)

8. По кому вы скучаете? (родители)

4

ЛЕКСИКА

Услуги спортивного клуба | Sport club services

а) На какие занятия в фитнес-клубе вы бы пошли?

АРНОЛЬД ФИТНЕС

24 часа в сутки

- бассейн
- тренажёрный зал
- сауна, баня, хамам
- каток

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

пн. 19:00 фигурное катание
 вт. 19:00 занятие по боксу
 ср. 18:00 капоэйра
 чт. 19:30 йога
 пт. 19:00 пилатес
 сб. 12:00 занятие по боксу
 вс. 12:00 латино-американские танцы




б) Ответьте на вопросы.

1. По каким дням в Арнольд Фитнес можно пойти на занятия по боксу?
2. По каким дням у них йога?
3. По каким дням можно пойти на пилатес?
4. По каким дням и в какое время можно пойти в бассейн и на каток?
5. Какие программы предлагает фитнес-клуб по выходным?

в) РОЛЕВАЯ ИГРА

Студент А смотрите стр. 177.

Студент Б

Вас интересует спортивный клуб на флаеере (упр. № 4а). Вам интересны занятия по фигурному катанию. Позвоните по номеру и узнайте

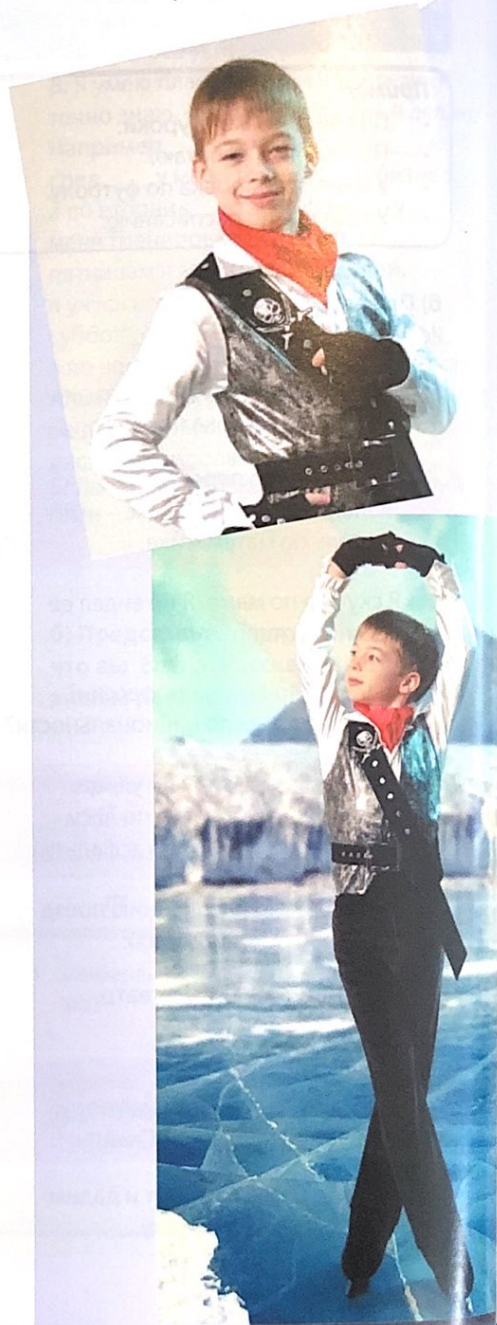
1. может ли взрослый человек без опыта, начать заниматься фигурным катанием.
2. в какое время проходят занятия, и сколько они стоят,
3. можно взять в аренду коньки,
4. это групповые или индивидуальные занятия.

5

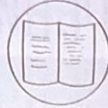
а) Посмотрите на фотографии мальчика. Это Роман. Каким спортом он занимается?

б) Прочитайте текст о Романи и ответьте на вопросы.

1. Где Роман сейчас учится?
2. В какой университет он хочет поступить?
3. Кем он хочет стать?
4. Как долго он занимается фигурным катанием?
5. Какие проблемы случаются в профессиональном спорте?
6. В чём уверен Роман?



Меня зовут Роман. Я из Украины. Мне 14 лет. Я учусь в школе в 9-ом классе. Мой любимый предмет в школе – математика. В будущем я хочу поступить в Политехнический университет, потому что там математика – профильный предмет. Я хочу стать инженером. Я уверен, у меня получится реализовать мой план. Нелюбимые предметы – это география и право. На уроках обычно очень скучно. Вот уже 11 лет я занимаюсь фигурным катанием. Я начал кататься на коньках, когда мне было 5 лет. У меня есть медали за победу и призовые места в соревнованиях. Я тренируюсь каждый день. У меня по две тренировки в день: утром и вечером. В период соревнований я провожу на катке целый день. Как и в любом профессиональном спорте, в фигурном катании тоже бывают травмы. Когда спортсмены учатся выполнять новые и трудные элементы, есть риск упасть и получить травму. Но сейчас я в хорошей спортивной форме.



в) Какими видами спорта вы увлекались в детстве?



6

а) ГРАММАТИКА

Конструкция «У меня получилось» | Construction “У меня получилось”

- У меня получилось сдать экзамен (= мне удалось сдать экзамен)
- У меня всегда получается приходиться вовремя.
- Я уверен, у меня получится стать инженером.

б) Ответьте на вопросы.

1. Что у вас легко получается делать?
2. Что у вас никогда не получается делать?
3. Что у вас получается делать лучше всего?

в) Перефразируйте предложения. Используйте конструкцию «У меня получилось» в правильном времени и форме.

1. Мне удалось сдать этот экзамен.

У меня получилось сдать этот экзамен.

2. Мне удалось выучить 20 новых русских слов.

3. Я верю в тебя, тебе удастся это сделать.

4. Мне не удалось сделать домашнее задание, потому что оно было слишком трудным.

5. Ура! Я так счастлив! Мне удалось сделать это.

6. Как тебе удаётся делать это так легко?

7. Ему не удалось поступить в институт.

8. Мне всегда удаётся это делать без проблем.

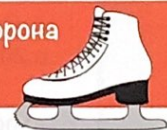
9. Если я буду много тренироваться, мне удастся выиграть золотую медаль на Олимпиаде.

10. Я знаю, что я смогу это сделать.

НОВАЯ ФРАЗА

Мой конёк = моя сильная сторона

Шахматы – это мой конёк.



7

ГОВОРИТЕ



а) Напишите по 5 вопросов друг для друга. В каждом вопросе используйте конструкцию «У меня получилось».

Пример

- Как у тебя получается так вкусно готовить?
- Почему у тебя никогда не получается приходиться вовремя?

б) В парах спрашивайте и отвечайте на вопросы друг друга.

ПОВТОРЕНИЕ

4.4

Раздел 4. Учиться никогда не поздно

ЧАСТЬ 1. ЛЕКСИКА	
1–8. Выберите правильный вариант ответа (иногда два варианта).	
<p>1. Какое из этих слов означает <i>среднее профессиональное учебное заведение</i>?</p> <p>а) университет б) академия в) училище г) институт</p>	<p>5. Найдите лишнее слово.</p> <p>а) будни б) баня в) бассейн г) тренажёрный зал д) каток</p>
<p>2. Какие два глагола используются со словом «экзамен»?</p> <p>а) поступить б) окончить в) завалить г) заниматься д) сдать</p>	<p>6. Куда ходят люди, если они хотят заниматься спортом?</p> <p>а) расписание б) курс оратора в) лицей г) тренажёрный зал д) курс практической психологии</p>
<p>3. Они _____ в университет в 2001-ом году.</p> <p>а) поступили б) окончили в) сдали г) завалили</p>	<p>7. Какое слово означает «план с информацией о времени и месте»?</p> <p>а) занятие б) сутки в) каток г) расписание</p>
<p>4. Чем занимаются учёные?</p> <p>а) спортом б) наукой в) лингвистикой г) ораторским искусством д) оригами е) фигурным катанием</p>	<p>8. Какое предложение означает «Это нелогично»?</p> <p>а) иметь в виду б) не иметь значения в) иметь успех г) не иметь права д) понятия не иметь е) не иметь смысла</p>

ЧАСТЬ 2. ГРАММАТИКА

9–18. Выберите правильный вариант ответа.

<p>9. Если завтра погода _____ хорошая, мы _____ на пикник.</p> <p>а) - / пойдём б) будет / пойдём в) была / пошли г) бы была / бы пошли</p>	<p>14. Я _____ философию в институте.</p> <p>а) изучал б) учился в) занимался г) научился</p>
<p>10. Если ты бы _____, ты бы _____ это.</p> <p>а) хочешь / делаешь б) захочешь / сделаешь в) хотел / сделать г) хотел / сделал</p>	<p>15. Я _____ новые слова. Теперь я знаю все слова по теме «Еда».</p> <p>а) изучал б) выучил в) научился г) научил</p>
<p>11. Перефразируйте предложение: Мне не удалось найти работу.</p> <p>а) У меня не получается найти работу. б) У меня не получится найти работу. в) У меня не получилось найти работу. г) Мне пришлось найти работу.</p>	<p>16. Я _____ в колледже.</p> <p>а) изучал б) учил в) учился г) научил</p>
<p>12. В каком из предложений не используется предлог «по»?</p> <p>а) У меня урок _____ русскому языку. б) Я лежу _____ кровати. в) Кто вы _____ профессии? г) Мы говорим _____ телефону.</p>	<p>17. Учитель _____ студентов итальянскому языку.</p> <p>а) изучает б) учит в) учится г) научится</p>
<p>13. В каком из предложений не используется предлог «по»?</p> <p>а) Это учительница _____ геометрии. б) У меня уроки _____ понедельникам. в) Я скучаю _____ моему другу. г) Я сейчас иду _____ автобусной остановке.</p>	<p>18. А: По какой улице вы идёте? Б: Я иду по _____.</p> <p>а) красивая улица б) красивой улицы в) красивой улицей г) красивой улице</p>

ЧАСТЬ 3. РАБОТА С ВИДЕО



видео-4

<https://www.youtube.com/alexjima>

Выражается благодарность Алексу Джиме и Джонатану Ладду за участие в съёмках.

а) Прочитайте текст о блоге Алекса. Скажите, на чём специализируется его блог?

Алекс Джима (Alex Jima) – это российский видеоблогер. Он имеет два канала на YouTube: на английском и на русском языках. Он снимает видео про Россию, про российскую культуру и про языки. В сегодняшнем видеосюжете Алекс и его друг Джонатан поговорят о том, как изучать английский язык.



б) ЛЕКСИКА

- снимать видео = делать видео
- преподавать = учить (работа учителя / преподавателя)
- иностранные языки = языки других стран
- проще = более просто / легко
- субтитры = текст внизу видео

в) Угадайте значение слов из контекста.

А: Ты уже катался на лыжах?

Б: Ни разу! Это мой первый раз.

Почему ты вошёл в комнату и ничего не говоришь? Ты что-то хотел сказать?

В доме 10 этажей. 10-ый этаж – это самый высокий уровень, а 1-ый – самый низкий.

г) ГРАММАТИКА | Предлог «о»

- Я думаю о деле. (существительное)
- Я думаю об уроке. (о + гласная)
- Я думаю о том, чтобы сделать это. (глагол)

д) Составьте предложения.

- я / думать / о / чтобы / работать / больше
- я / снимать / видео / о / как / учить / языки
- я / смотреть / видео / о / как / готовить / борщ

е) ПРОСМОТР ВИДЕО

Посмотрите видеосюжет и ответьте на вопросы.

1. Какие языки изучал Джонатан?
2. Кем работал Джонатан?
3. С кем работал Джонатан?
4. Какой главный принцип в работе Джонатана?

ё) Посмотрите видеосюжет ещё раз и вставьте пропущенные слова.

А: Всем привет! Сегодня я снимаю видео о _____, как выучить английский язык с англичанином из самого Лондона. Его зовут Джонатан.

Дж: Всем привет!

А: Как хорошо ты знаешь русский язык? И почему ты можешь посоветовать русским _____ английский?

Дж: Ну, я несколько лет _____ русский язык. И я преподавал год в Москве. С самого низкого уровня до самого высокого. И поэтому я работал с разными людьми: с детьми и со взрослыми. Трудно это произносить. Что ещё? Ну, я в университете _____. И я _____ иностранные языки тоже. Не только русский язык, французский тоже. И немного польского. Но по-польски я не могу говорить.

А: Хорошо! Стоит заметить, что Джонатан преподавал на английском языке, и он никогда не использовал русский язык, когда объяснял что-то на английском.

Дж: Ни разу!

А: Вот сегодня я попросил Джонатана, чтобы он рассказал нам, как _____ английский язык. Но он скажет это на английском, потому что это будет проще и субтитры будут внизу.

КАК ХОРОШО ВЫ ЗНАЕТЕ РОССИЮ?



ЧТО НУЖНО: фишки и кубик.

ИНСТРУКЦИЯ Каждый игрок подбрасывает кубик и делает нужное количество шагов. Отвечайте на вопросы. Если не знаете ответ, пропустите ход. Кто первый придёт на финиш – победитель.

21
ФИНИШ



12
Назовите первого в мире космонавта.

11
Как называется столица России?

10
В каком году была революция в России?

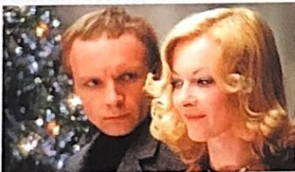


1
СТАРТ

20
Назовите 10 российских городов.



13
Как звали последнего монарха России?



9
Какие русские фильмы и сериалы вы знаете?



2
Какой город изображён на купюре 1000 рублей?

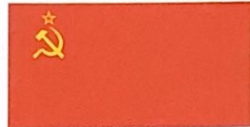
19
Когда в России празднуют день Победы?

14
Как называется самый первый и самый престижный университет в Москве?



8
В каком возрасте российские дети идут в школу?

3
В каком порядке идут цвета российского флага?



18
Как называлась эта страна в период 1922 – 1991 год?

17
Как называется главная река в Санкт-Петербурге?

16
Как называется главная река в Москве?

15
Кто основал Санкт-Петербург?



7
Какие блюда русской кухни вы знаете?

6
Какой русский национальный музыкальный инструмент вы знаете?

5
Каких русских писателей вы знаете?

4
В каком году была перестройка?



5

УДИВИТЕЛЬНАЯ ПЛАНЕТА



1 Каких животных вы уже знаете? Называйте по одному слову по очереди. Кто больше слов назвал, тот победил.

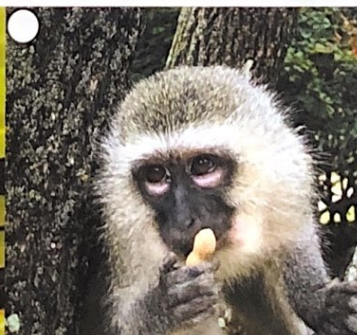


2 ЛЕКСИКА
Животные | Animals

а) Каких животных нет на фотографиях?



- | | | |
|------------------|--------------|--------------|
| 1. белый медведь | 7. лягушка | 15. дельфин |
| 2. бурый медведь | 8. змея | 16. пингвин |
| 3. волк | 9. лев | 17. червяк |
| 4. заяц | 10. бегемот | 18. ёж(ик) |
| 5. лиса | 11. лошадь | 19. свинья |
| 6. сова | 12. слон | 20. попугай |
| | 13. обезьяна | 21. корова |
| | 14. акула | 22. черепаха |



В МИРЕ ЖИВОТНЫХ

5.1

б) Разделите животных на две группы: домашние животные и дикие животные.



домашние животные (pets)	дикие (wild) животные Белый медведь,
--------------------------	---

в) Скажите, в каких регионах мира обитают (*inhabit*) животные из группы «дикие животные».

Африка	Северная Америка	Южная Америка
Антарктида	Австралия	Европа
Юго-Восточная Азия	Центральная Азия	
Россия	Индия	Север

Пример

Бурый медведь обитает в России.

3 ИГРАЙТЕ

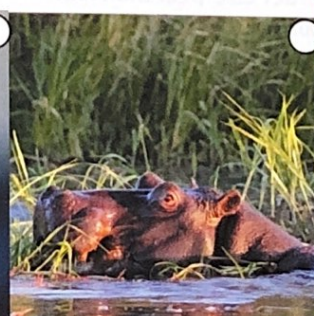
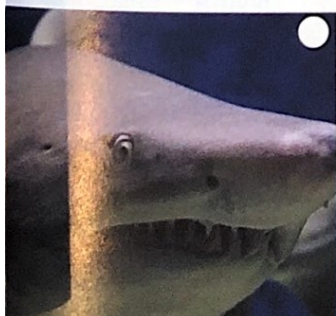
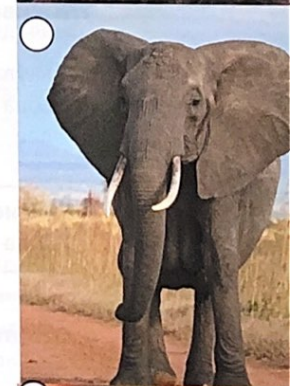
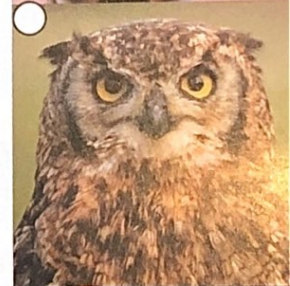
Один студент загадывает животное, но не называет его. Ему нужно объяснить, кто это. Другие студенты должны угадать это животное. Студент, который угадал животное, загадывает следующее слово.



Пример

Студент А: Это животное обитает в Юго-Восточной Азии или Африке. Оно очень активное и любит бананы. Английский учёный Дарвин верил, что это дальний родственник человека.

Студент Б: Это обезьяна.



ЕЗДИТЬ ЗАЙЦЕМ – не платить в общественном транспорте

4

а) ЛЕКСИКА
Глаголы движения | Verbs of motion

	ходить
	ездить
	бегать
	плавать
	летать
	ползать

б) Скажите, как передвигаются (move) эти животные.

- | | | |
|----------|-------------|------------|
| 1. акула | 4. змея | 7. бегемот |
| 2. сова | 5. лошадь | 8. червяк |
| 3. лев | 6. черепаха | 9. пингвин |

Пример

Акула плавает в океане.

в) Ответьте на вопросы.

1. Кто бегаёт быстрее: слон или крокодил?
2. Кто летает выше: сова или курица?
3. Кто ползает медленнее: черепаха или червяк?
4. Кто плавает лучше: кошка или собака?

5

ГРАММАТИКА
Глаголы движения | Verbs of motion

а) Заполните таблицу. Составьте по предложению с каждым глаголом.



ГРУППА 1



ДВИЖЕНИЕ В ОДНУ СТОРОНУ

идти

я иду	мы _____
ты _____	вы _____
он _____	они _____

ехать

я еду	мы _____
ты _____	вы _____
он _____	они _____

лететь

я лечу	мы _____
ты летишь	вы _____
он _____	они летят

бежать

я бегу	мы _____
ты бежишь	вы _____
он _____	они бегут

плыть

я плыву	мы _____
ты плывёшь	вы _____
он _____	они плывут

ползти

я ползу	мы _____
ты ползёшь	вы _____
он _____	они _____

б) Отвечайте на вопросы.

1. Вы любите бегать по утрам?
2. Вы больше любите плавать в бассейне или в море?
3. Вы любите летать на самолётах?

ГРУППА 2



**ДВИЖЕНИЕ
В РАЗНЫЕ СТОРОНЫ
ТУДА И ОБРАТНО**

ходить

я хожу	мы _____
ты _____	вы _____
он _____	они ходят

ездить

я е з жу	мы _____
ты е з дишь	вы _____
он _____	они е з дят

летать

я летаю	мы _____
ты летаешь	вы _____
он _____	они _____

бегать

я бегаю	мы _____
ты _____	вы _____
он _____	они _____

плавать

я плаваю	мы _____
ты _____	вы _____
он _____	они _____

ползать

я ползаю	мы _____
ты _____	вы _____
он _____	они _____

**в) Подчеркните правильный глагол.
Аргументируйте свой выбор.**

1. Куда ты сейчас (едешь – ед~~и~~шь)?
2. Куда ты обычно (едешь – ед~~и~~шь) отдыхать?
3. Вы часто (идёте – ходите) в театр?
4. Я сейчас (иду – хожу) в музей.
5. В какой аэропорт (летит – летает) наш самолёт?
6. На какой вокзал (едет – ездит) наш поезд?
7. Смотри, птицы (летят – летаю~~т~~) на юг!
8. Я хочу (лететь – летать), как птица.
9. Пингвин не умеет (лететь – летать).
10. Осторожнее! Там (ползёт – ползает) змея.
11. Интересно, куда (плывёт – плавает) этот корабль?
12. Почему в этом аквариуме не (плывут – плавают) рыбы?
13. Я обожаю (бежать – бегать) марафоны.
14. Ты куда (бежишь – бегаешь)? Опять опаздываешь на работу?
15. Я никогда не (бегу – бегаю) по утрам.
16. Смотри, (бегут – бегают) атлеты. Наверное, у них сегодня соревнование.
17. Смотри, какой милый ёжик (ползёт – ползает). Давай дадим ему яблоко.

г) Вставляйте глаголы из упр. № 5а.



1

А: Почему вы _____ так медленно?

Б: Потому что я устал. Я _____ марафон. Это уже 40-ой километр. Ещё 2 километра до финиша.

2

А: Как часто вы _____ в кино?

Б: Я стабильно раз в неделю _____ в кино. Особенно я люблю премьеры.

3

А: Такое красивое озеро! Смотри утки _____ . Как много уток в этом озере!

Б: Да. Сюда часто приходят люди и кормят их. Поэтому они тут такие большие и толстые.

А: Странно! Почему они не _____ на юг. Сейчас ноябрь. Уже пора!

Б: Им и тут хорошо зимой.

д) Вставляйте глаголы из упр. № 5а.



1. По субботам мы обычно _____ в фитнес-клуб.
2. Она всегда _____ на поезде, потому что не любит самолёты.
3. Сейчас я _____ в самолёте и слушаю музыку.
4. Вы часто _____ в командировки?
5. Опасно гулять в джунглях, там _____ опасные змеи и насекомые (*insects*).
6. Мне нравится этот аквариум. Тут _____ такие красивые рыбы.
7. Я знаю этого человека, он всегда _____ на работу как спринтер и смотрит на часы. Наверное, у него проблемы с будильником или с самодисциплиной.
8. Американский пловец Майкл Фелпс _____ очень хорошо.
9. Этот пловец сейчас _____ дистанцию 50 метров.
10. Серпентарий – это место в зоопарке, где _____ змеи.

6 ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ | Животные

а) Прочитайте фразеологизмы. Как вы думаете, что они означают?

1. как кошка с собакой
2. тянуть (*to pull*) kota за хвост (*tail*)
3. ежу понятно
4. делать из мухи (*a fly*) слона
5. Вернёмся к нашим баранам (*sheeps*).
6. Собаку съест на этом

б) Прочитайте диалог справа и проверьте себя.

в) Соотнесите фразеологизмы (1–6) и их значение (а – е).

- а) Хорошо знать предмет, быть профессионалом в этой теме.
- б) Вернуть разговор к предыдущей теме.
- в) Делать что-то очень медленно.
- г) Преувеличивать (*exaggerate*) проблему.
- д) Всё время конфликтовать.
- е) Это очевидно (*obvious*).

г) Прочитайте диалог в парах по ролям, но заменяйте фразеологизмы на любые синонимичные конструкции.

д) Составьте предложения с фразеологизмами из упр. № 6а.

е) Обсудите в группе, какие фразеологизмы с животными есть в вашем родном языке.



А: Ты слышала новости? Диана и Алекс развелись.

Б: Я не удивлена, они жили, как кошка с собакой. Я только не понимаю, почему они раньше этого не сделали. Зачем они так долго тянули kota за хвост?

А: Ну знаешь, развод – это долгий процесс. Тут быстро не получается.

Б: Да. Это и ежу понятно. Но они ссорились каждый день. Наверное, это трудно жить так.

А: Я думаю, ты делаешь из мухи слона. Я не думаю, что они ссорились каждый день. Я их соседка. Если бы они ссорились каждый день, я бы это знала. Ой, смотри, тот мужчина у окна похож на Бреда Питта.

Б: Да, и правда похож!

А: Красивый! Так, о чём говорили? Вернёмся к нашим баранам. Так вот, у меня есть друг-психолог. Это настоящий профессионал. Он на теме разводов собаку съел. Он говорил, что ещё шесть месяцев назад, когда они только поженились, что у них нет шансов. Они слишком разные.



ЖИВОТНЫЕ, КОТОРЫЕ СПАСЛИ ЛЮДЯМ ЖИЗНЬ

5.2

а) ЛЕКСИКА

спасать / спасти | to save life

- Спасатели – это люди, которые спасают других людей и животных каждый день.
- Вчера они спасли человека.
- Завтра они спасут ещё много людей.

б) Вы когда-нибудь слышали истории о том, что животные спасали жизнь людям? Если да, расскажите о них.

в) Прочитайте бегло (*quickly*) статью о животных, которые спасли людям жизнь. Какие животные упомянуты (*are mentioned*) в статье?

г) Прочитайте статью более внимательно и ответьте на вопросы.

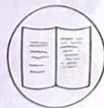
1. Что сделал кот по имени Паддинг, чтобы спасти хозяйку?
2. Как слон по имени Нингног спас девочку?
3. Как попугай спас Ханну?
4. Как у свиньи Лулу получилось спасти хозяйку, когда она упала от сердечного приступа?

1. Паддинг

Кот по имени Паддинг спас жизнь хозяйке (*owner*) Эми Юнг в тот же день, когда его взяли домой из приюта (*shelter*). У Эми Юнг был сахарный диабет.

И в этот день у неё случился диабетический приступ (*attack*). Она впала в кому. Как только это случилось, Паддинг сразу стал кусать (*bite*) хозяйку и бить (*to beat*) её лапами (*paws*), но это не помогло.

В соседней комнате спал сын Эми, который ничего не слышал. И тогда кот вбежал в комнату сына и начал его кусать, пока он не проснулся и не позвонил в 911. Все



врачи сказали, что кот спас Эми жизнь.

2. Нингног

Восьмилетняя Эмбер Мейсон вместе с мамой и папой отдыхали на Пхукете (Таиланд). Там она подружилась со слонем по имени Нингног. Однажды, когда она играла на берегу пляжа вместе с другими слонами, Нингног что-то (*something*) почувствовал и побежал обратно (*backwards*) к девочке. На город обрушилось цунами, но маленькая девочка была в безопасности (*safety*), так как Нингног укрыл её от цунами своим телом.

3. Вилли

Двухлетняя Ханна Кууск задохнулась бы (*suffocated*), если бы не попугай Вилли. Няня ребенка и хозяйка попугая, приготовила пирог, поставила его на стол и ушла в туалет. Когда она была в туалете, она услышала, как попугай начал громко кричать (*shout*): «Мама! Малыш! (*Baby!*) Мама! Малыш!» Когда няня прибежала на кухню, она увидела надкушенный (*bitten*) пирог и Ханну с синими губами. Девочка уже почти задохнулась, но Меган быстро сделала манёвр Геймлиха и спасла ребёнка.



4. Лулу

Когда у Джоанн случился сердечный приступ, она упала на пол и потеряла сознание (*consciousness*). Домашняя свинья по имени Лулу увидела это, выбежала из дома на улицу и побежала на автомобильную дорогу. Многие водители автомобилей были недовольны (*unhappy*). Но среди (*among*) водителей был один, который остановился (*stopped*) и вошёл за свиньей в дом. Там он увидел Джоанн на полу и позвонил в службу спасения (*salvage service*).

Информация взята с сайта
<https://ribalych.ru/2015/04/17/istorii-o-zhivotnyx/>

2

а) ЛЕКСИКА

Фразы удивления | Phrases of surprise

1. Да ладно?!
2. Серьёзно?
3. Правда?
4. Не может быть!
5. Ух ты!
6. Вау!
7. Вот это да!
8. Ничего себе!
9. Я в шоке!
10. С ума сойти!
11. Да что ты говоришь!
12. Да ты что!
13. Невероятно!
14. Ты подумай!
15. Ну надо же!

б) Реагируйте на фразы.

1. Я вчера видел скорпиона в парке.

*Да ладно!? Seriously?
Какой кошмар!*

2. Я люблю змей.
3. Я слышал по радио, что завтра будет 50 сантиметров снега.
4. Я хочу поехать в отпуск в джунгли.
5. Я лично знаю президента.
6. Ты слышал новость? Мария и Игорь поженились.

3

ГОВОРИТЕ

а) Выберите одну из четырёх историй (упр. № 1) и расскажите о ней Студенту Б. Расскажите это так, как будто вы сегодня услышали эту историю по радио. Студент Б реагирует фразами из упр. № 2а. Вы можете начать с фразы:

Представляешь, я сегодня по радио слышал(а), что ...

б) Поменяйтесь ролями.

4

ГРАММАТИКА

Глаголы движения с приставками (префиксами) |
Verbs of motion with prefixes

а) Составьте предложения с глаголами движения группы 1 с приставками.

Пример

1. Я хочу пойти в кино.
2. Можно войти в кабинет?

ЗНАЧЕНИЕ ПРИСТАВОК	СОВЕРШЕННЫЙ ВИД (СВ)	
	ПРИСТАВКА	ГРУППА 1 →
1	по-	
2	в (о, ъ)-	
3	вы-	• йти
4	при-	
5	у-	• ехать
6	под (о, ъ)-	• лететь
7	от (о, ъ)-	
8		• бежать
9	про-	• плыть
10		
11	пере-	• ползти
12	об (о, ъ)-	
13	до-	
14	за-	

б) Составьте предложения с глаголами движения группы 2 с приставками.

Пример

Утром я вхожу в офис в 8:30.

в) Посмотрите статью на стр. 77 ещё раз и подчеркните все глаголы движения с приставками.

НЕСОВЕРШЕННЫЙ ВИД (НСВ)	
ПРИСТАВКА	ГРУППА 2
—	
в (ъ)-	
вы-	• ходить
при-	
у-	• -езжать
под (ъ)-	• летать
от (ъ)-	• бегать
про-	• плывать
пере-	• ползать
об (ъ)-	
до-	
за-	

г) Практика глаголов СВ с приставками. Вставляйте приставки.



1. Ко мне на улице ного шёл странный человек.
2. Нам нужно _____йти эту улицу.
Где пешеходный переход?
3. Тут лужа. Нам надо _____йти её.
4. Вчера я _____шёл с работы в 20:00.
5. Алло! Говорите громче, я вас не слышу!
Мне нужно _____йти из метро. Я перезвоню вам, когда я буду на улице.
6. Я вчера _____бежала 10 километров.
7. Если у нас кончится бензин, мы не сможем _____ехать до дачи.
8. Я вчера бежал марафон, но я не смог _____бежать до финиша. Было очень трудно, и я плохо себя чувствовал.
9. Когда я отдыхал на пляже, к нам _____ползла черепаха, посмотрела на нас и _____ползла от нас.
10. Ко мне на балкон всегда _____летают птицы, потому что я кормлю их.
11. А мы можем сначала _____ехать в магазин, а потом в ресторан?

д) Практика глаголов НСВ с приставками. Вставляйте приставки.



1. После работы, когда я иду домой, я люблю _____ходить в этот супермаркет, чтобы купить продукты.
2. Почему заяц _____бегает от нас? Мы хотим просто посмотреть на него.
3. Когда мы _____езжаем в новый город, мы хотим видеть все достопримечательности.
4. Самолёт _____летает приблизительно 1000 километров в час.
5. Я никогда не _____хожу улицу на красный свет.
6. Завтра я _____летаю в отпуск на самолёте. Я предпочитаю поезд.
7. Извините, вы _____ходите на следующей станции? Если нет, можно я пройду к двери?
8. Я _____бегаю километр за 5 минут.
9. Когда мы гуляем, мы всегда _____ходим вокруг это озеро.
10. Мы _____езжаем на территорию другой страны.
11. Говорят, что черепаха _____ползает 120 сантиметров за одну минуту.
12. За сколько минут ты _____бегаешь 1 километр?

е) Подчеркните правильный глагол.

1. Прямо сейчас над нами про... (летит – летает) огромный самолёт. Я хочу сфотографировать его.
2. Ты сегодня вечером после работы за... (едешь – езжаешь) ко мне попить чай?
3. Каждое утро он про... (бежит – бегает) 3 километра.
4. Это очень далеко. Мы не до... (йдём – ходим) до этого парка за 2 часа. Нам нужно сесть на автобус.
5. Акулы никогда не при... (плывут – плавают) к этому берегу. Поэтому тут плавать безопасно.
6. А почему ты у... (йдёшь – ходишь) с работы так рано? Сейчас только 4 часа.
7. Где наш отель? Я думаю мы про... (шли – ходили) его. Мы разговаривали и поэтому не заметили его.

б) Прочитайте диалог на странице 181 и проверьте себя.



в) Представьте, что вы сегодня пробежали эту дистанцию, расскажите, как проходил ваш маршрут. Вы можете начать с фразы:



Сегодня я пробежал(а) соревнование. Сначала мы побежали по дороге в лес.

г) Представьте, что вы сегодня проехали эту дистанцию на велосипеде, расскажите, как проходил ваш маршрут. Вы можете начать с фразы:



Сегодня я проехал на велосипеде большой круг. Сначала я ...

5

а) Спортсмены сегодня побегут соревнование. Это карта их маршрута. Послушайте разговор двух спортсменов и нарисуйте на карте их маршрут.



5-2-5



ВЫЖИВАНИЕ НА ПРИРОДЕ

5.3

Обсуждайте в группе.



1. Вы когда-нибудь ходили в поход? Если да, расскажите о нём.
2. Какие плюсы и минусы у такого отдыха?
3. Что опасного в отдыхе на дикой природе: в лесу, в горах и т.д.

2 ЛЕКСИКА

брать | взять to take

а) Заполните таблицу.



Настоящее время	
я беру	мы _____
ты берёшь	вы _____
он _____	они берут

Прошедшее время	
НСВ	СВ

он	брал	взял
она	брала	взяла
оно	брало	взяло
они	брали	взяли

Будущее время	
НСВ	СВ

я	буду брать	возьму
ты	будешь брать	возьмёшь
он	будет брать	_____
мы	будем брать	_____
вы	будете брать	_____
они	будут брать	возьмут

б) Выберите из списка, что возьмёте в отпуск на море.

СПИСОК ВЕЩЕЙ

отпуск на море

- фотоаппарат
- шарф
- шляпа
- крем для загара
- пляжная сумка
- купальник / плавки
- пальто
- сандалии
- шампунь
- книга
- полотенце
- зонт

в) Расскажите группе, что вы возьмёте и аргументируйте свой выбор.



3 ЛЕКСИКА

Поход | Camping trip

а) Прочитайте описания новых слов и угадайте их значение.

1. Палатка – это домик из текстиля, в котором люди спят в походе. Он спасает от дождя и комаров (*mosquitos*).
2. Аптечка – это маленькая сумочка с медикаментами.
3. Спички – это маленькие палочки. Их используют, чтобы получить огонь (*fire*).
4. Зажигалка – это инструмент, который даёт огонь с помощью газа.
5. Ножницы – это инструмент, которым режут бумагу или материал.
6. Фонарик – это инструмент, чтобы светить, когда темно. Он есть в телефонах, где есть камера.
7. Зарядка для телефона – необходимая вещь для телефона, иначе телефон не будет работать через 2 дня.

б) Соотнесите слова из упр. № 3а (1–7) и фотографии (а – ж).



в) РОЛЕВАЯ ИГРА

Играйте в парах. Представьте, что вы идёте вместе в поход на 2 дня. Обсудите, что вы возьмёте с собой.

4

а) Послушайте диалог. Ответьте на вопросы.



1. Сколько человек в группе, которая собирается пойти в поход.
2. Какие вещи они возьмут с собой?

б) Прочитайте диалог на стр. 180 и заполните таблицу. Угадайте, что означают эти слова.



Кстати, нам надо взять немного вещей, потому что иначе нам придётся _____ очень тяжёлые рюкзаки.

Если я буду _____ нас, мы точно потеряемся и встретим медведя.

Мы встречаемся на базе, а потом они нас _____ на машине до леса.

5

а) ГРАММАТИКА

Глаголы транспортации | Verbs of transportation

<p>В РУКАХ, НА СПИНЕ (ТРАНСПОРТИРУЕТ НА СЕБЕ)</p>	<p>→ →</p> <p>← ←</p> <p>НЕСТИ НОСИТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Она сейчас <u>несёт</u> цветы. • Каждый день она <u>носит</u> букеты цветов.
<p>ИДЁТ САМ</p>	<p>ВЕСТИ ВОДИТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Она сейчас <u>ведёт</u> ребёнка в школу. • Она каждый день <u>водит</u> ребёнка в школу.
<p>НА ТРАНСПОРТЕ</p>	<p>ВЕЗТИ ВОЗИТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Она сейчас <u>везёт</u> собаку на машине. • Каждый день она <u>возит</u> много пассажиров.

б) Заполните таблицу спряжения глаголов.



ГРУППА 1	ГРУППА 2
<p>НАСТОЯЩЕЕ</p> <p>нести</p> <p>я несу ты несёшь он _____ мы _____ вы _____ они несут</p>	<p>НАСТОЯЩЕЕ</p> <p>носить</p> <p>я ношу ты носишь он _____ мы _____ вы _____ они носят</p>
<p>ПРОШЕДШЕЕ</p> <p>он нёс она несла оно _____ они _____</p>	<p>ПРОШЕДШЕЕ</p> <p>он носил она носила оно _____ они _____</p>
<p>вести</p> <p>НАСТОЯЩЕЕ</p> <p>я веду ты ведёшь он _____ мы _____ вы _____ они ведут</p>	<p>водить</p> <p>НАСТОЯЩЕЕ</p> <p>я вожу ты водишь он _____ мы _____ вы _____ они _____</p>
<p>ПРОШЕДШЕЕ</p> <p>он вёл она вела оно _____ они _____</p>	<p>ПРОШЕДШЕЕ</p> <p>он водил она _____ оно _____ они _____</p>
<p>везти</p> <p>НАСТОЯЩЕЕ</p> <p>я везу ты везёшь он _____ мы _____ вы _____ они _____</p>	<p>возить</p> <p>НАСТОЯЩЕЕ</p> <p>я вожу ты возишь он _____ мы _____ вы _____ они _____</p>
<p>ПРОШЕДШЕЕ</p> <p>он вёз она везла оно _____ они _____</p>	<p>ПРОШЕДШЕЕ</p> <p>он возил она _____ оно _____ они _____</p>

в) Практика глаголов группы 1. Составьте предложения по модели.



- Я иду + цветы
Я несу цветы.
- Я иду + подарок
- Я еду + друзья
- Я еду + пассажиры
- Я иду + собака (идёт рядом)
- Я иду + дочка (идёт рядом) + в детский сад
- Он идёт + кофе
- Она идёт + счёт
- Мы едем + бабушка + машина
- Директор идёт + документы

г) Практика глаголов группы 2. Составьте предложения по модели.



- Каждый день водитель ездит на работу с директором компании.
- Обычно она ходит в университет с большой сумкой.
- Каждое утро мама ходит в школу с сыном.
- Каждое воскресенье этот автобус ездит с туристами.
- Они ездят в отпуск с детьми.
- Официант – это человек, который ходит по ресторану с едой.

д) Вставляйте правильные глаголы.



1. Каждый день я ношу тяжёлую сумку, в которой много книг.
2. Почтальон – это мужчина, который _____ почту.
3. Смотри! Вон идёт почтальон и _____ почту.
4. У нас есть няня, которая _____ нашего ребёнка в школу.
5. Эта машина каждый день _____ свежий хлеб в магазин.
6. Эта девушка всегда _____ маленькую собачку в руках. Я не понимаю, почему она не хочет вести её на поводке.
7. Этот поезд сейчас _____ пассажиров в Екатеринбург.
8. Этот автобус каждый день _____ туристов по достопримечательностям нашего города.
9. Я иду пешком и _____ очень тяжёлые сумки.

6 ГОВОРИТЕ



Какие сувениры вы бы привезли из этих стран?

Пример

Из Швейцарии я бы привёз (привезла) часы и сыр.



ШВЕЙЦАРИЯ



ВЕЛИКОБРИТАНИЯ



ИСПАНИЯ



ГЕРМАНИЯ



ФРАНЦИЯ



ИТАЛИЯ



РОССИЯ

7

Обсуждайте в группе.
В чём разница между этими вещами?



Пример

В сумочке носят документы, кошелёк, ключи и телефон. А в пакете носят покупки.

1



СУМОЧКА



ПАКЕТ

2



РЮКЗАК



СУМКА НА ПЛЕЧО

3



ЭВАКУАТОР



КАБРИОЛЕТ

4



КУПЕ



ГРУЗОВИК

5



ШКОЛЬНЫЙ АВТОБУС



ГОРОДСКОЙ АВТОБУС

6



КОЛЯСКА



САНИ

ПОВТОРЕНИЕ

Раздел 5. Удивительная планета

5.4

ЧАСТЬ 1. ЛЕКСИКА

1–8. Выберите правильный вариант ответа.

1. Какое из этих слов означает инструмент, который даёт огонь с помощью газа?

- а) спички
- б) ножницы
- в) зажигалка
- г) палатка

5. Какое из этих животных обитает в океане?

- а) свинья
- б) акула
- в) сова
- г) бегемот

2. Какое слово лишнее? Почему?

- а) волк
- б) лиса
- в) заяц
- г) медведь
- д) слон

6. Какая из этих фраз не выражает (*express*) удивление (*surprise*)?

- а) С ума сойти!
- б) Ничего себе!
- в) Ежу понятно!
- г) Вот это да!

3. Какое слово лишнее? Почему?

- а) рюкзак
- б) кабриолет
- в) купе
- г) грузовик
- д) эвакуатор

7. Какая из этих идиом означает «конфликтовать»?

- а) вернёмся к нашим баранам
- б) как кошка с собакой
- в) тянуть кота за хвост
- г) съесть собаку

4. Как передвигается (*moves*) змея?

- а) ходит
- б) бегаёт
- в) ползает
- г) летает
- д) ездит

8. Каким инструментом режут бумагу?

- а) ножницы
- б) нож
- в) спички
- г) зажигалка
- д) аптечка

ЧАСТЬ 2. ГРАММАТИКА

9 – 18. Выберите правильный вариант ответа.

<p>9. Каждый день я _____ сына в детский сад.</p> <p>а) ношу б) несу в) вожу г) веду</p>	<p>14. Куда ты сейчас _____ ?</p> <p>а) бегаешь б) бежишь в) ходишь г) едешь</p>
<p>10. Я сейчас _____ тяжёлые сумки.</p> <p>а) ношу б) несу в) вожу г) веду</p>	<p>15. Ко мне _____ человек на улице.</p> <p>а) пришёл б) вошёл в) подошёл г) дошёл</p>
<p>11. Мой водитель сейчас _____ меня на работу.</p> <p>а) водит б) ведёт в) возит г) везёт</p>	<p>16. Сейчас зима, поэтому нет птиц в парке. Они _____ на юг.</p> <p>а) прилетели б) залетели в) вылетели г) улетели</p>
<p>12. _____, пожалуйста, меню. Мы хотим сделать заказ.</p> <p>а) внесите б) принесите в) унесите г) занесите</p>	<p>17. Извините, а вы не знаете, как _____ до Кремля?</p> <p>а) дойти б) прийти в) подойти г) войти</p>
<p>13. Это кошмар, а не вечеринка. Я хочу _____ отсюда.</p> <p>а) отойти б) выйти в) уйти г) дойти</p>	<p>18. Когда я _____ в дом, я увидел гостей, которые пришли ко мне в гости.</p> <p>а) пришёл б) вошёл в) подошёл г) обошёл</p>

ЧАСТЬ 3. РАБОТА С ВИДЕО

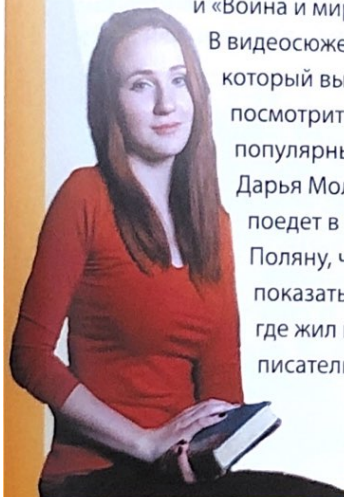
<http://youtube.com/realrussianclubchannel>



Выражается отдельная благодарность Дарье Молчановой за предоставление видеоматериала.

а) Прочитайте текст о Ясной Поляне. Расскажите, почему это место популярно среди туристов.

Ясная Поляна – это место в России, где жил известный российский писатель Лев Николаевич Толстой. Там же он похоронен. Во всём мире Лев Николаевич известен как автор произведений «Анна Каренина» и «Война и мир».

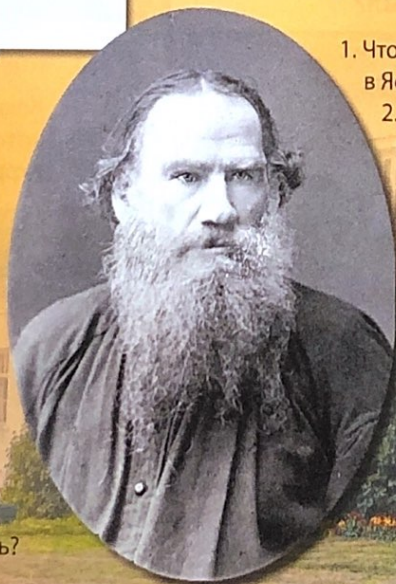


В видеосюжете, который вы посмотрите, популярный блогер Дарья Молчанова поедет в Ясную Поляну, чтобы показать вам, где жил великий писатель.

б) ПРОСМОТР ВИДЕО

Посмотрите видеосюжет. Ответьте на вопросы.

1. В какое время года Дарья приехала в Ясную Поляну? Как вы это поняли?
2. Что вы можете сказать об этом месте? Оно вам понравилось / не понравилось? Почему?
3. Вы бы хотели сюда приехать?



Л.Н. Толстой

в) ЛЕКСИКА

Посмотрите видеосюжет ещё раз и найдите значение слов в рамке.

- | | |
|----------------------|--|
| 1. похоронен | |
| 2. могила | |
| 3. война | |
| 4. мир | |
| 5. указатели | |
| 6. конюшня | |
| 7. сено | |
| 8. развлекаться | |
| 9. потрясающий | |
| 10. веночек (венок) | |
| 11. запах | |
| 12. пахнуть | |
| 13. изба | |
| 14. соломенная крыша | |
| 15. брёвна | |
| 16. листопад | |
| 17. клён | |
| 18. последняя воля | |
| 19. творчество | |

г) Ответьте на вопросы.

1. Что посмотрела Дарья в Ясной Поляне?
2. Какие материалы использовались, чтобы делать избы?
3. Как развлекались туристы в Ясной Поляне?
4. Какая атмосфера в этом месте?

ЧТО НУЖНО: фишки и кубик.

ИНСТРУКЦИЯ

- Каждый игрок подбрасывает кубик и делает нужное количество шагов.
- Отвечайте на вопросы. Если вы не знаете ответ, пропустите ход.
- Кто первый придёт на финиш – победитель.
- Правильные ответы смотрите в книге для преподавателя.



23

Это очень высокое животное. Оно обитает в Африке.

22

Назовите 10 животных, которые обитают в вашей стране.

13

Каких птиц вы знаете?

14

Какое животное живёт на северном полюсе?

15

Назовите 5 хищников. Хищники – это животные, которые едят мясо.

12

Назовите животное, с которым вы бы не хотели встретиться лично.



11

Если бы у вас была возможность завести абсолютно любое животное дома, кто бы это был?



10

Каких животных, которые обитают в Африке, вы знаете?

МИР ЖИВОТНЫХ

СТАРТ

1

Назовите 5 животных, которые обитают в лесу.

2

Назовите 5 домашних животных.

Финиш

24

У вас в детстве было какое-нибудь домашнее животное? Расскажите о нём.

25

Какое животное - символ России?

19

Какая птица умеет разговаривать, как человек?

20

Это длинное зелёное животное. Большую часть времени оно лежит в воде. Оно очень опасно. Кто это?

21

Какое животное - символ Великобритании?



16

Это животное живёт в Австралии. У него есть сумка на животе. Оно носит в ней детей.



17

Вы пришли в зоопарк и хотите купить 2 билета. А также вы хотите узнать о скидках для детей и пенсионеров. Что вы скажете?

18

Какое животное летом серое, а зимой белое?



8

Где обитает панда? Что входит в её рацион питания?

7

Где обитают слоны?

9

Какие породы собак вы знаете?



6

Какое животное бежит быстрее всех? Это тигр, гепард или лошадь?



3

Назовите 5 животных, которые плавают.



4

Назовите 3 животных, которые ползают.

5

Какая страна родина птицы киви?

6

а) Обсуждайте в группе.

Вы знаете, что такое темперамент? Какие типы темперамента вы знаете?



б) Прочитайте статью о темпераменте и заполните таблицу.

Напишите характеристики каждого типа.



ХОЛЕРИК
Эмоциональный, ...
САНГВИНИК
ФЛЕГМАТИК
МЕЛАНХОЛИК

в) Как вы думаете, какой у вас тип темперамента?



г) Посмотрите на рисунки справа и напишите, какой тип темперамента у этих людей. Объясните, почему вы так думаете.



д) Как бы вы поступили в этой ситуации?



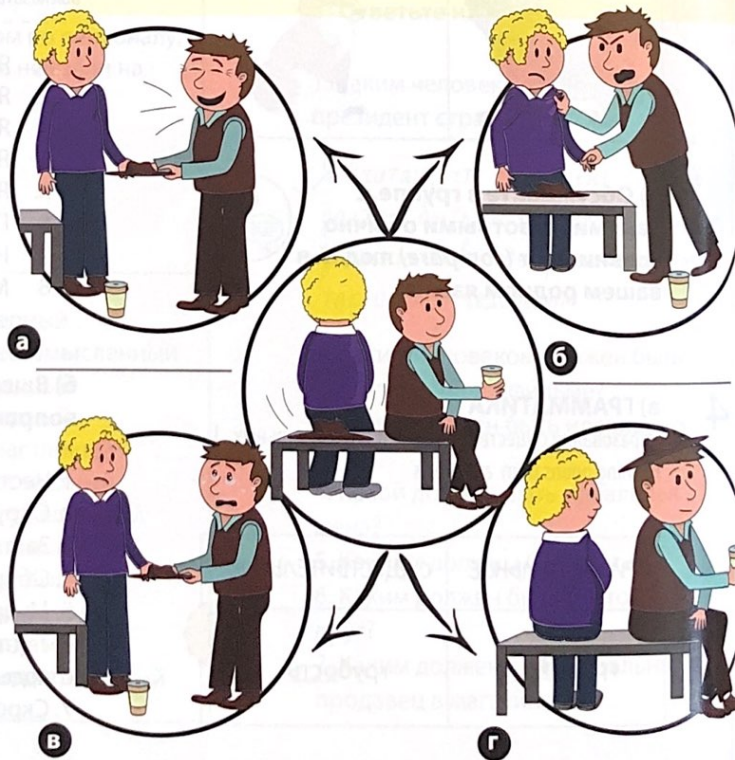
ТЕМПЕРАМЕНТ



Темперамент – это индивидуальная характеристика человека, свойства (*features*) его психической активности. Выделяют (*single out*) три сферы, где можно видеть темперамент: общая активность, активность движений и эмоциональность.

Общая активность видна в реакции человека на обычные ситуации: одни люди пассивные и медленные, а другие – активные и быстрые. Активность движений видна в скорости движений (это могут быть быстрые или медленные движения), в темпе речи (человек быстро и много или медленно и мало говорит). Эмоциональность означает, что человек легко меняет свои эмоции, которые зависят от ситуации. Чувствительность, импульсивность и впечатлительность (*impressionability*) – это сферы эмоциональности.

Гиппократ (5 век до нашей эры) описал четыре типа темперамента: сангвиник, холерик, флегматик и меланхолик. Считается, что холерики – это люди очень эмоциональные и раздражительные (*irritable*). Иногда они могут быть грубыми, потому что им трудно контролировать эмоции. Сангвиники – это позитивные, весёлые и общительные люди,



2

которые любят шутить и смеяться. Флегматики – это спокойные аналитики, которые любят анализировать и планировать. Флегматики не показывают чувств и эмоций. Люди думают, что им всё равно (*they don't care*). А меланхолики – это люди, которые проблематично переживают неудачи, думают глубоко о жизни, часто пессимистичны. Они легко обижаются. Как правило, эти люди больше любят слушать, чем говорить.

В психологии считается, что у холериков и у сангвиников очень быстрая реакция, быстрые движения, скорость речи и они активно пользуются жестикуляцией.

Активность – это основное качество темперамента, которое помогает достигать цели (*to achieve the goal*). Самая высокая активность в достижении цели у флегматика, потому что он самый трудолюбивый, но он медленно входит в процесс работы. Но флегматик может работать очень долго и не уставать. Сангвиники тоже достаточно активны. Но если деятельность монотонная и скучная, они быстро теряют интерес. Меланхолики характеризуются низкой активностью.

У каждого темперамента можно найти и положительные, и отрицательные свойства. Отрицательные свойства у меланхолика – застенчивость, у флегматика – индифферентность к людям, у сангвиника – несерьёзность, нестабильность, у холерика – агрессия и грубость.

7

а) Прочитайте рассказы людей о себе (справа). Скажите, какой у них темперамент. Объясните, почему вы так думаете.



б) Представьте, что вы менеджер по персоналу и вам в компанию нужен новый программист. У вас есть 4 интересных кандидата. У них у всех очень хорошее резюме, образование и есть опыт работы. Кого из кандидатов (Александр, Дмитрий, Сергей или Константин) вы выберете? Аргументируйте свой ответ.



ДМИТРИЙ

Я творческий (*creative*) человек. Поэтому обычно я люблю одиночество. В это время я рисую картины. Это моё хобби. Иногда, когда у меня нет вдохновения (*inspiration*), у меня бывают депрессии. Я полагаю, я бы смог стать известным художником, но, к сожалению, все художники становятся известными только после смерти.

КОНСТАНТИН

Я решительный и энергичный человек. Моё преимущество (*advantage*) в том, что я всегда говорю людям правду и никогда не обманываю их. Иногда они обижаются на меня за мою прямолинейность (*straightness*).

СЕРГЕЙ

Я обожаю веселиться (*have fun*). Я люблю людей с хорошим чувством юмора, потому что люблю смеяться и шутить. Я считаю, что главное в команде – позитивная атмосфера.

АЛЕКСАНДР

Я люблю побыть дома один, потому что я не люблю шумные компании и вечеринки. По-моему, почитать книгу в тишине – это лучший отдых. Я очень трудолюбивый и спокойный человек. Я очень дисциплинирован.

в) Выберите одного героя и от его лица расскажите историю со шляпой (см. стр. 92), как будто это случилось с вами вчера.



6.2

ЗНАКОМСТВО И ЭТИКЕТ

ЛЕКСИКА

Знакомство и этикет |
Acquaintance and etiquette

а) Соотнесите слова и картинки.

1. Здороваться / поздороваться
2. Прощаться / попрощаться
3. Благодарить / поблагодарить
4. Жать / пожать руку
5. Улыбаться / улыбнуться



б) Угадайте значение подчёркнутых слов.

1. Приветствие – (существительное) это процесс, когда люди здороваются.
2. Прощание – (существительное) это процесс, когда люди прощаются.
3. Благодарность (существительное женского рода) – это чувство, которое чувствует человек, который благодарит.
4. Улыбка – это существительное от глагола «улыбаться».

жать / пожать

я жму	мы _____
ты жмёшь	вы _____
он _____	они жмут



в) Вставляйте слова из упр. № 1а, б.



1. Я хочу _____ вас за подарок!
2. Ой! Смотри, кто идёт! Это мой старый друг. Одну минуту. Я сейчас вернусь. Я просто хочу _____.
3. Уже поздно! Нам пора _____.
4. Мне не нравится эта фотография. Я на ней не _____. Давай ты меня сфотографируешь ещё раз!
5. Мне нравится её _____. Она очень красивая.
6. Когда люди знакомятся, они обычно _____ друг другу руки.

г) Какие слова и фразы из каждой категории вы знаете?

1. Фразы знакомства: *Очень приятно!*
2. Фразы приветствия:
3. Фразы прощания:
4. Фразы благодарности:
5. Ответ на благодарность:
6. Фразы, чтобы узнать, как дела:
7. Извинения:
8. Ответ на извинение:

- 2 а) Послушайте диалоги. Делайте паузу после каждого диалога и отвечайте на вопрос к нему.



Диалог 1: Кем работает Виктория Ивановна?

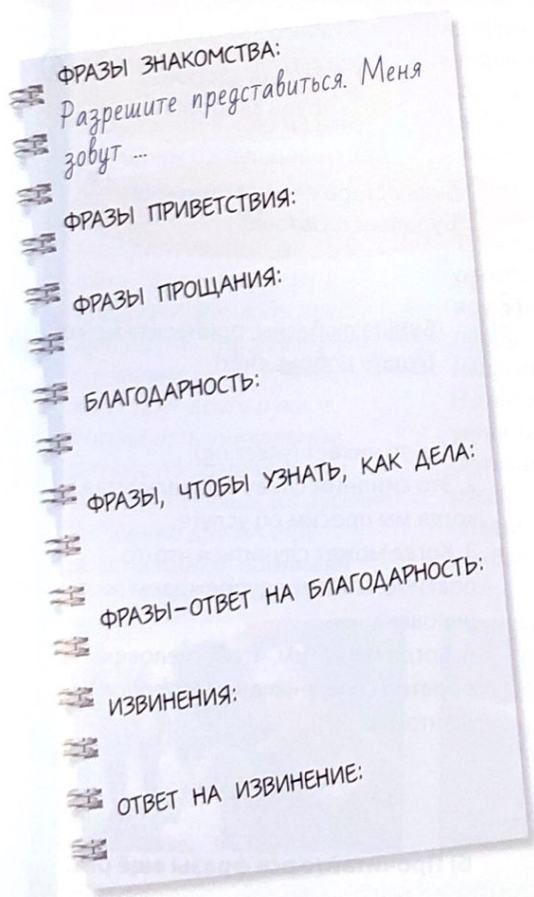
Диалог 2: Какие новости в жизни девушек?

Диалог 3: За что Саша хотел поблагодарить Наташу, и за что он извинялся?

Диалог 4: Какие слова и фразы дали вам понять, что этот диалог формальный?

Диалог 5: За что молодой человек благодарит девушку?

- б) Прочитайте диалоги на стр. 181 и напишите в тетрадь следующие фразы.



- 3 а) ГРАММАТИКА
Повелительное наклонение | Imperative mood

1	2	3	
Й	И	Ь	
прочитай	подожди	забудь	
ФОРМА "ВЫ" + ТЕ			
прочитайте	подождите	забудьте	
КАКОЕ ОКОНЧАНИЕ ВЫБРАТЬ?			
1 ПОСТАВИТЬ ГЛАГОЛ В ФОРМУ "ОНИ"	2 ПОСМОТРЕТЬ НА БУКВУ ПЕРЕД ОКОНЧАНИЕМ		
послушают	идут	смотрят	отправят
гласная буква	согласная (ударение на последний слог)	2 согласные подряд (неважно, где ударение)	согласная (ударение на любой слог кроме последнего)
послушай	иди	смотри	отправь
ОПРЕДЕЛЯТЬ УДАРЕНИЕ НУЖНО ПО ФОМЕ "Я": скажу, напишу, расскажу			
ВОЗВРАТНЫЙ ГЛАГОЛ + СЯ / СЬ			
улыбайся	соберись	познакомься	
улыбайтесь	соберитесь	познакомьтесь	

Примеры

- Прочитай(те) диалоги.
- Послушай(те) меня.
- Скажи(те) мне правду.
- Напиши(те) мне смс.
- Отправь(те) мне это письмо.
- Подожди(те) меня!
- Знакомьтесь! Это Эрик, а это Рита.

б) Прочитайте диалоги на стр. 181 ещё раз и подчеркните все императивы (глаголы в повелительном наклонении). Объясните выбор окончания.

в) Образуйте императивы от глаголов в жёлтой рамке. Сначала для формы «Ты», а потом для формы «Вы».

работать, прочитать,
приготовить, рассказать,
извинить, послушать,
дать, говорить, принести,
делать, думать,
посчитать, посмотреть,
идти

г) Напишите глаголы в скобках в повелительном наклонении (императиве).



1. (Сказать) Скажи мне, что ты планируешь делать завтра?
2. Друзья, (посмотреть) _____ вокруг! Тут так красиво!
3. Ты можешь ответить на вопрос не вопросом? (Ответить) _____ на мой вопрос.
4. Кто там? (Войти) _____!
5. (Подождать) _____ меня, я не умею ходить так быстро, как ты!
6. (Помочь) _____ мне. Я не могу это сделать без тебя.
7. Дорогой, (позвонить) _____ мне, сегодня вечером.
8. Если у вас есть вопросы, я с удовольствием на них отвечу. Пожалуйста, (спрашивать) _____.
9. (Извинить) _____, а вы не знаете, где станция метро?
10. (Простить) _____, что говорю тебе это, но ты должен знать правду.
11. Когда ты завтра будешь на уроке, (взять) _____ с собой ручку и тетрадь.
12. Коллеги, (послушать) _____ меня! Это очень важно.
13. Уважаемые туристы (идти) _____ сюда, я расскажу вам историю этого памятника.

14. (Дать) _____ мне ваш имейл, и тогда я смогу отправить вам эту презентацию.

15. Миша, (познакомиться) _____, это мои родители.

16. (Подойти) _____ ко мне, я хочу тебе что-то сказать.

17. (Сделать) _____ это для меня, пожалуйста.

18. (Взять) _____ сдачу (change)!

4

ЛЕКСИКА

Фразы с глаголом «быть» в повелительном наклонении | Phrases with verb "быть" in Imperative mood

а) Соотнесите фразу и ситуацию, когда её можно использовать.

а) Будь внимателен / внимательна!
Будьте внимательны!

б) Будьте здоровы!
Будь здоров(а)!

в) Будь осторожен / осторожна!
Будьте осторожны!

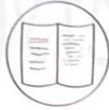
г) Будьте любезны, принесите меню!
Будьте добры, счёт!

1. Кто-то чихает (*sneezing*).
2. Это синоним слову «пожалуйста», когда мы просим об услуге.
3. Когда может случиться что-то опасное, и мы предупреждаем (*warn*) человека.
4. Когда мы хотим, чтобы человек обратил своё внимание (*attention*) на что-то.

б) Прочитайте все фразы ещё раз.

5

а) Прочитайте статью о российских традициях здороваться и прощаться. Ответьте на вопросы.



1. Как обычно русские здороваются и прощаются в формальной и неформальной ситуации?
2. Как предпочитают здороваться и прощаться российские мужчины?
3. Какой есть уникальный ритуал приветствия и прощания в России?
4. Что считается очень странным на улицах больших городов?

б) Обсуждайте в группе.



1. Как обычно здороваются и прощаются люди в вашей стране в формальной и неформальной ситуации?
2. Как здороваются мужчины с мужчинами в вашей стране?
3. Как здороваются женщины с мужчинами в вашей стране?
4. Как здороваются женщины с женщинами в вашей стране?
5. На каком расстоянии обычно люди общаются в вашей стране?

РОССИЙСКИЕ ТРАДИЦИИ ПРИВЕТСТВИЯ И ПРОЩАНИЯ

Приветствие и прощание в России зависит от того, насколько формальная ситуация. В неформальной дружеской обстановке, когда люди встречаются, прощаются или поздравляют друг друга, они обычно обнимаются и целуют друг друга в щёку. Обычно так здороваются и прощаются женщины с женщинами или женщины с мужчинами. В большинстве ситуаций – это один поцелуй в щёку. Мужчины часто предпочитают жать друг другу руки. В формальных ситуациях люди обычно жмут друг другу руки. В России есть уникальный ритуал: по традиции при встрече и прощании русские (особенно друзья или родственники) обнимают

друг друга и целуют три раза в левую и правую щёки. Эта старая традиция популярна не только в повседневной жизни простых людей, но даже в высших политических кругах. В России политики при встрече часто целуют друг друга перед многими другими политиками и журналистами, чтобы показать хорошее отношение. Также считается, что расстояние между людьми во время разговора у русских меньше, чем, например, у англичан. Но в России редко можно увидеть улыбку на улицах больших городов. У русских уникальное поведение: они обычно не улыбаются незнакомым

людям. Например, если вы улыбнетесь сотруднику российской полиции или таможеннику – сто процентов вы не увидите улыбку в ответ. На улице улыбка – это не элемент вежливости. Часто люди считают улыбку без причины легкомысленной и несерьёзной. Считается, что улыбка должна иметь причину и быть искренней. Если вы будете улыбаться в московском метро незнакомым людям, очень вероятно, что они подумают, что вы или сумасшедший, или флиртуете с ними. Это не означает, что русские – недружелюбные, невежливые и холодные люди: на самом деле это просто проявление традиций.



6.3

ПУБЛИЧНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ

1 Обсуждайте в группе.



1. Как вы понимаете фразу публичное выступление?
2. Вы любите выступать (*to perform*) перед публикой?
3. Если вы делаете презентацию для работы, какие инструменты вам могут понадобиться?

6) Вставляйте новые слова в правильной форме.



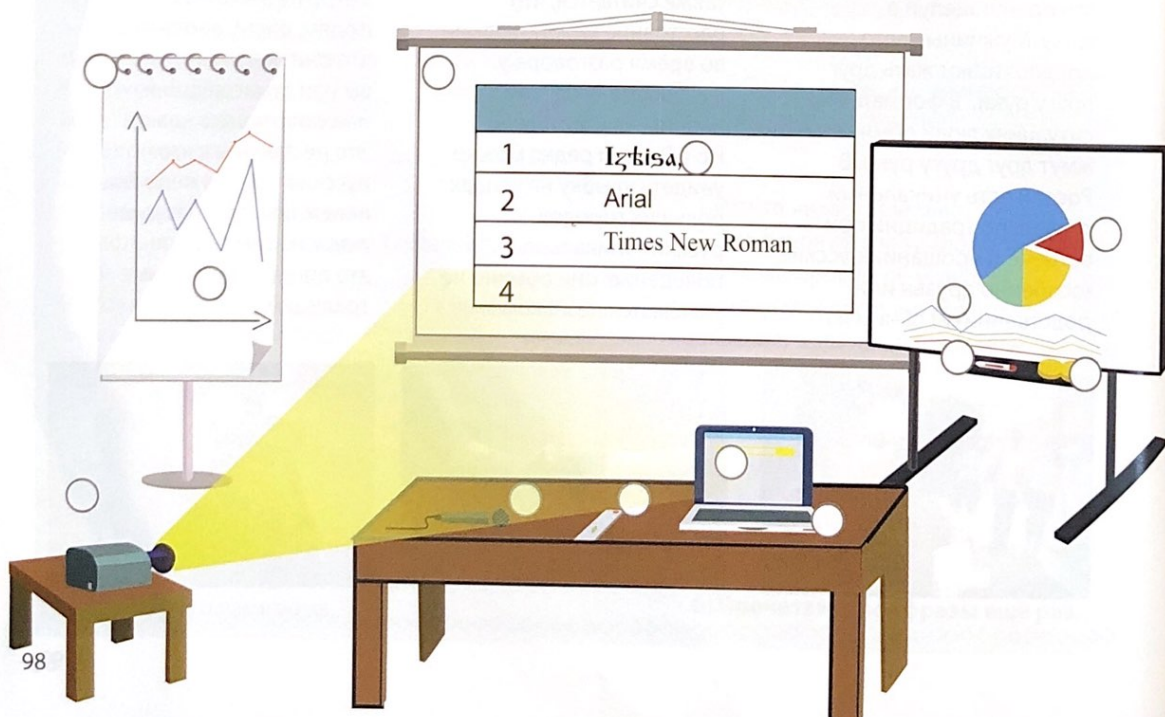
1. Я купил новый ноутбук. Я очень рад, потому что у него намного быстрее процессор, чем у старого.
2. Так, нам нужен следующий слайд. Где _____?
3. Вам ещё нужна эта информация на доске? Я могу стереть её? Где _____?
4. Я пишу красным _____ на доске, потому что на это важно обратить внимание.
5. Включите, пожалуйста, _____ . Я хочу показать презентацию.
6. На этой _____ / _____ мы видим прогресс, который сделала наша компания за последний год.
7. Раз, раз, раз ... Вы меня слышите? _____ не работает.
8. Давайте вернёмся на предыдущий слайд, там был как раз этот _____. Вот здесь есть эта информация.
9. Я рекомендую тебе поменять _____ в этой презентации. Он совсем нечитабельный. Возьми Arial или Times New Roman.

2 ЛЕКСИКА

На презентации | At presentation

а) Соотнесите слова и рисунки.

- | | |
|-------------|-----------------------|
| 1. ноутбук | 8. флип чарт |
| 2. экран | 9. проектор |
| 3. пульт | 10. диаграмма / схема |
| 4. микрофон | 11. таблица |
| 5. доска | 12. график |
| 6. маркер | 13. шрифт |
| 7. губка | |



3

а) ГРАММАТИКА

Повелительное наклонение. 1-е и 3-е лицо |
Imperative mood. 1st and 3rd person

1 ЛИЦО: Я, МЫ	
ДАВАЙ(ТЕ) + ГЛАГОЛ	
Давай(те) +	<ul style="list-style-type: none"> → работать (НСВ) → поработа<u>ем</u> (СВ)

2 ЛИЦО: ТЫ, ВЫ	
ГЛАГОЛ + Й, И, Ъ + (ТЕ)	
<ul style="list-style-type: none"> • Работай быстрее! • Работайте быстрее! 	

3 ЛИЦО: ОН, ОНА, ОНО, ОНИ	
ПУСТЬ / ПУСКАЙ + ГЛАГОЛ	
<ul style="list-style-type: none"> • Пусть он работает лучше. • Если они хотят работать больше, пускай работают. 	

б) Дайте комментарий к фразам по модели. Всегда соглашайтесь.

1. Антон хочет пойти на концерт.

Хорошо! Если Антон хочет пойти на концерт, пусть идёт.

2. Мария и Анна не хотят работать.
3. Я хочу выпить кофе.
4. Я хочу рассказать тебе правду.
5. Мы хотим показать вам презентацию.
6. Они хотят, чтобы я сделал это.
7. Мы хотим работать над этим проектом вместе с вами.
8. Сергей хочет уйти с работы в 18:00.
9. Я хочу сделать это один.
10. Я хочу, чтобы мы вместе написали отчёт.
11. Михаил хочет позвонить вам завтра в 3 часа.
12. Я хочу поговорить с тобой об этом.
13. Анна хочет встретиться с вами.

4

а) ГРАММАТИКА

Вид глагола в повелительном наклонении |
Aspects of verbs in imperative mood

Рекомендация ДЕЛАТЬ +	
НСВ	СВ
<ul style="list-style-type: none"> • Фокус на процессе. • Повторяемое действие. • Начало действия. 	<ul style="list-style-type: none"> • Фокус на результате • 1 раз.
<p>Во время презентации всегда говорите медленно.</p> <p>Хорошо! Я закончил работу. Теперь ты можешь мне сказать всё, что ты хотел. Давай! Говори.</p>	<p>Поговори со мной, а потом иди работать.</p>

Рекомендация НЕ ДЕЛАТЬ -

только НСВ

- Не делай этого.
- Не нужно покупать этот дом.
- Ты не должен читать эту книгу.

б) Дайте совет по модели.

1. Я хочу прочитать это письмо.

- Не читай это письмо! Это не тебе.

+ Конечно, читай / прочитай!

2. Я хочу взять в отпуск тёплый свитер на случай, если будет плохая погода.

3. Я хочу купить эту машину.

Что ты об этом думаешь?

4. Она хочет рассказать историю.

5. Я хочу позвонить ей.

6. Она хочет позвонить ему.

7. Тебе нравится этот шрифт в

моей презентации? Или лучше поменять?

8. Анна хочет выступить на конференции.

5

а) Обсуждайте в группе.



1. Вы часто проводите презентации или выступаете перед группой людей?
2. Когда вы выступали перед аудиторией в последний раз?
3. Что, на ваш взгляд, нужно сделать, чтобы удачно выступить перед аудиторией?

б) Прочитайте статью, которая рассказывает, как успешно выступать перед аудиторией. Ответьте на вопросы.



1. На какие 3 главные вещи нужно обратить внимание?
2. Как нужно вести себя во время презентации?
3. Какая должна быть структура презентации?

СОВЕТЫ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ УСПЕШНОГО ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ

В жизни нам часто приходится выступать перед аудиторией с речью. Мы предлагаем вашему вниманию некоторые советы, которые помогут вам более эффективно выступать перед публикой. На наш взгляд, есть 3 самых важных аспекта, на которые нужно обратить внимание.

1. ВНЕШНИЙ ВИД

Подумайте заранее (*in advance*) об одежде. Ваш внешний вид должен соответствовать (*fit*) ситуации. Будет лучше, если вы подготовите одежду с вечера. Нет ничего хуже, чем опоздать на презентацию, потому что утром вы не смогли найти что-то из одежды в гардеробе.

2. МАНЕРА. ПОЗЫ. ЖЕСТЫ

Общайтесь с аудиторией. Задавайте иногда людям вопросы, чтобы вовлечь (*involve*) их в разговор. Когда вы будете отвечать на вопрос, отвечайте для всех людей в зале, а не только для одного человека, который задал этот вопрос.

Зрительный контакт с аудиторией очень важен. Он поможет вам удерживать (*hold*) внимание людей. Не стойте на месте. Двигайтесь. Используйте руки. Пусть ваши руки двигаются (*move*) естественно (*naturally*).



Главное, не читайте весь текст по бумаге. Будет лучше, если вы будете рассказывать текст. Иначе (*otherwise*) ваше выступление будет скучным.

Прорепетируйте выступление дома. Говорите спокойно и уверенно. Не говорите слишком быстро, иначе люди подумают, что вы нервничаете. Делайте паузы между предложениями.

3. СТРУКТУРА ПРЕЗЕНТАЦИИ

Организируйте текст так, чтобы в нём была структура. Ваша речь должна включать в себя (*include*) вступление, основную часть и заключение.

Во вступлении поздоровайтесь, представьтесь аудитории, скажите, о чём вы собираетесь сегодня рассказывать. В основной части презентации вам нужно просто и ясно дать информацию. Также не забывайте, что должна быть позитивная атмосфера в зале, поэтому если вы сможете сказать что-то позитивное или пошутить, вашей аудитории это понравится. Если вы используете проектор, убедитесь (*make sure*), что в вашей презентации не слишком много текста, а размер шрифта читабельный. В презентации должно быть немного текста, и он не должен копировать каждое ваше слово. Используйте графики и таблицы. В заключение сделайте резюме всего, о чём вы сказали ранее, ответьте на вопросы зала и поблагодарите аудиторию за внимание.

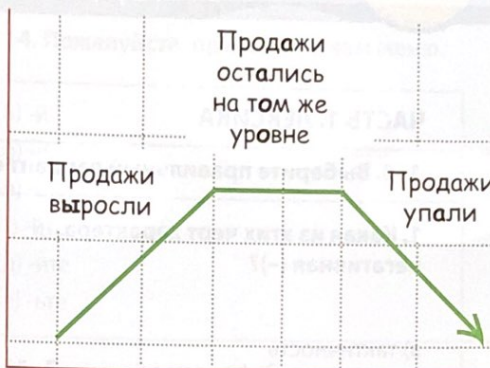
в) Прочитайте фрагменты презентаций и определите (*define*), к какой части презентации относится каждая фраза (вступление, основная часть, заключение).

ВСТУПЛЕНИЕ	1, ...
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	

- Здравствуйте, уважаемые коллеги! Разрешите представиться. Меня зовут Михаил Иванов.
- На этом слайде мы видим график, который показывает, что в марте, апреле и мае продажи остались на том же уровне.
- Если вопросов больше нет, тогда я думаю, мы можем заканчивать. Благодарю вас за внимание!
- Если у вас есть какие-нибудь вопросы, я с удовольствием на них отвечу.
- Вы, пожалуйста, какой у вас вопрос?
- Давайте резюмируем всё, о чём я ранее сказал.
- Как вы видите на графике, в июне объём продаж упал.
- Давайте вернёмся на предыдущий слайд, там в таблице была эта информация.
- Обратите внимание на диаграмму. На ней видно, что самые высокие продажи были в апреле прошлого года.
- Сегодня я подготовил отчёт о деятельности нашей компании за прошедший год.
- Благодарю вас за такой интересный вопрос.
- Приветствую вас коллеги, сегодня мы с вами поговорим о продажах в нашей компании за последний год.
- Давайте посмотрим на этот слайд. Тут мы можем видеть тот огромный прогресс, который мы сделали за последний год.

6

а) КАК описывать график | to describe chart



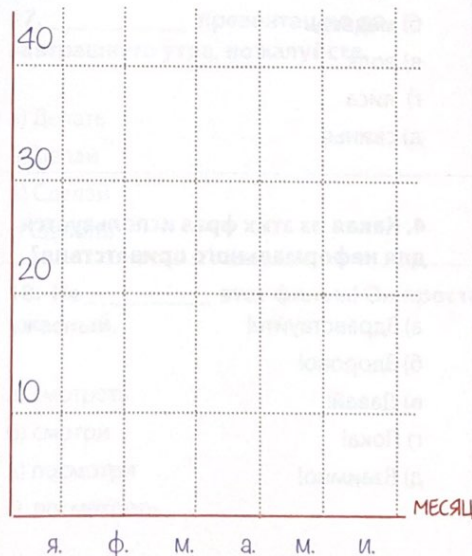
б) РОЛЕВАЯ ИГРА

Представьте, что вы работаете в компании Русмобиль. Придумайте и нарисуйте график продаж вашей компании. Выступите перед группой с презентацией. Расскажите, сколько машин продала ваша компания за последние полгода.



ОТЧЁТ О ПРОДАЖАХ В КОМПАНИИ «РУСМОБИЛЬ»

КОЛИЧЕСТВО МАШИН (ТЫС.)



6.4

ПОВТОРЕНИЕ

Раздел 6. Общение

ЧАСТЬ 1. ЛЕКСИКА

1–8. Выберите правильный вариант ответа.

1. Какая из этих черт характера негативная (-)?

- а) тактичность
- б) вежливость
- в) щедрость
- г) грубость

5. Какая из этих фраз используется для неформального прощания?

- а) Счастливо!
- б) Благодарю!
- в) Не за что!
- г) Ничего страшного!

2. Какая из этих черт характера положительная (позитивная)?

- а) мудрость
- б) надменность
- в) застенчивость
- г) жадность
- д) хитрость

6. Какая из этих фраз используется для ответа на «Спасибо»?

- а) Не за что!
- б) Ничего себе!
- в) Ничего страшного!
- г) Благодарю вас!
- д) Взаимно!

3. Она хитрая как _____.

- а) курица
- б) медведь
- в) волк
- г) лиса
- д) свинья

7. Какая из этих вещей вам не будет нужна на презентации?

- а) флипчарт
- б) зажигалка
- в) маркер
- г) микрофон
- д) проектор

4. Какая из этих фраз используется для неформального приветствия?

- а) Здравствуйте!
- б) Здорово!
- в) Давай!
- г) Пока!
- д) Взаимно!

8. Каким инструментом стирают информацию с доски?

- а) губка
- б) пульт
- в) экран
- г) шрифт
- д) таблица
- е) диаграмма

ЧАСТЬ 2. ГРАММАТИКА

9–18. Выберите правильный вариант ответа.

9. Какое из этих слов существительное (*noun*)?

- а) легкомысленная
- б) вежливый
- в) вежливость
- г) скромное

14. Пожалуйста, принеси _____ нам меню.

- а) -й
- б) -и
- в) -ь
- г) -йте
- д) -ите
- е) -ьте

10. Разреш _____ мне представиться. Меня зовут Маргарита.

- а) -й
- б) -и
- в) -ь
- г) -йте
- д) -ите
- е) -ьте

15. Если он не хочет работать тут, _____ не работает.

- а) давай
- б) давайте
- в) может
- г) пусть

11. Ответ _____ на мой вопрос!

- а) -й
- б) -и
- в) -ь

16. Давайте _____ в ресторан.

- а) идём
- б) пойдём
- в) пойти
- г) пошли

12. Сделай _____ это для меня, пожалуйста.

- а) -й
- б) -и
- в) -ь

17. _____ презентацию до завтрашнего утра, пожалуйста.

- а) Делать
- б) Делай
- в) Сделай
- г) Сделать

13. Скажи _____ мне правду!

- а) -й
- б) -и
- в) -ь

18. Не _____ этот фильм! Он просто ужасный.

- а) смотреть
- б) смотри
- в) посмотри
- г) посмотреть

ЧАСТЬ 3. РАБОТА С ВИДЕО



видео-5

Выражается отдельная благодарность Юлии Катаевой за участие в съёмках.

а) ЛЕКСИКА | Знаки зодиака

Прочитайте текст о знаках зодиака. Скажите, как называется ваш знак зодиака на русском языке.

Согласно астрологии, у каждого человека есть свой знак зодиака. Он зависит от даты рождения. Посмотрите на таблицу знаков зодиака и выберите свой.



1. овен

с 21 марта по 20 апреля



2. телец

с 21 апреля по 20 мая



3. близнецы

с 21 мая по 21 июня



4. рак

с 22 июня по 22 июля



5. лев

с 23 июля по 23 августа



6. дева

с 24 августа по 23 сентября



7. весы

с 24 сентября по 23 октября



8. скорпион

с 24 октября по 22 ноября



9. стрелец

с 23 ноября по 21 декабря



10. козерог

с 22 декабря по 20 января



11. водолей

с 21 января по 20 февраля



12. рыбы

с 21 февраля по 20 марта

б) КАК | спросить знак зодиака

Кто ты по знаку зодиака?

Я скорпион. А ты?

А я козерог.

А кто вы по знаку зодиака?

КТО ВЫ ПО ЗНАКУ ЗОДИАКА?



в) ПРОСМОТР ВИДЕО

Посмотрите видеосюжет. Выпишите черты характера, которые имеют все знаки зодиака.



г) Выберите 3 любых знака зодиака и расскажите, что вы о них знаете.

д) Характеристики вашего знака зодиака вам подходят? Вы можете сказать, что это правда?

е) Назовите 5 черт характера, которые вам в себе нравятся и 5, которые вам в себе не нравятся.

7 В ИНТЕРНЕТЕ



Обсуждайте в группе.



1. Сколько времени в день вы проводите в Интернете?
2. Какие устройства (девайсы) вы обычно используете, чтобы сидеть в Интернете (компьютер, телефон или планшет)?

2

ЛЕКСИКА

В Интернете | On the Internet

а) Соотнесите новые слова и их определения.

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> | социальная сеть |
| <input type="checkbox"/> | приложение |
| <input type="checkbox"/> | подкаст |
| <input type="checkbox"/> | пароль |
| <input type="checkbox"/> | веб-сайт |
| <input type="checkbox"/> | поисковик |

1. Это аудио программа, которая выходит регулярно.
2. Это специальное слово или набор символов, который позволяет получить доступ (*access*) на сайт.
3. Это сайт, в котором люди имеют профайл, они могут публиковать там фотографии, писать комментарии к фотографиям друг друга, создавать группы и общаться. Самые популярные сайты такого типа в России – это Facebook.com, vk.com, ok.ru.
4. Это программа, которую можно скачать (*download*) на телефон.
5. Это часть Интернета. Это несколько страниц, между которыми есть ссылки (*links*).
6. Это поисковая система, которая находит сайты. Самые популярные поисковые системы в России – это Yandex.ru, Google.com, Mail.ru.

б) Назовите ТОП-5 ваших самых любимых приложений, без которых вы не можете жить.

ВЕБ-САЙТЫ И ПРИЛОЖЕНИЯ

7.1

в) Вставьте пропущенные слова из упр. № 2а.



1. Я люблю слушать этот подкаст в машине.
2. Я не могу войти на сайт. Я забыл _____.
3. Я хочу создать _____
У меня уже есть идея его дизайна.
4. Вчера я скачал (*downloaded*) новое _____
Там можно учить 10 новых слов каждый день.
5. Я не пользуюсь _____
Я не хочу, чтобы все знали, что происходит в моей жизни.
6. _____ – это очень нужная вещь. Благодаря ей, мы можем написать, что мы ищем, а она найдёт нужные нам сайты.

3. _____, о чём я сейчас думаю.
4. Сегодня твой день рождения.
_____ желание и задуй свечи.
5. Лучше забудь об этом и никогда не _____!
6. Как это по-английски? Я забыл. Не могу _____ это слово на английском языке.
7. Мне нужно _____ новый пароль. Ненавижу эти пароли, я всегда _____ их потом. Нужно написать, иначе (*otherwise*) я забуду.
8. Я _____, чем мы будем заниматься в выходные. У меня есть отличная идея.
9. Я принёс твою книгу. Давай я тебе сейчас дам её, иначе потом я могу _____.

в) Найдите и зачеркните лишнее слово.

3

а) ЛЕКСИКА

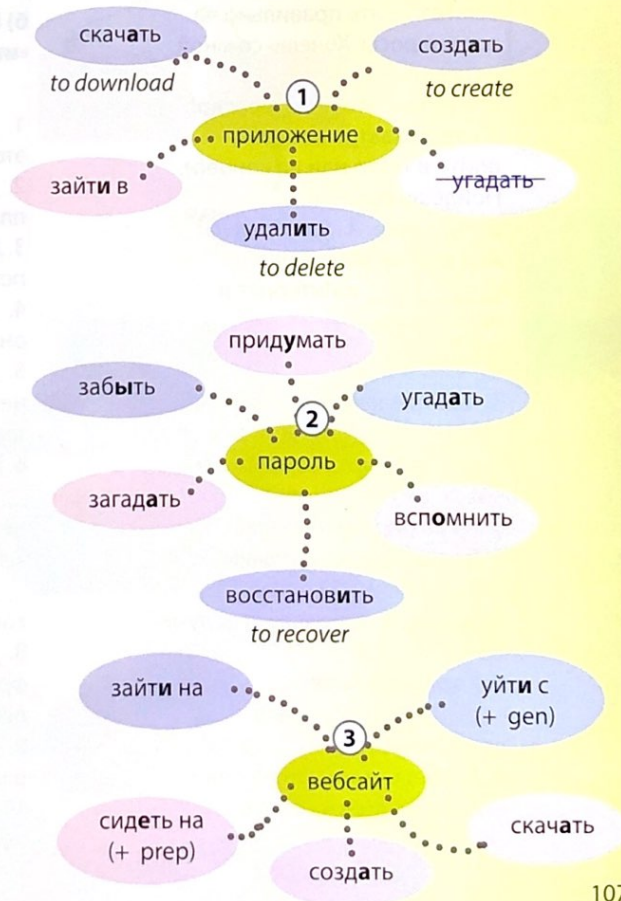
Глаголы мыслительных процессов | Verbs of thought processes

1. придумывать / придумать
2. угадывать / угадать
3. загадывать / загадать
4. запоминать / запомнить
5. забывать / забыть
6. помнить / –
7. вспоминать / вспомнить

б) Вставляйте глаголы из упр. № 3а.



1. Я забыл свой пароль и не могу вспомнить его.
2. Я всегда _____ о друзьях и никогда не забываю их.



4

а) Послушайте диалоги и вставьте пропущенные слова.



7.1-4

①

А: Какая отличная фотография!

Б: Я тебе её отправлю в Фейсбуке.

А: Нет, не надо. Я сейчас не захожу на Фейсбук.

Б: Почему?

А: Я забыл свой _____ и теперь не могу войти в свой аккаунт.

Б: А ты не пробовал _____ пароль?

А: Я просто не хочу сейчас тратить время на это. Отправь лучше через мессенджер.

②

А: Что сейчас делаешь? Опять _____ в Интернете?

Б: Я играю в онлайн-игру. Это интеллектуальная игра. Тут можно выиграть деньги, если ответить правильно на все вопросы. Хочешь со мной поиграть?

А: Нет, мне это неинтересно! Я хотела завтра вечером пойти в театр или на концерт. Пойдёшь со мной?

Б: Ну, давай. А куда пойдём?

А: Я ещё не знаю. Надо _____ в Интернет и посмотреть.

③

А: Смотри, какое интересное _____ я вчера скачал.

Тут можно учить каждый день новые слова.

Б: А как оно называется?

А: Я тебе отправил ссылку на скачивание. Если ты перейдёшь по ссылке, я получу бонус.

Б: Хорошо! Я тоже _____ это приложение.

А: Только сделай это сегодня, иначе я не получу бонус.

б) Прочитайте эти диалоги по ролям.

5

а) ГРАММАТИКА

Противопоставление | Opposing

1. МНЕ НУЖНО НАПИСАТЬ НОВЫЙ ПАРОЛЬ НА БУМАГЕ, ИНАЧЕ Я ЗАБУДУ ЕГО.

+ объект

2. НЕСМОТЯ НА ДОЖДЬ, МЫ ВСЁ РАВНО ПОШЛИ ГУЛЯТЬ.

+ глагол

3. ХОТЯ НА УЛИЦЕ БЫЛА ПЛОХАЯ ПОГОДА, МЫ ВСЁ РАВНО ПОШЛИ НА ПИКНИК.

б) Вставьте «несмотря на», «хотя» или «иначе».



1. Хотя _____ ты сказал мне не делать этого, я всё равно сделал.
2. _____ отличный результат, мы планируем работать ещё больше.
3. Давай сейчас обсудим это, _____ мы потом забудем.
4. _____ отличные оценки в школе, он не любит учиться.
5. _____ ты думаешь, что это неправильно, это не значит, что это действительно так.
6. Лучше напиши это слово в тетрадь, _____ завтра ты его уже не вспомнишь.
7. Я приготовил ужин. Иди скорее, _____ ты будешь есть холодную еду.
8. _____ Мария ненавидит фрукты и овощи, она всё равно их ест каждый день, потому что она на диете.
9. _____ проблемы, Марк всё равно всегда очень позитивный.
10. _____ на улице была отличная погода, мы решили остаться дома.

хотя = Несмотря на ТО, ЧТО

в) Придумайте предложения с «хотя», «несмотря на» или «несмотря на то, что».



1. Этот веб-сайт красивый. Он неудобный.

Хотя / Несмотря на то, что этот вебсайт красивый, он неудобный.

2. Это приложение дорогое. Я скачаю его, потому что оно стоит того.

3. Эта аудиокнига очень интересная. Я не смогу её послушать.

4. Я люблю утром поспать. Мне приходится вставать рано.

5. Анна обожает торты. Ей приходится сидеть на диете.

6. Я стараюсь запоминать новые слова. Я всё равно их забываю.

7. Я всегда помню все даты. Я почти всегда забываю имена людей.

8. На улице идёт дождь. Садовник поливает цветы.

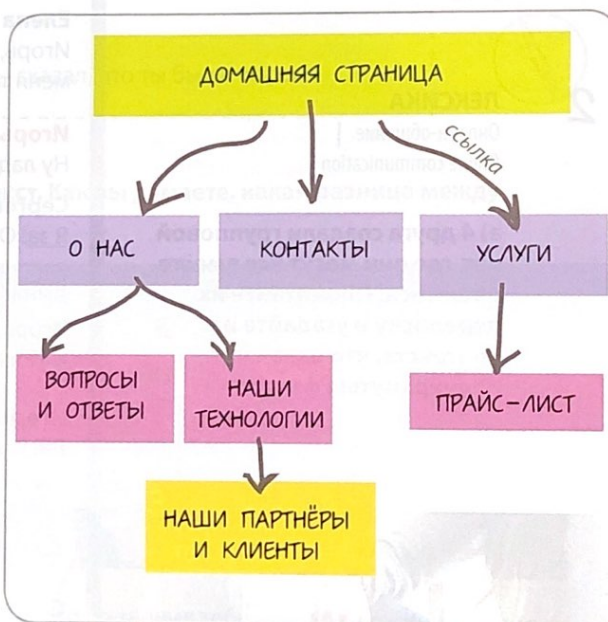
9. Я забыл свой пароль. Я смог его угадать.

в) Работайте в парах. Выберите компанию, которую вы бы хотели открыть. Придумайте название компании. Решите, какой будет структура вашего сайта и нарисуйте его план. Выступите с презентацией своей компании перед группой.



Варианты бизнеса

магазин цветов	книжный магазин
фотостудия	кафе
языковая школа	магазин одежды
аптека	магазин аксессуаров



6

ГОВОРИТЕ



а) Обсуждайте в группе, что вам нравится в сайтах, а что заставляет сразу закрыть страницу сайта.

б) Сергей и Денис решили начать свой бизнес. Они открыли маленькую типографию. Сейчас они создают свой веб-сайт. Посмотрите на план их сайта (справа). Обсуждайте в группе, вам нравится их план, там всё логично?

7.2

ОНЛАЙН-ОБЩЕНИЕ



Обсуждайте в группе.



1. Вы часто общаетесь в Интернете?
2. Какими инструментами вы пользуетесь для общения с семьёй и друзьями (мессенджеры, социальные сети, групповые чаты и форумы)?

2

ЛЕКСИКА

Онлайн-общение |
Online communication

а) 4 друга создали групповой чат, где они могут все вместе общаться. Прочитайте их переписку и угадайте из контекста, что означают подчёркнутые фразы.

1. Как насчёт
2. Жду с нетерпением
3. Я болею.
4. Выздоровливай!
5. Я за!
6. С возвращением!
7. К счастью!

б) Прочитайте их переписку ещё раз и ответьте на вопросы.

1. Какие были проблемы у Игоря, когда он был в отпуске?
2. Кто из друзей не сможет встретиться в пятницу и почему?
3. Кто точно сможет встретиться в пятницу?

Групповой чат (4 участника): Игорь, Елена, Сергей, Анна

Игорь
Привет, друзья! Как насчёт встречи в эту пятницу? Мы не виделись лет сто! Жду с нетерпением вашего ответа!

Елена
Игорь, привет! Я, к сожалению, не смогу. Я болею. у меня температура 38 градусов.

Игорь
Ну ладно! Выздоровливай! А кто сможет?

Сергей
Я за! Отличная идея!

Анна
Игорь, я видела твои фотографии из отпуска. Ты уже в Москве?

Игорь
Да! Я уже вернулся.

Анна
С возвращением!

Сергей
Я читал твой пост, что у вас там были проблемы с полицией. Что случилось?

Игорь
К счастью, ничего не случилось. Всё хорошо!

Анна
Мне кто-то сказал, что ты был в тюрьме.

Игорь
Это неправда! Я просто арендовал машину и случайно нарушил правила дорожного движения. У них в стране всё по-другому. Там очень трудно водить машину.

в) Соотнесите новые фразы (1–7) и ситуации (а–ё).

а) Предложить идею.

б) Пожелать здоровья человеку, который болеет.

в) Поддержать хорошую идею.

г) Выразить эмоцию, когда могло что-то плохое случиться, но не случилось.

д) Когда человек возвращается домой.

е) Когда люди плохо себя чувствуют.

ё) Когда люди хотят, чтобы что-то случилось быстрее.

3 ГРАММАТИКА

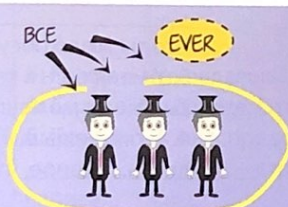
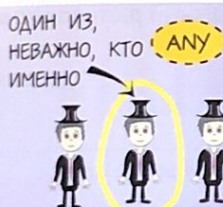
Неопределённые местоимения и частица «угодно» | Indefinite pronouns and the particle “-ever”

а) Посмотрите на групповой чат ещё раз и вставьте пропущенное слово в предложение.

Мне _____ сказал, что ты был в тюрьме.



б) Прочитайте примеры и сравните контекст. Как вы думаете, какая разница между подчёркнутыми словами?



1	2	3	4
... - НИБУДЬ	... УГОДНО	... - ТО	КОЕ - ...
<u>Кто-нибудь</u> знает, где аптека?	<u>Кто угодно</u> может подтвердить это.	<u>Кто-то</u> звонил тебе, но я забыл его имя.	<u>Кое-кто</u> рассказал мне твой секрет.
Я хочу <u>что-нибудь</u> съесть. Я очень голоден.	Я очень богат. Я могу купить <u>что угодно</u> .	Ты <u>что-то</u> сказал? Прости, я не слышала.	Я хочу тебе <u>кое-что</u> рассказать. Послушай меня. Это очень важно.
Тут <u>где-нибудь</u> поблизости есть станция метро?	Ей не нравится тут. Она хочет быть <u>где угодно</u> , но только не тут.	Этот город находится <u>где-то</u> во Франции, но я не знаю, где именно.	Я сейчас был <u>кое-где</u> , и мне удалось найти полезную информацию.
Ты хочешь <u>какой-нибудь</u> напиток?	Вы можете заказать <u>какой угодно</u> шкаф из каталога. Какой вам нравится?	<u>Какой-то</u> странный мужчина написал мне письмо.	Мне нужно закончить <u>кое-какое</u> дело, и потом я приеду.

в) Выберите правильный вариант.



кто-нибудь	кто угодно
кто-то	кое-кто

1. На двери магазина было написано «закрыто», но я видел, как кто-то зашёл в него. Наверное, это был продавец.
2. _____ хочет пойти в театр со мной? У меня лишний билет.
3. _____ позвонил мне сегодня и спрашивал о тебе. Я не понял, кто это был.
4. Ты забыл сумку в парке. _____ мог взять её. Будь аккуратнее!
5. _____ позвонил мне вчера. Угадай, кто это был?

г) Выберите правильный вариант.



что-нибудь	что угодно (x2)
что-то	кое-что

1. Он зашёл в кабинет на одну минуту _____ сказал и побежал дальше. Никто не понял, что он сказал.
2. Мне так нравится этот магазин! Я хочу _____ тут купить.
3. Сейчас ты можешь говорить всё _____, я тебе больше не поверю.
4. Подожди, я хочу сказать тебе _____ очень важное!
5. Ты можешь делать всё _____. Это твоё право.

д) Выберите правильный вариант.



где-нибудь	где угодно (x2)
где-то	кое-где

1. Извините, тут _____ есть аптека поблизости?
2. Я сейчас был _____, и я думаю, что видел тебя там.
3. Ты можешь купить газеты _____. Они продаются везде, на каждом углу в киоске.
4. Я точно не знаю, где он сейчас. Я слышал, что он _____ в Ирландии.
5. Мы не сможем его найти. Он сейчас может быть _____.

е) Выберите правильный вариант.



куда-нибудь	куда угодно
куда-то	кое-куда

1. Давай уедем _____ в эти выходные! Хочу отдохнуть на природе!
2. Извините, мне нужно _____ отойти. Я скоро вернусь.
3. Наш директор уехал _____ на север.
4. Мы можем пойти _____, например: в театр или кино. Так много интересных вариантов!

ё) Выберите правильный вариант.



какой-нибудь	какой угодно
какой-то	кое-какой

1. Я хочу _____ салат. Может быть, Цезарь?
2. Ты говорил, что у тебя есть _____ важный разговор ко мне. Что ты хотел обсудить?
3. У меня есть к тебе _____ дело. Ты сейчас можешь говорить?
4. Ты можешь выбрать _____ логин. Главное, чтобы он был не занят.

- **кое-как** = плохо, некачественно
- **когда-нибудь** = однажды (в будущем)

ж) Выберите правильный вариант.



как-нибудь	как угодно
как-то	кое-как

1. Ты можешь делать _____. В любом случае здесь нельзя сделать ошибку.
2. Как мы назовём нашу новую собаку? Давай назовём её _____ красиво и элегантно. Например, Коко или Донателла.
3. У меня вчера не было времени, поэтому я _____ сделал домашнюю работу. Я боюсь, у меня не получилось сделать её правильно.
4. Я давно не делал это. Это делается _____ так.

з) Придумайте предложения со словами из рамки.

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. кто-нибудь | 6. кое-что |
| 2. что-нибудь | 7. кто угодно |
| 3. кто-то | 8. что угодно |
| 4. что-то | 9. где-то |
| 5. кое-кто | 10. куда-нибудь |

б) Ответьте на вопросы.

1. О чём девушка рассказала своей подруге по телефону?
2. Что предложил незнакомец по Интернету?
3. Что думают эти девушки о незнакомых людях, которые им пишут письма с такими предложениями?

4

а) Подруги обсуждают по телефону незнакомца (*stranger*). Прочитайте их диалог и вставьте слова из рамки.

что-нибудь где-нибудь
какой-то

в) Обсуждайте в группе.

1. С вами когда-нибудь старались контактировать странные люди по Интернету, которых вы не знали лично? Если да, расскажите, что они от вас хотели?
2. Как вы думаете, почему люди создают фейковые аккаунты в социальных сетях?
3. Что вы бы порекомендовали девушке из диалога, которая рассказывает о незнакомце?

А: Алло!

Б: Привет! Что делаешь?

А: Сажу в Интернете. Отвечаю на письма.

Б: Понятно. А мне, представляешь, сегодня _____ странный человек написал.

А: Почему ты решила, что он странный?

Б: Во-первых, он скрыл своё настоящее имя и фамилию. Значит у него фейковый аккаунт.

А: Он написал тебе _____ странное?

Б: Да! Он сказал, что хочет встретиться _____ в городе, чтобы вместе погулять.

А: А ты?

Б: Ну, конечно, я сказала нет. Но я спросила, как он меня нашёл. Он сказал, что у нас есть общие друзья.

А: Не обращай внимания. В Интернете много психов с дефицитом общения.

Б: Да! Я знаю.



7.3

ОНЛАЙН-ШОПИНГ



1

ЛЕКСИКА

Интернет-магазин | Internet shop



2

КАК

сказать, если причина непонятна |
to say if the reason isn't clear

а) Вы предпочитаете делать покупки онлайн, или вам больше нравится ходить по магазинам. Почему?

б) Посмотрите на скриншот страницы интернет-магазина «Какаду». Какие страницы вы видите на этом сайте? Что означают названия этих страниц? Объясните по-русски.

в) Ответьте на вопросы.

- На какой товар (продукт) у них скидка?
- Какие размеры кроссовок у них есть?
- Какие цвета спортивных костюмов у них есть?

Я ничего не понимаю. Продавец мне позвонил и почему-то стал объяснять, почему я не должна покупать этот товар.

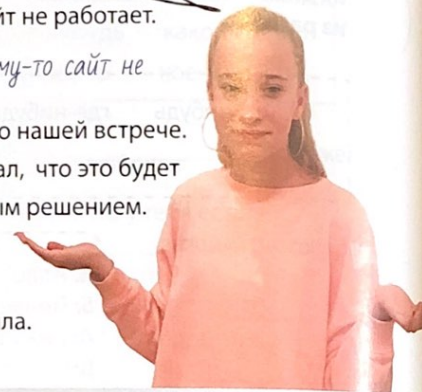
а) У них сайт не работает.

У них почему-то сайт не работает.

б) Я забыл о нашей встрече.

в) Я подумал, что это будет правильным решением.

г) Она мне вчера не перезвонила.



КАКАДУ
ВАШ ЛЮБИМЫЙ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН

распродажа
доставка
 избранное
помощь
 2 корзина
отзывы

5600 руб.
Кроссовки беговые
Размеры: 39, 40, 41
Скидка 30 %
[читать отзывы](#)

Добавить в корзину

500 руб.
Футбольный мяч

[читать отзывы](#)

Добавить в корзину

8400 руб.
Спортивный костюм
Цвета: чёрно-белый,
красно-голубой

[читать отзывы](#)

Добавить в корзину

3

а) Двое клиентов сделали покупки в этом Интернет-магазине. После получения заказа они написали отзывы на сайт. Найдите на странице Интернет-магазина (смотрите на стр. 114), что они заказали.



КАКАДУ
ВАШ ЛЮБИМЫЙ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН

распродажа
доставка
❤ избранное
помощь
🛒 корзина
отзывы

ОТЗЫВЫ НАШИХ КЛИЕНТОВ

Джорджо Корриас



Вчера у вас в магазине я оформил заказ. Я оплатил свой заказ картой через Интернет. Я заказал чёрно-белый спортивный костюм. Сегодня я получил свой заказ. Только почему-то курьер принёс мне красно-голубой спортивный костюм. Я взял этот костюм. Но я хочу поменять его на чёрно-белый. Скажите, пожалуйста, как я могу поменять этот спортивный костюм? К сожалению, я остался не очень доволен качеством сервиса вашего магазина. Я надеюсь, в будущем, вы сможете исправить такие ошибки.

Даниил Сидоренко



Вчера в магазине была распродажа, и я заказал беговые кроссовки с 30 % (тридцати процентной) скидкой. Я заказал 40-овой размер. Но курьер принёс мне 39-ый, 40-овой и 41-ый размер на выбор, чтобы я смог примерить. После примерки я понял, что ошибся, и мне нужен был 39-ый размер. Хочу сказать спасибо магазину за такой хороший и удобный сервис. Кроссовки просто прекрасные! Я очень доволен ими. Мне удалось сэкономить и время, и деньги. Спасибо!

б) Ответьте на вопросы.



1. Кто из клиентов остался недоволен и почему?
2. Чем платил за заказ Джорджо?
3. Чего хочет Джорджо?
4. На что надеется Джорджо?
5. Какой размер кроссовок заказал Даниил?
6. С какой скидкой продавались кроссовки вчера?
7. За что был благодарен Даниил магазину?
8. Что Даниилу удалось сэкономить?

в) Представьте, что вы работник этого интернет-магазина. Вам нужно ответить на отзывы клиентов. Что вы им напишете? Напишите свои ответы на листе бумаги.



г) Обсуждайте в группе.



У вас когда-нибудь был случай, когда вы заказали что-то в интернет-магазине, но остались недовольны покупкой. Расскажите свою историю.

4




а) ГРАММАТИКА

Быть довольным + Творительный падеж |
"To be happy with" + Instrumental case

кем? чем?

ДОВОЛЕН + ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Полная таблица падежей на стр. 172–173

	• Он доволен проектом
	• Она довольна погодой
	• Они довольны жизнью

б) Чем довольны эти люди?

1. Анна / работа
Анна довольна работой
2. Михаил / вкусный ужин
3. Марк / отличный отпуск
4. Стив / новая покупка
5. Лиза / прекрасный сервис
6. Джон / атмосфера в команде
7. Маргарита / дружная команда
8. Дима и Катя / высокие результаты
9. Майкл / прекрасная погода
10. Яна / новое платье

в) РОЛЕВАЯ ИГРА

Студент А – пессимист,
Студент Б – оптимист. Расскажите друг другу, чем вы довольны / недовольны.



5

а) ГРАММАТИКА

«кто» / «что» во всех падежах (клонение) |
"who" / "what" in all cases (declension)

1	Им. / Nom.	кто	что
2	Род. / Gen.	кого	чего
3	Дат. / Dat.	кому	чему
4	Вин. / Acc.	кого	что
5	Тв. / Instr.	кем	чем
6	Пр. / Prep.	ком	чём

б) Придумайте вопросы к ответам.

1. *Кому вы об этом рассказали?*
Я рассказал об этом своим друзьям.
2. _____
Я думал об этой проблеме.
3. _____
Я остался доволен этим товаром.
4. _____
У моих друзей много интересных идей.
5. _____
Я хорошо понимаю этих людей.
6. _____
Я недоволен ужасным сервисом.
7. _____
Я хочу заказать эти кроссовки в интернет-магазине.
8. _____
Я хочу поблагодарить их за замечательный сервис.
9. _____
Он придёт на вечеринку с подругой.
10. _____
Я желаю ему счастья.
11. _____
Я режу хлеб ножом.
12. _____
У меня нет ноутбука.

«КОЕ-КТО» В ПАДЕЖАХ

- | | |
|---------------------------|--------------|
| 1. кое-кто | 4. кое-кого |
| 2. кое-кого | 5. кое с кем |
| 3. кое-кому / кое по кому | 6. кое о ком |

в) Пишите неопределённые местоимения в правильной форме.



1. Я знаю (кое-кто) кое-кого в этом городе. Он нам поможет.
2. Я думаю о (кое-что) _____ . Угадай, о чём я думаю.
3. Он говорил о (кто-то) _____ , но я понятия не имею, кто этот человек.
4. Это слишком общительный человек. Когда он встречается (кто-нибудь) _____ , он начинает рассказывать им длинные истории.
5. Я помню, ты говорил, что знаешь (кто-то) _____ в этой компании.
6. Он рассказал (кое-кто) _____ о твоих планах.
7. Она была на вечеринке с (кто-то) _____ . Мы его не знали.
8. У (кое-кто) _____ сегодня отличное настроение.
9. Завтра я иду с (кое-кто) _____ на концерт.
10. Я (кто-то) _____ сказал это. Я думал, это был ты.
11. Ты хотел меня спросить о (что-то) _____ ?

г) Составьте предложения.



1. Я / знаю / кое-кто / в / этот / город
Я знаю кое-кого в этом городе.
2. Ты / говорил / кто-нибудь / это?

3. Ты / с / кто-нибудь / встречаешься?

4. Я / сейчас / позвоню / кое-кто /

5. У / кто-то / был / его / номер / телефон

6. Он / звонил / кто-то /

7. Он / был / там / с / кое-кто

6

РОЛЕВАЯ ИГРА

Студент А –
смотрите роль на стр. 178.



Студент Б

Вы оформили заказ в интернет-магазине «Какаду». Вы заказали спортивный костюм. Вам нужен чёрно-белый костюм, пятидесятого размера. Сейчас вам звонит сотрудник интернет-магазина, чтобы подтвердить заказ и узнать, когда вам удобно получить его. Поговорите с ним. Вы сможете принять курьера завтра вечером после семи часов у вас дома или до шести часов в офисе.

ПОВТОРЕНИЕ

7.4

Раздел 7. В Интернете

ЧАСТЬ 1. ЛЕКСИКА

1–8. Выберите правильный вариант ответа.

<p>1. Как называется веб-сайт, где люди могут добавлять друг друга в друзья, общаться, публиковать фотографии и комментировать их?</p> <p>а) приложение б) поисковик в) социальная сеть</p>	<p>5. Какой страницы обычно нет в интернет-магазине?</p> <p>а) корзина б) избранное в) поисковик г) отзывы</p>
<p>2. Как называется программа для телефона или планшета, которую нужно скачать?</p> <p>а) пароль б) приложение в) аккаунт г) веб-сайт</p>	<p>6. Какую фразу можно сказать, если вам нравится идея друга?</p> <p>а) С возвращением! б) Как насчёт? в) Я за! г) К счастью! д) Мы не виделись сто лет!</p>
<p>3. Какой глагол <u>не</u> используется со словом «приложение»?</p> <p>а) загадать б) скачать в) удалить г) создать д) зайти в</p>	<p>7. Какое существительное нельзя использовать с глаголом «экономить»?</p> <p>а) время б) деньги в) материал г) жизнь другого человека</p>
<p>4. Какой глагол <u>не</u> используется со словом «пароль»?</p> <p>а) придумать б) забыть в) вспомнить г) угадать д) скачать</p>	<p>8. Как можно перефразировать предложение «Мне понравился ваш сервис»?</p> <p>а) Я почему-то сказал официанту спасибо, несмотря на то, что качество сервиса было не очень. б) Я знаю кое-кого, кому понравится ваш сервис. в) Я остался очень доволен вашим сервисом.</p>

ЧАСТЬ 2. ГРАММАТИКА

9–18. Вставьте пропущенное слово. Выберите правильный вариант.

<p>9. _____ вы недовольны?</p> <p>а) что б) чего в) чему г) чем</p>	<p>14. Коллеги, _____ хочет конфетку? У меня вкусные конфеты из Бельгии.</p> <p>а) кто-нибудь б) кто угодно в) кто-то г) кое-кто</p>
<p>10. _____ вы это сказали?</p> <p>а) кто б) кого в) кому г) кем д) ком</p>	<p>15. Если ты это сделаешь, я расскажу _____ об этом.</p> <p>а) кто-то б) кое-кто в) кому-то г) кое-кому</p>
<p>11. О _____ вы говорите?</p> <p>а) что б) чего в) чему г) чем д) чём</p>	<p>16. Я свободен. Я могу делать _____.</p> <p>а) кто-нибудь б) что угодно в) кто-то г) кое-кто</p>
<p>12. _____ вы любите?</p> <p>а) кто б) кого в) кому г) кем д) о ком</p>	<p>17. _____ ужасную погоду, мы всё равно пошли бегать в парк.</p> <p>а) Иначе б) Потому что в) Хотя г) Несмотря на</p>
<p>13. _____ тебе звонил. Наверное, люди из банка. Они просили тебя перезвонить.</p> <p>а) кто-то б) кое-кто в) кто-нибудь г) кто угодно</p>	<p>18. Мы остались довольны _____.</p> <p>а) наш отпуск б) нашего отпуска в) нашему отпуску г) нашим отпуском д) нашем отпуске</p>

ЧАСТЬ 3. РАБОТА С ВИДЕО



Выражается отдельная благодарность Виктории Катаевой за участие в съёмках. [instagram.com/kataevavee/](https://www.instagram.com/kataevavee/)

а) ЛЕКСИКА | Новые значения глаголов «водить», «вести» и «носить».

ВОДИТЬ

Каждый день Матильда водит ребёнка в школу.

Афанасий работает водителем. Он хорошо водит машину.

ВЕСТИ

Сейчас Матильда ведёт ребёнка в школу.

Ребёнок ведёт себя хорошо. Он слушает и делает всё, что говорит ему мама.

НОСИТЬ

Каждый день Афанасий носит красный портфель.

Афанасий носит модные очки.

б) Вставляйте глаголы из упр. № 3а в предложения.

1. Этот ребёнок _____ себя плохо. Он всё время кричит.
2. Ты плохой водитель. Ты очень неаккуратно _____ машину.
3. Я ненавижу шапки. Поэтому я никогда, даже зимой, не _____ их.
4. Почему ты всегда _____ эти часы?
5. Ты сейчас _____ себя как маленький ребёнок! Хватит!
6. Ты уже _____ машину? у тебя есть водительские права?
7. Она не _____ очки. Она предпочитает линзы.

в) ЛЕКСИКА | Слова необходимые для понимания видео

Переведите новые слова и составьте с ними предложения.

1. успокаиваться / успокоиться
Я нервничаю и не могу успокоиться.
2. Хватит!
3. неадекватное поведение
4. изменять / изменить
5. включать / включить музыку
6. выключать / выключить музыку
7. петь / спеть песню
8. всё равно
9. никуда
10. расслабляться / расслабиться

г) ГРАММАТИКА
Усилительная частица «же» |
Amplifying particle



1. Почему ты это сделал? – Почему же ты это сделал?
2. Я тебе уже всё сказал – Я же тебе уже всё сказал.
3. Ты знаешь, что я это не люблю. – Ты же знаешь, что я это не люблю.

д) Измените предложения. Используйте усилительную частицу «же».

1. Ты мне вчера это рассказал.
Ты же мне вчера это рассказал.
2. Почему ты так странно себя ведёшь?
3. Почему ты расстроился?
4. Как ты смог это сделать?
5. Пожалуйста, сделай это наконец!
6. Куда вы все едете в это раннее утро?

е) ПРОСМОТР ВИДЕО

Посмотрите видеосюжет. Ответьте на вопросы.

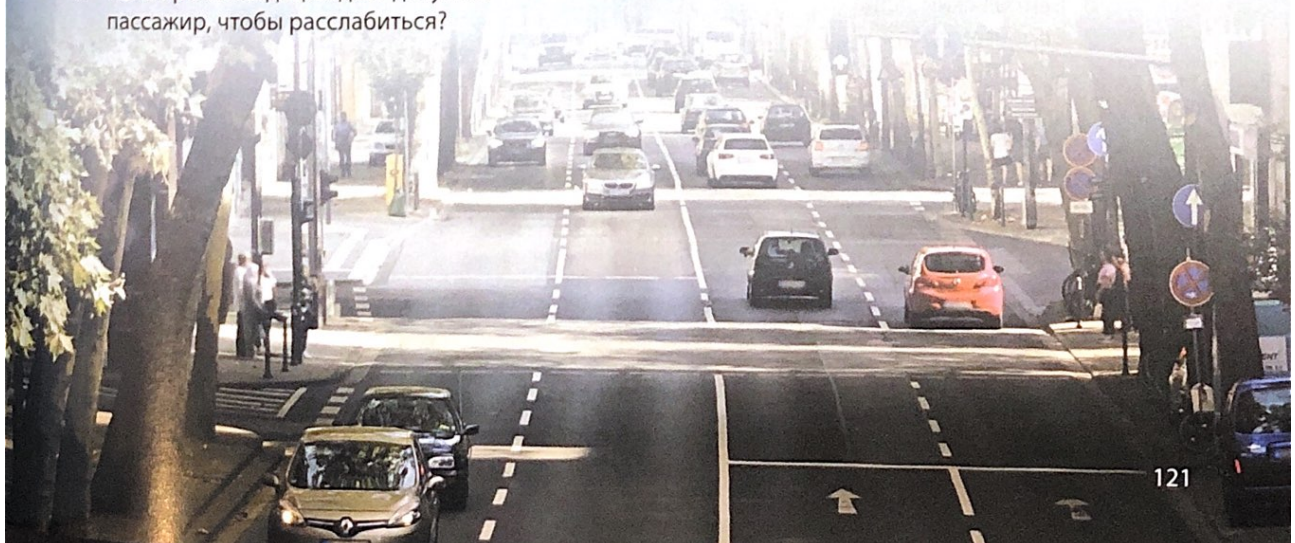
1. Почему девушка-водитель нервничает?
2. Куда они едут?
3. Чьи очки?
4. Как девушка-водитель водит машину?
5. Что не нравится девушке-пассажиру?
6. Какие рекомендации даёт девушка-пассажир, чтобы расслабиться?

ё) Посмотрите видеосюжет ещё раз и вставьте пропущенные слова в диалог.

- А:** Чёрт! Ну почему вы тут все _____?! Мы же опаздываем.
- Б:** Хватит! Успокойся! Ты _____ себя неадекватно! Никто не любит на дороге таких _____ как ты. Всё хорошо!
- А:** Я знаю. Я просто ненавижу опаздывать! Ты _____ знаешь, я ненавижу опаздывать!
- Б:** Ты всё равно ничего не можешь изменить. Надо было выходить вовремя!
- О,** какие интересные очки! Я не знала, что _____ очки.
- А:** Это Сергей забыл вчера тут их. Я не _____. Ура! Зелёный! Поехали!
- Б:** Ты когда-нибудь успокоишься? Я больше с тобой никуда не поеду. Ты _____ как ненормальная!
- А:** А что не так?
- Б:** Давай лучше успокоимся. Давай включим музыку и просто расслабимся.

ж) Обсуждайте в группе.

- Вы умеете водить машину? У вас есть водительские права?
- Вы хороший водитель?
- Вы когда-нибудь нервничаете за рулём?
- Трудно сдавать экзамен в автошколе в вашей стране? Что нужно делать на экзамене?



8 ВОКРУГ СВЕТА



Вы уже знаете, что свет может быть солнечным или электрическим. Но это слово также используется в значении «мир», особенно в устойчивых выражениях: «вокруг света», «со всего света», «на белом свете».

2

а) Прочитайте текст о мореплавателе Виллеме Баренце и скажите, какое географическое место он открыл.



1 ЛЕКСИКА

Географические названия |
Geographical names



а) Обсуждайте в группе. Что есть на нашей планете? Какие континенты и океаны вы знаете?

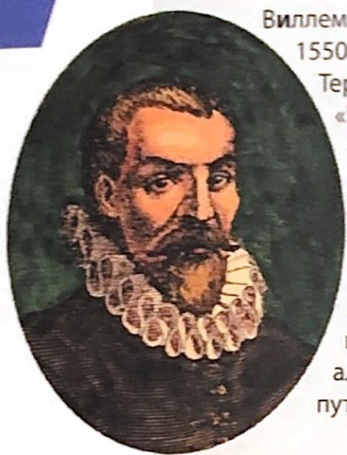
б) Посмотрите на карту мира. Угадайте значение новых слов.

1. материк (континент)
2. экватор
3. остров Мадагаскар
4. Аравийский полуостров
5. Канадский арктический архипелаг
6. Бенгальский залив
7. Берингов пролив
8. Суэцкий канал
9. Мыс Доброй Надежды
10. Западное бережье США

в) Обсуждайте в группе.



1. Какие каналы вы знаете?
2. Какие заливы вы знаете?
3. Какие проливы вы знаете?
4. Какие острова вы знаете?
5. Какие полуострова вы знаете?



Виллем Баренц

Виллем Баренц родился около 1550-ого года на острове Терсхеллинг в Нидерландах. «Баренц» — это сокращение от «Баренцзоон» (Barentszoon) — что значит «сын Барента». Он был картографом по специальности. Всемирную известность (world fame) принесли ему экспедиции в Арктику в поисках альтернативного морского пути (way) в Ост-Индию.



ИЗ КАКОЙ ВЫ СТРАНЫ?

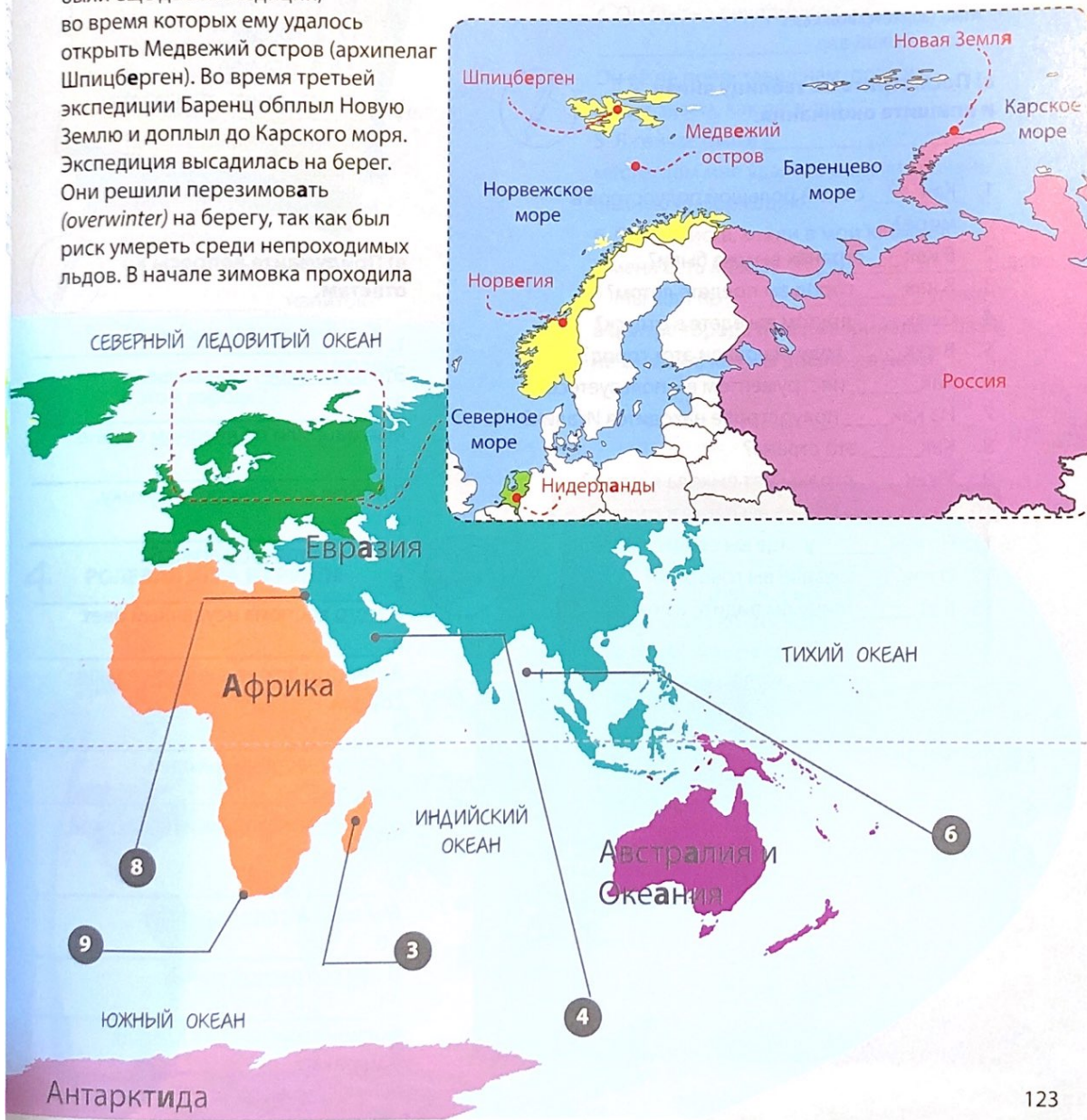
8.1

Баренц верил, что существовала «свободная ото льда дорога» через Ледовитый океан. Он полагал, что солнце в полярный день должно растопить (*melt*) весь лёд.

В 1594-ом году первая экспедиция с его участием покинула Амстердам и взяла курс на Скандинавию. Баренц командовал «Меркурием» – самым маленьким из кораблей. После этого были ещё две экспедиции, во время которых ему удалось открыть Медвежий остров (архипелаг Шпицберген). Во время третьей экспедиции Баренц обплыл Новую Землю и доплыл до Карского моря. Экспедиция высадилась на берег. Они решили перезимовать (*overwinter*) на берегу, так как был риск умереть среди непроходимых льдов. В начале зимовка проходила

более-менее успешно. Баренц смог организовать выживание команды в тяжёлых арктических условиях. Баренц и его команда каждый день занимались спортом и старались следить за здоровьем. Несмотря на всё это, зимой 1597-ого года сам Баренц заболел цингой, от которой он умер.

Эта экспедиция стала последней голландской попыткой (*try*) поиска северного пути в Азию. В честь Виллема Баренца названо Баренцево море.



г) Ответьте на вопросы к тексту.



1. Из какой страны Виллем Баренц?
2. На каком острове родился Виллем Баренц?
3. Какие экспедиции принесли Баренцу всемирную известность?
4. В каком году была его первая экспедиция в Арктику?
5. Каким кораблём он командовал?
6. Какой остров удалось открыть Баренцу?

3 ГРАММАТИКА

«Какой» во всех падежах |
"What" (adjective) in all cases

а) Посмотрите на таблицу внизу и впишите окончания.



1. Как ой самый большой полуостров в мире?
2. В как___ странах вы уже были?
3. В как___ город вы поедете летом?
4. С как___ другом вы едете в отпуск?
5. В как___ году основали этот город?
6. Как___ инструментом вы пользуетесь?
7. На как___ полуострове находится Италия?
8. Как___ это страна?
9. У как___ страны нет выхода к морю?
10. В как___ страну вы едете в отпуск?
11. По как___ улице вы сейчас идёте?
12. О как___ поездке вы говорите?
13. Как___ улицу вы видите из окна?

Падеж / Case	♂	♀	☰	♀♂
1 Именит.	какой	какая	какое	какие
2 Род.	какого	какой	какого	каких
3 Дат.	какому	какой	какому	каким
4 Вин.	какого / какой	какую	какое	каких / какие
5 Творит.	каким	какой	каким	какими
6 Предл.	каком	какой	каком	каких

б) Соотнесите вопросы (1–6) и ответы (а – е).

1. В каком году вы родились? А
2. В какой стране вы родились?
3. В какую страну вы хотите поехать в отпуск?
4. Из какого вы города?
5. В каком городе вы сейчас живёте?
6. В какой город вы поедете на выходные?

- А) В 1930-ом году.
Б) В БУДАПЕШТ
В) В БЕРЛИНЕ
Г) В РОССИИ
Д) В ИТАЛИЮ
Е) ИЗ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

в) Придумайте вопросы к ответам.



1. Какое это побережье?
Это восточное побережье.
2. _____
Мы говорили о Северном океане.
3. _____
Я люблю классическую музыку.
4. _____
Я ем суп столовой ложкой.
5. _____
У этого костюма неудачный цвет.
6. _____
Я хочу это блюдо с кисло-сладким соусом.
7. _____
Я вижу счастливых людей.
8. _____
Мы сейчас находимся на высокой горе.
9. _____
Мы едем в старый город.
10. _____
Я иду по главной улице.
11. _____
Боливия находится в Южной Америке.

г) Вставляйте слово «какой-нибудь» в правильной форме.



1. Я хочу уехать в отпуск в (какая-нибудь) какую-нибудь тёплую страну.
2. Я думаю, что ты опять думаешь, о (какая-нибудь) _____ поездке.
3. Расскажи мне, (какая-нибудь) _____ историю.
4. Хватит так долго выбирать! Возьми (какой-нибудь) _____ бордовый галстук и пойдём отсюда!
5. Давай встретимся в (какое-нибудь) _____ кафе.
6. Ты знаешь (какой-нибудь) _____ человека, который занимается этим бизнесом?
7. Вы хотите (какой-нибудь) _____ напиток?
8. Ты знаешь (какие-нибудь) _____ людей в этом городе?

д) Вставляйте слова «какой-то» или «кое-какой» в правильной форме.



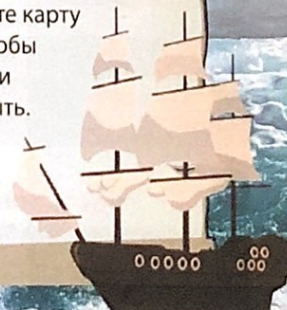
какой-то кое-какой

1. Он мне рассказывал, о какой-то красивой стране, но я забыл, как она называется.
2. У меня есть _____ идея. Я думаю, тебе она понравится.
3. Он уехал в _____ страну на севере: Швецию или Норвегию. Я не помню.
4. Он был на вечеринке с _____ девушкой. Он её не представил нам, поэтому мы не знаем, как её зовут.
5. Я сейчас был в _____ месте. Там мне удалось получить очень важную информацию.
6. Пожалуйста, зайди в мой кабинет. У меня есть к тебе _____ дело.
7. Мы шли по _____ улице в центре города и разговаривали. Я даже не заметил, как мы дошли до дома.

4 РОЛЕВАЯ ИГРА В ГРУППЕ



Представьте, что вы команда мореплавателей. Вы хотите совершить кругосветное путешествие на корабле. Обсудите и спланируйте маршрут. Вы начинаете свой путь из Санкт-Петербурга. Ваш корабль отплывает из Финского залива. Используйте карту на стр. 122–123, чтобы объяснить, откуда и куда вы будете плыть.



8.2 КАКОЕ НАЗВАНИЕ У ЭТОЙ СТРАНЫ?

Прочитайте загадки. Угадайте, о каких странах и городах в них говорится.

- 1 В этой стране обитают кенгуру.
- 2 В ту страну едут туристы, чтобы увидеть Биг Бен.
- 3 Мы сразу думаем об этой стране, когда говорим о медведе, балалайке и колоде.
- 4 Эти два города считаются столицами моды.
- 5 В той стране стоят пирамиды.



2 ГРАММАТИКА

Указательные местоимения «этот» и «тот» |
Indicative pronouns "this" and "that"

а) Посмотрите таблицу окончаний указательных местоимений. Они такие же, как у прилагательных или такие же, как у существительных?



ПАДЕЖ CASE	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀
1 Именительный Nominative	ЭТОТ	ТОТ	ЭТА	ТА	ЭТО	ТО	ЭТИ	ТЕ
2 Родительный Genitive	ЭТОГО	ТОГО	ЭТОЙ	ТОЙ	ЭТОГО	ТОГО	ЭТИХ	ТЕХ
3 Дательный Dative	ЭТОМУ	ТОМУ	ЭТОЙ	ТОЙ	ЭТОМУ	ТОМУ	ЭТИМ	ТЕМ
4 Винительный Accusative	ЭТОГО	ТОГО	ЭТУ	ТУ	ЭТО	ТО	ЭТИХ	ТЕХ
	ЭТОТ	ТОТ					ЭТИ	ТЕ
5 Творительный Instrumental	ЭТИМ	ТЕМ	ЭТОЙ	ТОЙ	ЭТИМ	ТЕМ	ЭТИМИ	ТЕМИ
6 Предложный Prepositional	ЭТОМ	ТОМ	ЭТОЙ	ТОЙ	ЭТОМ	ТОМ	ЭТИХ	ТЕХ

б) Поменяйте предложения по модели.

1. Ты знаешь этого человека?
Ты знаешь того человека?
2. Я видел эту девушку.
3. Я жил в этой стране.
4. Я думал вчера об этой проблеме.
5. Я понятия не имею, что делать в этой ситуации.
6. Я учился в этом институте.
7. Я знаю этого человека уже много лет.
8. Я дружу с этой девушкой.
9. Я хотел поехать в этот город.
10. Мы познакомились с этими людьми в отпуске.
11. У этих людей было интересное предложение.
12. Мы рассказали всё этим людям.

в) Отвечайте на вопросы по модели.

1. Кого вы знаете? (эти люди)
Я знаю этих людей.
2. Чем вы недовольны? (та работа)
3. В какой стране вы живёте? (эта страна)
4. В какой гостинице вы жили три недели? (та гостиница)
5. Кому удалось сдать все экзамены? (эти студенты)
6. У кого получилось сделать это? (те люди)
7. Кому пришлось ждать автобус? (эти жители города)
8. Чем вы едите это блюдо? (эти приборы)
9. С кем вы познакомились вчера? (тот мужчина)
10. В каком городе вы родились? (тот город)
11. На каком материке находится эта страна? (этот материк)
12. На какой неделе у вас была важная встреча? (та неделя)
13. Кому вы дали визитку? (тот молодой человек)
14. О ком вы говорите? (та девушка)
15. О чём вы думаете? (то предложение)

3

ЛЕКСИКА

Перифразы топонимов |
Periphrasis of toponyms

а) Прочитайте статью на стр. 128–129 и напишите, какие страны, города или территории (топонимы) написаны в рамке.

1. Остров свободы *Куба*
2. Страна восходящего солнца
3. Поднебесная
4. Страна викингов
5. Туманный альбион
6. Культурная столица
7. Белокаменная
8. Мать городов русских
9. Страна кленового листа
10. Страна пирамид
11. Зелёный континент

б) Перефразируйте предложения.

1. К нам приехали гости из Поднебесной.
К нам приехали гости из Китая.
2. Он живёт в Культурной столице России.
3. Он уехал в Туманный Альбион.
4. Сейчас мы живём в Стране восходящего солнца.
5. Мы уехали в отпуск в Страну пирамид.
6. Он житель Страны кленового листа.
7. Это важная достопримечательность Матери городов русских.
8. В Стране викингов можно видеть северное сияние.
9. Многие люди хотят жить в Белокаменной.
10. Приезжайте отдохнуть на Остров свободы.
11. Это на юге Зелёного континента.

в) Обсуждайте в группе, какие перифразы топонимов есть в вашем родном языке.



ОБРАЗНЫЕ НАЗВАНИЯ СТРАН, ГОРОДОВ И КОНТИНЕНТОВ

Очень часто в прессе или в рекламе можно слышать образные названия стран (перифразы). Давайте познакомимся с тем, как в русском языке называются различные географические названия.



Небо

1

СТРАНА КЛЕНОВОГО ЛИСТА

Кленовый лист изображён на флаге Канады. Поэтому эта страна получила такое прозвище (*nickname*).



Листья клёна



2

ПОДНЕБЕСНАЯ

Самое распространённое название, которое для Китая используют китайцы – это Тянь Ся, что означает «находится под небом». У китайцев была вера в то, что власть императору дается небом. То есть, двор императора и есть самая близкая к небу точка, а все его владения – поднебесная.



3

ОСТРОВ СВОБОДЫ

Куба получила название Остров свободы после 1959-ого года, когда группа молодых революционеров под руководством Фиделя Кастро свергла диктаторский режим Фульхенсио Батисты, который получил власть в 1952-ом году.

Революционеры заставили Батисту бежать с острова, вошли в столицу, Гавану, и объявили Кубу «Островом свободы». С середины 90-ых годов прошлого века, когда на Кубе активно стал развиваться международный туризм, название «Остров свободы» стало использоваться как туристический бренд.



1

3



4

ТУМАННЫЙ АЛЬБИОН

«Альбион» – слово кельтского происхождения (*origin*). В древности его использовали, чтобы называть Британские острова. Есть две версии, что оно означает: «белый» или «холм». Когда римские завоеватели приплыли на английские земли, там стоял сильный туман. Поэтому Великобритания получила прозвище «Туманный альбион».

Туман





СТРАНА ВИКИНГОВ

Неудивительно (*not surprising*), что Норвегию называют Страной викингов. Ведь на этой территории (а также Швеции и Дании) жили викинги.



5 6

КИЕВ – МАТЬ ГОРОДОВ РУССКИХ

Украинская столица получила название матери городов русских в период Киевской Руси. Такое название можно встретить в древних писаниях.



7 КУЛЬТУРНАЯ СТОЛИЦА

Санкт-Петербург называют по-разному: культурная столица, город на Неве, окно в Европу, Северная Пальмира.

8



БЕЛОКАМЕННАЯ

Столицу России называют Белокаменной, так как в 14-ом веке стены Кремля были сделаны из белого камня. Этот материал не был прочным, поэтому уже в 15-ом веке стены Кремля были сделаны из красного кирпича. Несмотря на то, что стены из белого камня были непрочные, название «белокаменная» живёт и сегодня.

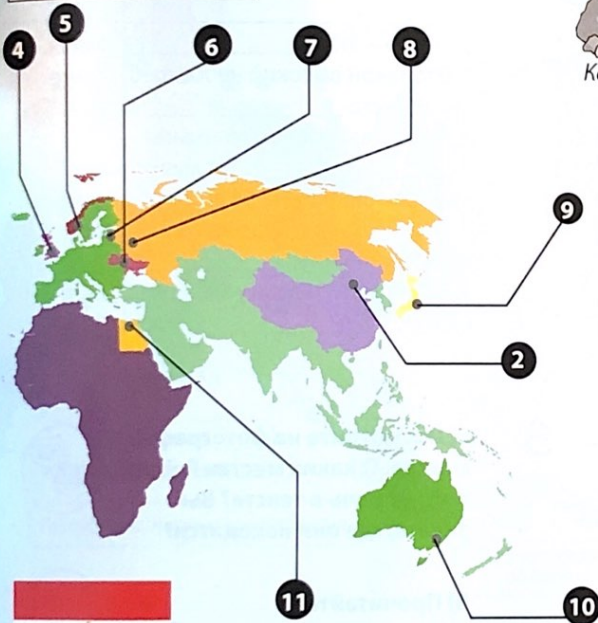


Камень

9

СТРАНА ВОСХОДЯЩЕГО СОЛНЦА

Япония по-японски звучит как «Нихон», что буквально означает место, где восходит солнце. Именно в этой стране жители каждое утро первыми в мире встречают рассвет. Красный круг на флаге Японии символизирует солнце.



СТРАНА ПИРАМИД

В Египте находится одно из семи чудес света – это Египетские пирамиды. Именно поэтому так называют эту страну.



11



Деревья

10

ЗЕЛЁНЫЙ КОНТИНЕНТ

В период открытия Австралии экспедиции приплывали на побережья. Вдоль этих берегов было много деревьев и разной зелени. Именно этот фактор и привёл к названию этого материка, как «Зелёный континент». Это уже позднее путешествия вглубь страны показали, что внутри континента жаркая и безлюдная пустыня.



8.3

РОССИЯ - ОГРОМНАЯ СТРАНА

1

а) Обсуждайте в группе.



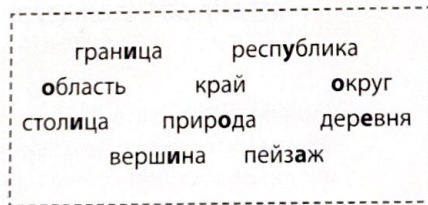
1. Какие достопримечательности и интересные места в России вы знаете?
2. Куда бы вы хотели поехать и почему?

2

ЛЕКСИКА

Регионы и территории |
Regions and territories

а) Прочитайте примеры и угадайте, что означают слова в рамке.



1. Андорра – это небольшая страна, которая находится на границе между Испанией и Францией.
2. СССР – это Союз Советских Социалистических республик.
3. Область – это территория.
4. Смотри, ребёнок спит на краю кровати, он может упасть.
5. Москва включает в себя 9 округов: северный, южный, западный, восточный, северо-восточный, северо-западный, юго-восточный, юго-западный и центральный.
6. Москва – это столица России.
7. Нет, он живёт не в большом городе, а в маленькой деревне. Там даже нет вокзала.
8. Вершина этой горы находится на высоте 1000 километров.
9. Мне нравится морской пейзаж. Люблю сидеть и смотреть на море.
10. Я люблю отдыхать на природе, в лесу или на море, слушать пение птиц и быть вдали от цивилизации.

б) Вставьте слова из упр. № 2а.



1. Посмотри, какая красивая тут _____! Лес, озеро, птицы. Я хочу тут жить.
2. США имеет _____ с Канадой на севере и с Мексикой на юге.
3. В каком _____ Москвы ты живёшь?
4. Территория вокруг города Владимира называется Владимирская _____.
5. Пекин – это _____ Китая.
6. Это такой высокий небоскрёб. Я даже не вижу его _____ отсюда.
7. Мне нравится эта маленькая _____ . Тут живут такие дружелюбные люди. И ещё тут так уютно.
8. Мне нравится наш вид из окна. Можно сидеть и рисовать _____ .
9. Если ты не хочешь упасть, не стой на _____ моста.

3

а) Посмотрите на фотографии справа. О каких местах России пойдёт речь в тексте? Вы знаете, где они находятся?



б) Прочитайте статью о некоторых достопримечательностях России и ответьте на вопросы.



1. Сколько островов на Онежском озере?
2. Что можно увидеть на острове Кижи?
3. На каком полуострове находится Авачинская бухта?
4. В каком году, и кем была открыта эта бухта?
5. Какая самая высокая гора в Европе?
6. В какой период лучше всего отдыхать на Байкале?

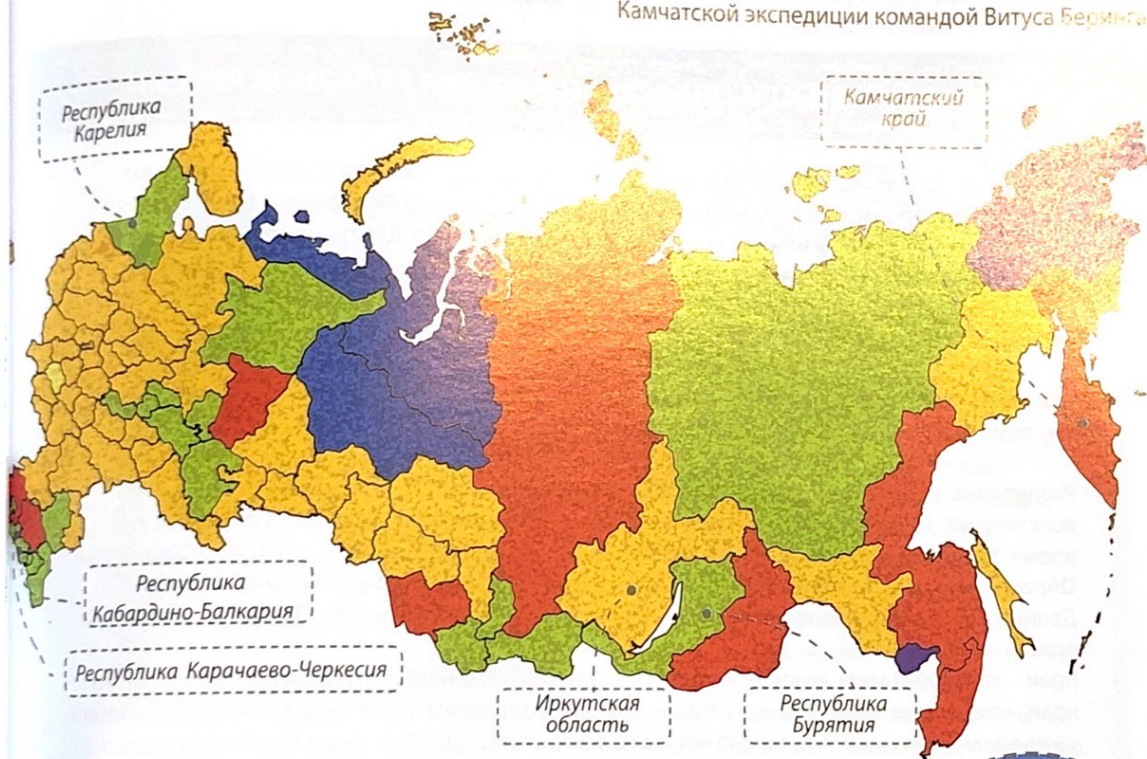


Остров Киж

Остров Киж – один из тысячи шестисот пятидесяти островов Онежского озера, которое находится в Республике Карелия. Здесь можно увидеть удивительные (*amazing*) пейзажи: посреди воды стоят деревянные церкви и избы. В деревне Васильево находится самый большой и красивый дом острова.

Авачинская бухта

Авачинская бухта (Авачинская губа) – большая бухта Тихого океана у юго-восточного побережья полуострова Камчатка. Это главные транспортные «ворота» Камчатского края. Основной порт – город Петропавловск-Камчатский, обслуживает рыболовные и грузовые корабли. Бухта была открыта, нанесена на карту и описана летом 1729-ого года во время Первой Камчатской экспедиции командой Витуса Беринга.



Гора Эльбрус

Эльбрус — самая высокая гора России. Она находится на границе республик Кабардино-Балкария и Карачаево-Черкесия (северный Кавказ).

Характерные двуглавые вершины горы, покрытые (*covered*) снегом – это визитная карточка Северного Кавказа. Эльбрус также является самым высоким пиком Европы.

Озеро Байкал

Байкал раскинулся с северо-востока на юго-запад и находится на границе Иркутской области и Республики Бурятия. Здесь очень красивая природа. Благоприятное время для отдыха на Байкале – с середины июля до середины августа. В любое другое время на прибрежной территории становится холодно, и условия больше подходят любителям экстремального отдыха.



4

а) Обсуждайте в группе.



1. Как называются регионы внутри России?
2. Вы знаете, почему эти регионы имеют разные названия? Какая разница между краем, областью и республикой?

б) Прочитайте статью и ответьте на вопросы из упр. № 4а, #2.



в) Ответьте на вопросы.



1. Какие типы субъектов Российской Федерации вы знаете?
2. О чём может рассказать автомобильный государственный номер?

г) Обсуждайте в группе.



У вас в стране можно по автомобильному номеру сказать, из какого региона приехал автомобиль? Это обозначается буквами или цифрами?

РЕСПУБЛИКА, КРАЙ ИЛИ ОБЛАСТЬ? НАЗВАНИЯ РЕГИОНОВ РОССИИ

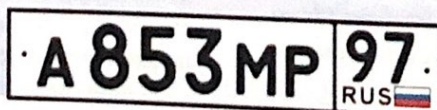
Как и любая другая страна в мире, Россия имеет отдельные (*separated*) друг от друга регионы внутри себя. Эти территории называются и субъектами Российской Федерации. Их ещё называют административно-территориальными единицами (*units*). Штаты и провинции – это административно-территориальные единицы в зарубежных (*foreign*) странах. В современной России существует 5 основных названий для таких субъектов: республика, область, край, автономный округ (автономная область).

Часто иностранцы задают вопрос, почему в России субъекты федерации имеют разные названия, почему одна территория называется республикой, а другая – краем.

- Республика – это тип субъекта Российской Федерации, у которого есть больше прав, своя конституция, свой язык, а также местные законы (*laws*). Это страна внутри страны. В то же время, такие государства не обладают суверенитетом и не могут выйти из состава Федерации.
- Область – административная единица, образованная по территориальному принципу. Данный субъект Российской Федерации может включать в себя округа. Его статус аналогичен краю.
- Край – это территория, которая находится на краю (на границе). С образованием Пермского края, который не находится на границе, исчезло (*disappeared*) это отличие. В настоящее время разницы между краем и областью нет, но когда-то статус края был выше. Край мог включать в себя несколько областей.
- Автономная область и автономный округ – это национальные государственные территории в составе РФ, которые помогают малочисленным народам Крайнего севера, Сибири и Дальнего Востока и дают возможность их сохранения и развития.

Также есть ещё одна административно-территориальная единица РФ – это город федерального значения.

У каждого региона есть свой номер, который можно видеть на автомобильных государственных номерах. Они идут в алфавитном порядке. Например, автомобильный номер с регионом 01 говорит о том, что эта машина приехала из Республики Адыгея. А автомобиль с номером региона 02 приехал из Республики Башкортостан. Так по алфавиту сначала идут республики, потом край, потом области, потом города федерального значения, а потом автономные округа и области.



5

ГРАММАТИКА

«Себя» во всех падежах |
"Oneself" in all cases

а) Прочитайте ещё раз статью и вставьте пропущенные слова в предложения.



1. Как и любая другая страна в мире, Россия имеет отдельные друг от друга регионы внутри _____.

2. Данный субъект Российской Федерации может включать в _____ округа.

б) Посмотрите на таблицу и объясните, в каких падежах стоят слова, которые вы вписали в упр. №5а

ПАДЕЖ	ДРУГ ДРУГА
1 Именит.	–
2 Родит.	Я положил это около <u>себя</u> .
3 Дательн.	Я пообещал <u>себе</u> .
4 Вин.	Он слишком любит <u>себя</u> .
5 Твор.	Мы довольны <u>собой</u> .
6 Предл.	Она думает только о <u>себе</u> .

в) Вставьте «себя» в правильной форме.



- Он дал себе слово никогда так больше не делать.
- Позвольте мне рассказать вам немного о _____.
- Мы взяли кофе с _____ и пошли гулять в парк.
- Это он оставил для _____.
- Эгоист – это человек, который думает только о _____.
- Этот человек очень ленивый, он не может заставить _____ заниматься спортом.

- Я купил _____ подарок.
- Я хорошо знаю _____.
- В отпуск я возьму с _____ небольшой багаж, чтобы не нести тяжёлую сумку.
- Расскажите немного о _____.
- Самодовольный человек – это человек, который слишком доволен _____.

г) Отвечайте на вопросы с использованием возвратного местоимения «себя».

- Кем вы гордитесь?
- О ком вы думаете?
- Кому вы это купили?
- С кем вы любите разговаривать?
- Кого вы понимаете лучше всех?
- Около чего вы положили сумку?

6

ПИСЬМО



а) Напишите текст на одну страницу о вашей родной стране. Расскажите, как называются в ней территориальные единицы, сколько их, какие главные города и достопримечательности там есть. Что бы вы порекомендовали посетить в вашей стране иностранным туристам?

б) Работайте в парах. Расскажите друг другу (или группе) о вашей родной стране. Не читайте то, что вы написали.

ПОВТОРЕНИЕ

8.4

Раздел 8. Вокруг света

ЧАСТЬ 1. ЛЕКСИКА

1–8. Выберите правильный вариант ответа.

1. Как называется территория, вокруг которой находится вода?

- а) полуостров
- б) остров
- в) экватор
- г) мыс

5. Какого названия административно-территориальных единиц в России нет?

- а) область
- б) край
- в) федерация
- г) республика

2. Как называется часть земли, вокруг которой вода, но она соединяется с материком?

- а) полуостров
- б) остров
- в) архипелаг
- г) залив

6. Какую страну называют Страной восходящего солнца?

- а) Куба
- б) Китай
- в) Филиппины
- г) Япония
- д) Канада

3. Как называется вода (часть реки, моря или океана), большая часть которой окружена землёй, но она имеет выход к морю (реке, океану)?

- а) пролив
- б) побережье
- в) архипелаг
- г) залив

7. Какую страну называют Поднебесной?

- а) Китай
- б) Великобритания
- в) Норвегия
- г) Египет

4. Как называется пролив, который люди сделали сами (не природа)?

- а) залив
- б) пролив
- в) озеро
- г) канал
- д) бухта

8. Почему Австралию называют «Зелёным континентом»?

- а) Там обитают особые крокодилы зелёного цвета
- б) Там находится много парков и лесов
- в) Во время первых экспедиций на её берегах было много деревьев

ЧАСТЬ 2. ГРАММАТИКА

9-18. Вставьте пропущенное слово. Выберите правильный вариант.

9. К _____ дому ты идёшь?
К дому номер 5?

- а) какой
- б) какого
- в) какому
- г) каким
- д) каком

14. Я иду к _____ дому, около
которого большой магазин.

- а) тот
- б) того
- в) тому
- г) тем
- д) том

10. _____ людям вы всё
рассказали?

- а) какие
- б) каких
- в) каким
- г) какими

15. Давай возьмём кофе с _____.

- а) себя
- б) себе
- в) собой

11. О _____ деле вы говорите?

- а) какой
- б) какого
- в) какому
- г) каким
- д) каком

16. Она говорит только о _____.

- а) себя
- б) себе
- в) собой

12. Помнишь _____ девушку?

- а) та
- б) той
- в) ту

17. С _____ друзьями ты поехал
в отпуск?

- а) какой
- б) какими
- в) какие
- г) каких

13. Я больше не могу слышать
об _____ глупой истории.

- а) эта
- б) этой
- в) эту

18. _____ проблему
вы обсуждаете?

- а) какую
- б) какая
- в) какой
- г) какого

ЧАСТЬ 3. РАБОТА С ВИДЕО



видео-8

Выражается отдельная благодарность
Виктории Катаевой за участие в съёмках.
[instagram.com/kataevavee/](https://www.instagram.com/kataevavee/)

а) ЛЕКСИКА | Фразеологизмы

Посмотрите на рисунки
и соотнесите новые фразы и слова
из рамки.

- Я периодически думаю об этом.
- Время идёт очень быстро.
- Я забыл.



Перефразируйте предложения.
Используйте новые фразеологизмы.

- Я совсем забыл, что в эту пятницу у нас вечеринка.
- Мне нужно помнить обо многих вещах.
- К сожалению, нам уже нужно прощаться. Время прошло очень быстро.

Придумайте предложения с новыми
фразеологизмами.

б) ЛЕКСИКА | Новые слова и фразы

Соотнесите новые слова (1–6) и их значения
(а–е).

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Созвонимся. | а) Я знаю, что ты можешь это забыть. Не нужно этого делать. |
| 2. Смотри не забудь! | б) Способность человека запоминать информацию. |
| 3. Кстати | в) Мы позвоним друг другу. |
| 4. Память | г) У меня нет свободного времени. |
| 5. Я занят (занята) | д) Слово в начале предложения, когда говорящий что-то вспомнил или меняет тему разговора. |
| 6. Это очень мило с твоей стороны! | е) Ты очень добр. Ты не должен был этого делать, но сделал. |

Вставьте новые слова и фразы
(из упр. № а, б) в диалог.

А: Мне пора бежать. В компании отличных людей время летит _____. Я позвоню тебе, когда у меня будет время.

Б: Хорошо! _____. Это твои ключи? Смотри не _____ их.

А: Ой, точно! Уже забыл. Спасибо!

Б: Ты помнишь, что в пятницу мы идём на концерт?

А: В эту пятницу?

Б: Ну да.

А: Ах, у меня совсем вылетело из _____. Я в последнее время всё забываю.

Б: Что с тобой случилось? У тебя же была хорошая _____.

А: Просто я в последние несколько месяцев очень _____. Слишком много всего происходит в моей жизни. И поэтому нереально всё _____ в голове.

Б: _____, у меня есть для тебя маленький подарок.

А: Серьёзно? Это _____ с твоей стороны.

в) ГРАММАТИКА

Предлоги времени (через, за, на) |
Prepositions of time (in, for, for)

ПРЕДЛОГИ ВРЕМЕНИ + ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Окончания падежей смотрите на стр. 172–173.

ЧЕРЕЗ

= ПОСЛЕ

- Подожди, пожалуйста. Я вернусь через пять минут.
- Я вернулся домой через две недели.

ЗА

= РЕЗУЛЬТАТ

- Я всё сделаю за 5 минут и пойду гулять.
- Я написал книгу за 1 год.

НА

= ФОКУС НА ВРЕМЕНИ

- Я уйду на 5 минут. Посмотри, пожалуйста, за моим сыном.
- Я приду к тебе в гости только на 30 минут. К сожалению, я очень занят сегодня.
- Я уехал из города на 3 дня.

Вставьте предлоги в предложения.

1. Я пробежал 1 километр _____ 4 минуты.
2. Я уехал из Москвы _____ выходные.
3. Я вернусь домой _____ 3 дня.
4. Я заработал 1 миллион _____ 3 месяца.
5. Я улечу в отпуск _____ всё лето.
6. Я прочитаю эту книгу _____ неделю и принесу её тебе в следующий вторник.
7. Я отойду _____ пару минут. Сейчас вернусь.
8. Если ты пойдёшь туда пешком, ты не дойдёшь _____ 3 дня. Поезжай на машине.

г) ПРОСМОТР ВИДЕО

Ирина и Виктория разговаривают. Завтра Ирина улетает в другой город. Посмотрите видеосюжет и ответьте на вопросы.

1. На сколько дней Ирина летит в Красноярск?
2. Для какой цели она летит в Красноярск?
3. За какой период времени она сможет подготовить всё к презентации?
4. Через сколько дней она вернётся в Москву?

д) ТЕСТ

Выберите правильный вариант ответа.

1. Она вернётся в Москву ... 3 дня

а) через б) на в) за

2. Она улетит в Красноярск ... 3 дня

а) через б) на в) за

3. Они всё подготовят ... 1 день.

а) через б) на в) за

е) ГОВОРИТЕ

Ответьте на вопросы.

1. За какой период времени вы научились говорить по-русски на уровне А2?
2. Как вы думаете, за какое время реально выучить иностранный язык?
3. На какой период времени желательно уехать в страну, где говорят на языке, который вы изучаете, чтобы получить хорошую практику?



9

МЫСЛИ



ЛЕКСИКА

Мысли | Thoughts

а) Угадайте значение подчёркнутых слов из контекста.

1. Я поставил цель – сдать экзамен в автошколе с первого раза. Но, к сожалению, я не смог достичь цели и сдал экзамен со второго раза.

2. Чтобы заниматься спортом и сидеть на диете нужна воля. Очень трудно заставлять себя делать то, что не хочешь.

3. В день рождения люди задувают свечи на торте и загадывают желание.

4. Я получаю огромное наслаждение от вкусной еды. А также я очень люблю путешествовать.

б) Вставляйте слова из упр. № 1а.



1. Попробуй этот десерт – это настоящее _____.
2. Я всегда достигаю цели, даже если это даётся мне трудно. У меня сильная _____.
3. Этот человек живёт бесцельно. У него нет _____.
4. Смотри, падает звезда! Загадай _____!

в) Обсуждайте в группе.



1. Вы ставите цели на следующий год или нет? Если да, вы пишете их на бумаге или держите в голове?
2. Какая была ваша последняя цель, которую вы достигли?
3. Как вы понимаете разницу между желанием и целью?
4. В каких случаях вам приходится проявлять волю?
5. Если бы вы нашли волшебную лампу (как у Аладдина) с Джином, какие три желания вы бы загадали?

ЦЕЛИ И ДОСТИЖЕНИЯ

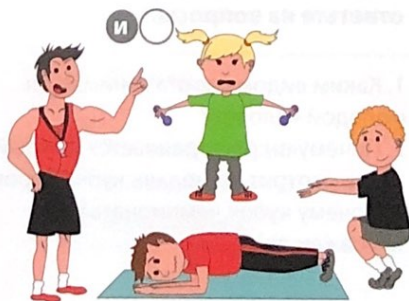
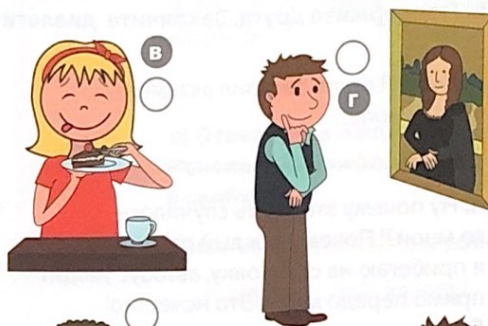
9.1

2

ЛЕКСИКА Глаголы | Verbs

а) Соотнесите предложения и картинки.

1. Мария наслаждается десертом.
2. Пётр любуется картиной.
3. Денис гордится сыном.
4. Фернандо является чемпионом по футболу.
5. Тренер заставляет спортсменов много тренироваться.
6. Олег достиг цели и выиграл соревнование по лыжам.
7. Марта пробует салат у подружки.
8. Спортсмен старается делать упражнение правильно.
9. Сергей боится змей.
10. У Максима трагедия. От него ушла девушка. Он очень переживает из-за этого.



б) Составьте предложения с каждым глаголом.

1 Я наслаждаюсь ароматом этого парфюма

1. наслаждаться / насладиться
2. любоваться / полюбоваться
3. гордиться / -
4. являться / -
5. пробовать / попробовать
6. стараться / постараться
7. достигать / достичь
8. переживать / -
9. бояться / побояться
10. заставлять / заставить

+ ТВОР.

+ ВИН.

+ РОД.

+ РОД.

3

а) КАК
подбодрить человека | to cheer a person up



б) Поддержите друга. Закончите диалог.

А: Чёрт! Я опять завалил экзамен в автошколе!

Б: _____

А: Ну почему это опять случилось со мной?! Почему каждый раз, когда я прибегаю на остановку, автобус уходит прямо передо мной. Это нечестно!

Б: _____

4

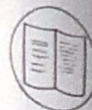
а) Обсудите, что вы видите на картинке?



б) Прочитайте диалог справа и ответьте на вопросы.

1. Каким видом спорта занимается молодой человек?
2. Почему он расстраивается каждый раз, когда смотрит на медаль кубка Европы?
3. Почему кубок чемпионата мира так важен для него?

А: Ух ты! У тебя так много кубков и медалей! Я никогда не видела так много наград в одной комнате!



Б: Вот этот мой любимый кубок. Я могу любоваться им целый день! Он напоминает (*reminds*) мне одно очень важное соревнование.

А: Можно подержать его?

Б: Да, только аккуратно! Я очень горжусь этой победой. Это был чемпионат мира 2010-ого года. Я только вернулся в большой спорт после травмы и, конечно, не надеялся, что смогу выиграть это соревнование. Я попробовал принять участие в гонке на 30 километров по лыжным гонкам. Было очень трудно, я боялся, что не доеду до финиша. Но я очень старался. И когда оставалось до финиша 2 километра, я заставил себя бежать так, как никогда раньше. Я был очень счастлив, что мне удалось выиграть эту гонку на 30 километров.

А: Здорово! У тебя огромная сила воли! А это что за медаль?

Б: Это второе место на кубке Европы. Я до сих пор расстраиваюсь, когда смотрю на неё. Я проиграл первому месту одну секунду. Это была настоящая трагедия для меня.

А: Не расстраивайся! Второе место – это тоже очень даже хорошо!

Б: Это ужасно, поставить себе цель и не смочь достичь её.

А: Мне кажется, ты слишком сильно переживаешь из-за этого. Ведь это не последнее соревнование в твоей жизни. Будут ещё другие. Не переживай!

Б: Сейчас я уже не переживаю. Я люблю то, что я делаю. Я буду продолжать тренироваться и принимать участие в лыжных гонках снова и снова.

в) Что вы можете сказать о характере этого молодого человека после прочтения диалога?



5

ГРАММАТИКА

Глаголы + Творительный падеж |
Verbs + instrumental case

а) Прочитайте диалог на стр. 140 ещё раз и подчеркните правильный вариант.

1. Вот это мой любимый кубок я могу любоваться он / им весь день.
2. Я очень горжусь эта победа / этой победой.

кем? чем?

- являться
- гордиться
- наслаждаться
- любоваться

+

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Окончания творительного падежа смотрите на стр. 172–173.

б) Скажите, чем наслаждается Диего.

1 Диего наслаждается вкусной едой.



1 вкусная еда

2 поездки в красивые города

3 классическая музыка

4 изучение латинского языка

5 красивые пейзажи

6 древняя архитектура

7 ароматный эспрессо

8 общение с интересными людьми

в) Обсуждайте в группе.

1. Чем вы гордитесь?
2. Чем вы наслаждаетесь (назовите 5 вещей)?
3. Чем вы хотите любоваться в отпуске?

г) Перефразируйте предложения по модели.

1. Это наш директор.
Он является нашим директором.
2. Это олимпийский чемпион.
3. Это вице-президент компании.
4. Это главный редактор журнала.
5. Это модный блогер.
6. Это известный журналист.
7. Это кандидат в президенты.
8. Это самая красивая актриса в мире.
9. Это самый умный человек из всех, кого я знаю.

д) Ответьте на вопросы. Используйте информацию в скобках.

1. Чем вы гордитесь? (эта работа)
Я горжусь этой работой.
2. Чем вы наслаждаетесь? (хорошая музыка)
3. Кем является этот человек? (мой близкий друг)
4. Чем вы любуетесь? (удивительная природа)
5. Чем она наслаждается? (общение с приятными людьми)
6. Чем он гордится? (этот кубок)
7. Чем они наслаждаются? (вкус кофе)
8. Чем вы любуетесь? (красивый пейзаж)

6

Напишите 5 имён. Это могут быть члены вашей семьи или друзья. Работайте в парах. Поменяйтесь листами. Спрашивайте и отвечайте по модели.



Пример

А: Кто такая Юлия?

Б: Юлия является моей ассистенткой.

9.2

МНЕ ПРИСНИЛСЯ СОН



ЛЕКСИКА

Сон | Dream

а) Прочитайте предложения внизу и угадайте, что означают слова в рамке.

1. сон
2. сниться / присниться
3. кошмар
4. бессонница
5. сонный
6. засыпать / заснуть (уснуть)
7. высыпаться / выспаться

1. Я сегодня ночью видел сон. Я был на Мальдивах. Это был прекрасный сон!
2. Мне сегодня ночью приснился странный сон.
3. Сегодня ночью мне приснился кошмар. Во сне я убежал от тигра. Он хотел меня съесть. А потом я проснулся. Это было ужасно!
4. Я больше никогда не буду пить кофе на ночь. Вчера ночью у меня была бессонница.
5. Я вчера так устал, что не помню, как уснул на диване перед телевизором.
6. Почему ты такой сонный сегодня? Ты выглядишь так, как будто ты не спал всю ночь.
7. Сегодня ночью я спал только 3 часа. Я не выспался. Чтобы выспаться мне нужно 8 часов минимум.



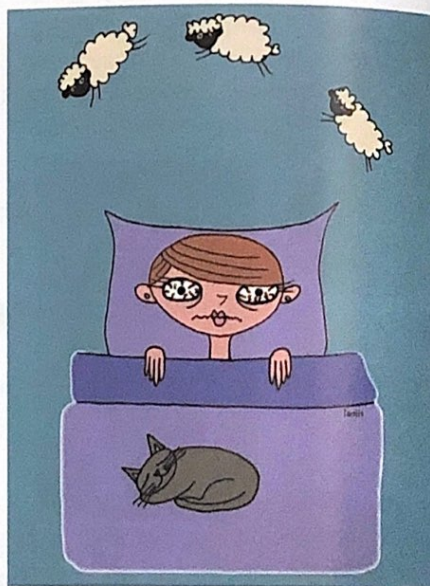
б) Составьте предложения с новыми словами.

в) Ответьте на вопросы.

1. Сколько часов вам нужно, чтобы выспаться?
2. У вас когда-нибудь была ситуация, когда вы уснули на работе или на уроке?
3. Как вы думаете, почему у людей бывает бессонница?
4. Когда вы ложитесь спать, вы сразу засыпаете, или иногда вы не можете уснуть?
5. Вам когда-нибудь снятся странные сны? Какой последний странный сон, вам удалось запомнить?

2

а) Посмотрите на картинку. Опишите всё, что вы на ней видите.



б) Обсуждайте в группе.

1. В моменты бессонницы вы когда-нибудь пробовали считать овец (как на картинке)? Если да, вам это помогало?
2. Какие техники вы знаете, чтобы быстро уснуть?

в) Прочитайте диалоги (1–3). В каком из этих диалогов у героя бессонница?



3

КАК

посочувствовать | to sympathize



А: Привет! Ты видел, какой сегодня прекрасный день? На улице светит солнце!

1

Б: Привет! Да, видел. А почему ты такой счастливый сегодня?

А: Просто хорошее настроение. Мне приснился очень хороший сон. Я летал во сне.

Б: Здорово! А вот я сегодня во сне убежал от льва. Опять кошмар приснился!

А: Бедный! Ненавижу кошмары!

А: Привет! Ты уже на работе?

2

Б: Доброе утро! Да, я сегодня решил встать пораньше и, надо сказать, я чувствую себя просто прекрасно.

А: Да, ты свеж, как огурчик! А вот я встал сегодня с большим трудом.

Б: Да, ты сегодня какой-то сонный. Что случилось? Ты не выспался?

А: Я вчера очень поздно лёг спать. Мне было нужно везти маму жены в больницу. У неё были кое-какие проблемы со здоровьем.

Б: Сочувствую.

А: Да, спасибо! Я думаю, что сейчас выпью пару чашек кофе, и всё будет нормально.

Б: Давай! Удачи!

А: Доброе утро!

3

Б: Доброе! Ты уже встал? Так рано? Что случилось?

А: Я не смог уснуть. У меня опять была бессонница. Я не знаю, почему. Я всю ночь старался уснуть, но так и не смог. Это просто ужасно!

Б: Бедняжка! Как ты думаешь, почему у тебя так часто бывает бессонница?

А: Наверное, мне нельзя пить кофе после шести часов вечера.

Б: А ты что, пил кофе вечером?

А: Да, я вчера в шесть выпил одну чашку.

Б: Ну, тогда всё понятно. Представляешь, мне сегодня ночью приснился кошмар, как будто я шла по парку, а там было очень много змей.

А: Почему тебе всегда такие странные сны снятся?

Б: Понятия не имею. Наверное, это мои страхи. Ты знаешь, я очень боюсь змей.

а) Прочитайте диалоги ещё раз. Какие фразы используют герои, чтобы посочувствовать?

б) Зачеркните фразу, которую нельзя использовать, чтобы посочувствовать.

- Бедный / бедная!
- Бедняжка!
- Бедняжечка!
- Сочувствую!
- Соболезную!
- Извини!
- Мне очень жаль!
- Мне очень жалко!

в) Закончите диалоги. Используйте слова из рамки (№ 3б).

А: Я уже две недели подряд встаю в 5 утра каждый день.
Б: _____

А: У меня вчера умер попугай. Я его очень любил. Его звали Федя.
Б: _____

А: Мне сегодня ночью приснился кошмар, как будто я потерялся в незнакомом городе и не мог найти дорогу.
Б: _____

А: Я не смогу прийти на вечеринку. У меня очень болит горло. И ещё у меня высокая температура.
Б: _____

4

а) ГРАММАТИКА

«Бояться» + Родительный падеж |
"To be afraid" + Genitive case

кого? чего?

БОЯТЬСЯ +

РОДИТЕЛЬНЫЙ
ПАДЕЖ

Сергей боится змей и тараканов.

боюсь
боишься
боится
боимся
боитесь
боятся

Окончания родительного падежа
смотрите на стр. 172–173.б) Чего боятся эти люди?
Составьте предложения
по модели.

1. Борис / бояться / проблемы

2. Лиза / бояться / экзамены

3. Арнольд / бояться / собаки

4. Джон и Марк / бояться / крокодилы

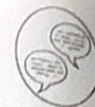
5. Мария / бояться / выступление

в) Вставляйте глагол «бояться»
в правильной форме.

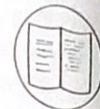
1. Я боюсь, ты не прав.
2. Чего ты _____?
3. Я ничего не _____!
4. Она _____ сделать это.
5. Мы не _____ этого.
6. Почему вы _____ его?
7. Мне кажется, что дети
_____ этого учителя.

5

а) Обсуждайте в группе.



1. Вы думаете, это реально выспаться за 6 часов?
2. Вы когда-нибудь слышали о полифазном сне?

б) Прочитайте статью и ответьте
на вопросы.

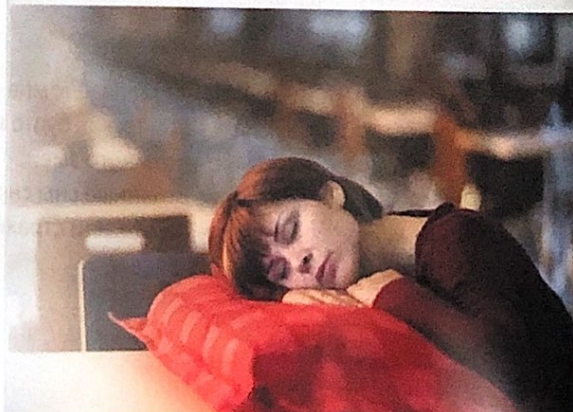
1. Что такое полифазный сон?
2. Как рекомендует спать статья, чтобы выспаться за 6 часов?
3. Какие известные люди спали по 4 часа в сутки?

КАК ВЫСПАТЬСЯ ЗА 6 ЧАСОВ

Иногда просто нужно поспать между обедом и ужином. Раздеваешься и ложишься в кровать. Именно так я всегда делаю. Не думай, что ты успеешь меньше, если поспишь днём. Это идиотское мнение людей без воображения (*imagination*). Ты сделаешь даже больше. У тебя будет два дня в одном. Ну, по крайней мере, полтора.

Сэр Уинстон Черчилль

Сон необходим всем. Во сне организм отдыхает и восстанавливается (*recovering*). Без сна организм перестаёт функционировать быстрее, чем без еды. Человек, который хронически не высыпается, очень рискует своим здоровьем. Англичанин Тони Райт, который поставил мировой рекорд по периоду без сна (11 дней и 11 ночей), выглядел после этого эксперимента, мягко говоря, не очень хорошо и потом долго



лечился. Но и трёх-четырёх дней без сна может быть достаточно, чтобы получить серьёзные проблемы со здоровьем. Обычному человеку, чтобы выспаться, нужно 7–9 часов. Тем не менее, история знает людей, которые могли выспаться за меньшее количество часов. Наполеон, Пётр Первый, Гёте и другие известные люди могли восстановить силы за четыре часа. Создатель лампы накаливания Томас Эдисон мог спать всего лишь два-три часа. Леонардо да Винчи пошёл дальше других: он вообще не спал по ночам и заменил этот процесс короткими периодами сна, которые длились по 15–20 минут. Учёные назвали такой вид сна – полифазным.

Существуют разные варианты полифазного сна, но, по мнению автора статьи, самый гуманный – это режим «Сиеста» (5 часов сна ночью и один-полтора часа сна днём). Профессор медицинского университета в Москве Михаил Полуэктов считает, что полифазный сон – идея в целом (*in general*) логичная и абсолютно естественная (*natural*). Посмотрите хотя бы на детей, котят или фрилансеров. Они спят по несколько раз в день и чувствуют себя прекрасно. Кроме того, многоразовый сон может быть очень полезным для людей, чья работа связана с «неправильным» режимом: военные, пилоты, спасатели. Правильная организация периодов сна и активности помогает им в нужные моменты оставаться бодрыми. Важно понимать, что переход на новый режим – это стресс для организма, поэтому очень важна железная дисциплина (вставать и ложиться в одно и то же время), здоровое питание и занятия спортом. Либо нужно быть абсолютно одержимым (*obsessed*) своим делом, как Леонардо да Винчи, Эдисон и Пётр I.

Адаптированная статья с сайта:
https://www.maximonline.ru/skills/health/_article/wakeup-and-sleep/

6

ГРАММАТИКА

Возвратно-притяжательное местоимение «свой» |
 Reflexive-possessive pronoun "my, your, his, her, its, our, their"



а) Прочитайте статью ещё раз и вставьте пропущенные слова.

1. Человек, который хронически не высыпается, очень рискует _____ здоровьем.
2. Либо нужно быть абсолютно одержимым _____ делом, как Леонардо да Винчи, Эдисон и Пётр I.

МОЙ, ТВОЙ, ЕГО, ЕЁ, НАШ, ВАШ, ИХ = СВОЙ

- Ты видишь свой дом.
- Я вижу свою машину.
- Он видит своих друзей.

Окончания местоимения «свой» смотрите на стр. 174.

б) Перефразируйте предложения с использованием местоимения «свой» в правильной форме.

1. Я вижу моего брата. *Я вижу своего брата.*
2. Я стою около моей машины.
3. Я буду с моими друзьями.
4. Ты думаешь о твоём друге.
5. Мы расскажем это нашему другу.
6. Вы говорите о вашей подруге.
7. Ты рискуешь твоей репутацией.
8. Мы гордимся нашими детьми.
9. Я знаю мой характер.
10. Мы сделали это для наших друзей.
11. Я люблю мою семью.



в) Напишите 5 вопросов с местоимением «свой». Спрашивайте и отвечайте в парах.



1. Как долго ты знаешь своего мужа / свою жену?

9.3

ПРИМЕТЫ И СУЕВЕРИЯ



1 Обсуждайте в группе.

1. Какие суеверия есть в вашей стране?
2. В какие из них вы верите?
3. Какие русские суеверия вы знаете?



б) Прочитайте суеверия ещё раз. Какие из них являются позитивными?

в) Прочитайте мини-диалог. Джон верит в примету?

2 ЛЕКСИКА

Приметы | Omens

а) Прочитайте популярные приметы в России. Какие из них также встречаются в вашей стране?



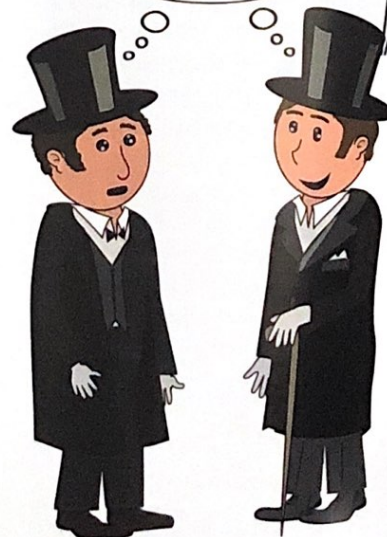
1. Если чёрная кошка перебежала дорогу, у вас случится несчастье.
2. Если вернуться домой, когда вы что-то забыли – не будет хорошей дороги (будет много проблем в поездке). Чтобы всё исправить (*to fix*), нужно посмотреть в зеркало и улыбнуться.
3. Если посмотреть в разбитое (*shattered*) зеркало, вас ждёт 7 лет несчастий.
4. Подкова (*horseshoe*) над дверью приносит удачу в дом.
5. Число 13 приносит несчастье.
6. Нельзя есть с ножа, иначе человек станет злым.
7. Нельзя девушке сидеть на углу стола, иначе она не выйдет замуж.
8. Нельзя свистеть (*whistle*) в доме, иначе у вас не будет денег.
9. Нельзя вечером выносить мусор из дома, иначе денег не будет.
10. Если рассыпалась соль, значит будет скандал в доме.
11. Если нож упадёт со стола, в ваш дом придёт мужчина, а если вилка или ложка – женщина.
12. Если кто-то сказал что-то, чего не хочет, чтобы случилось, или, наоборот, он сказал что-то слишком хорошее, нужно постучать 3 раза по дереву.
13. Нельзя здороваться, прощаться и передавать что-то через порог (*threshold*).
14. Нельзя дарить чётное количество (2, 4, 6) цветов. Если вы разбили посуду – это на счастье.

1

Джон, вы серьёзно верите в то, что лошадиная подкова приносит удачу?

2

Ну что вы?! Конечно, нет! Просто я слышал, что лошадиная подкова приносит удачу, даже если вы не верите в неё.



3

а) Посмотрите на картинку. Это мама и дочка. Одна из них верит в приметы, а вторая – нет. Как вы думаете, кто из них скептически относится к суевериям? Почему вы так думаете?



б) Послушайте их диалог и ответьте на вопросы.



9.3.3

1. О чём мама просит дочку перед выходом и почему?
2. Куда собирается пойти дочка?
3. Почему мама опоздала на самолёт, когда уезжала в отпуск?

в) Прочитайте диалог на стр. 182 и вставьте пропущенные слова в предложения.



А: Тебе просто не _____.

Б: Вот поэтому мне не _____ в тот день.

4

а) ЛЕКСИКА

Глагол «везти» / «повезти» в значении удачи |
Verb "везти" / "повезти" for meaning of luck



б) Вставляйте глагол «везти» в правильной форме.



1. Это человек-проблема, ему всегда во всём не везёт.
2. Вчера мне очень _____.
Я познакомился с очень интересной девушкой.
3. Мне очень жаль, что ты не выиграл. В следующий раз тебе точно _____.
4. Она сдала экзамен, потому что ей _____.
Она ничего не знала и даже не готовилась.
5. Мне не _____,
и я завалил экзамен в автошколе.
6. Тебе всегда во всём _____.
7. Люди верят, что если в доме висит подкова над дверью, хозяевам этого дома будет _____.
8. Неудачник – это человек, которому всегда не _____.
А везунчик – это человек, которому всегда _____.
9. В эти выходные мы хотели пойти на пикник, но нам не _____;
к сожалению, начался сильный дождь, и нам пришлось остаться дома.
10. Представляешь, мне вчера невероятно _____.
Я нашёл деньги на улице.

в) Обсуждайте в группе.



1. У вас когда-нибудь был случай, когда вам очень повезло? (Может быть, вам повезло на экзамене, вы нашли или выиграли что-то, возможно, или вы были в опасности, но ничего не случилось). Расскажите об этом случае.
2. Вы верите в удачу? Как вы думаете, от чего зависит удача в жизни человека? Это можно как-то контролировать?

5

а) Прочитайте диалог. Дочка сдала экзамен?



А: Мам! Я дома.
Б: Как всё прошло, милая?
А: Поздравь меня! Я сдала экзамен!
Б: Умница (*well done*)! Я знала, что ты сдашь!
А: Если бы ты знала, что я сдам, ты бы не просила меня смотреть в зеркало перед выходом.
Б: Кто знает, может быть, если бы ты не посмотрела в зеркало, что-то случилось бы, и ты бы не сдала.
А: Невозможно не сдать экзамен из-за глупого суеверия. Я целый семестр старалась, хорошо училась, и благодаря этому я сдала экзамен.

б) Прочитайте диалог в парах по ролям.

в) Прочитайте диалог ещё раз. Как вы понимаете подчёркнутые слова?

6

а) ГРАММАТИКА

потому что, из-за, благодаря |
 because, because of, thanks to



Пример

- Из-за плохой погоды мы не пошли на пикник.
- Благодаря хорошей погоде мы смогли поехать на пляж.
- Мы пошли на пикник, потому что была хорошая погода.

б) Вставьте правильные слова из рамки.



благодаря (5) потому что (3)
 из-за (4)

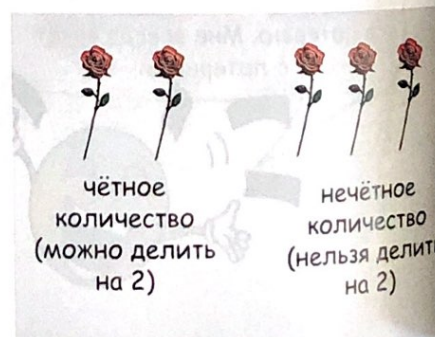
1. Благодаря будильнику я встаю на работу вовремя.
2. _____ этих таблеток у меня болит голова.
3. _____ Интернету люди могут получить любую информацию.
4. _____ тебя мы опоздали на самолёт. Как ты мог забыть паспорт?
5. _____ тебе мы смогли сделать это.
6. _____ чего это случилось?
7. Это случилось, _____ мы не позвонили ему.
8. _____ твоему таланту наше шоу имеет большой успех.
9. Вчера я не мог уснуть _____ выпил кофе перед сном.
10. Это случилось, _____ ты не посмотрел зеркало, когда вернулся домой за телефоном.
11. Не может случиться неприятность _____ глупого суеверия.
12. _____ нашему директору наша команда стала дружной.
13. _____ новым телефоном, жизнь стала удобнее.

7

ЛЕКСИКА

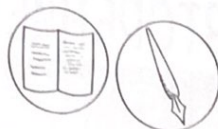
Количество | Quantity

Посмотрите на рисунок. Скажите, как обычно располагаются дома в России?



8

а) Вставьте пропущенные слова (благодаря, из-за, потому что) в диалоги.



Стив: Чёрт! Я забыл телефон. Мне нужно вернуться домой за телефоном. Подождёшь меня тут пару минут?

Лиза: Не забудь посмотреть в зеркало. Возвращаться – плохая примета.

Стив: Ничего не случится _____ того, что я вернулся за телефоном. Хватит верить в эту чушь (*nonsense*)!

Борис: Привет! Как у тебя дела?

Алла: Ты не представляешь, что сейчас случилось со мной! Мне невероятно повезло. Сейчас я была в магазине. Я хотела купить новые туфли, но на кассе я узнала, что если я куплю вторую пару, у меня будет скидка 20 процентов. И, конечно, я купила вторую пару для моей сестры.

Борис: Просто замечательно! Ты – идеальный клиент! _____ тебе компании могут больше денег.

Катя: Сегодня у Анны день рождения. Давай купим ей букет цветов.

Марк: Да, давай. Как тебе этот букет? Смотри, на него скидка 50 процентов.

Катя: Ты что? Тут 10 роз!

Марк: И что?

Катя: Ты разве не знаешь, что дарить можно только нечётное количество цветов: 1, 3, 5, 7 и так далее?!

Марк: Серьёзно? В первый раз об этом слышу.

Катя: Чётное количество цветов в России дарят только на похороны (*funeral*).

Марк: Тогда у меня идея. Мы всё равно купим этот букет, _____ у него хорошая цена, но одну розу мы вытащим из него. Я подарю её тебе. Как тебе мой план?

Катя: Отличный план!



б) Ответьте на вопросы.

1. Что рекомендует сделать Лиза своему другу? Почему?
2. Почему Алла думает, что ей очень повезло?
3. Почему Борис считает, что Алла – это идеальный клиент?
4. Из скольких цветов Катя и Марк купили букет?
5. Сколько цветов они подарят Анне?

в) Прочитайте диалоги в парах по ролям.

9

а) Проверьте, как хорошо вы знаете русские суеверия. Ответьте на вопросы.



1. Какое количество цветов нельзя дарить в России (если это не похороны)?
2. Что нужно сделать, если вам пришлось вернуться домой, потому что вы что-то забыли?
3. Что случится, согласно русской примете, если со стола упадёт вилка или ложка?
4. Почему нельзя свистеть в доме и выносить вечером мусор из дома, согласно русской примете?
5. Что случится, согласно примете, если вы рассыпете соль?
6. Что случится, согласно примете, если вы посмотрите в разбитое зеркало?
7. Сколько русских примет вы теперь знаете?



б) Расскажите о приметах и суевериях в вашей стране.

9.4

ПОВТОРЕНИЕ

Раздел 9. Мысли

ЧАСТЬ 1. ЛЕКСИКА

1–8. Выберите правильный вариант ответа.

1. Какой из этих глаголов означает испытывать приятные чувства?

- а) бояться
- б) переживать
- в) наслаждаться
- г) расстраиваться

5. Как называется состояние, когда человек не может уснуть?

- а) сон
- б) мечта
- в) кошмар
- г) бессонница

2. Что обычно делают люди на день рождения, чтобы их желание сбылось?

- а) видят свои желания во сне
- б) ставят цель и идут к ней
- в) задувают свечи на торте
- г) ничего

6. Как называется страшный сон?

- а) кошмар
- б) наслаждение
- в) желание
- г) цель
- д) бедняжка

3. Что вы скажете, если увидите, что ваш друг расстроен?

- а) Не переживай!
- б) Ну что вы?!
- в) Ура! Тебе повезло!
- г) Будь здоров!
- д) Извини!

7. Что нельзя дарить согласно русскому суевию?

- а) подарки на новый год
- б) красные розы
- в) белые лилии
- г) чётное количество цветов
- д) нечётное количество цветов

4. Какую из этих фраз нельзя использовать, чтобы посочувствовать?

- а) Сочувствую!
- б) Прости!
- в) Бедный!
- г) Мне очень жаль!
- д) Бедняжка!

8. Вчера у меня была бессонница. Я полночи не мог _____.

- а) засыпать
- б) уснуть
- в) выспаться
- г) выпатся
- д) присниться

ЧАСТЬ 2. ГРАММАТИКА

9–18. Выберите правильный вариант ответа.

9. Он счастливый человек.
Он всегда наслаждается каждым _____ жизни.

- а) момент
- б) момента
- в) моменте
- г) моментом

14. Анастасия боится _____.

- а) змеи и тараканы
- б) змей и тараканов
- в) змеям и тараканам
- г) змеями и тараканами
- д) змеях и тараканах

10. Это Анатолий. Он является _____ фильма.

- а) продюсер
- б) продюсера
- в) продюсеру
- г) продюсером
- д) продюсере

15. Я думаю о _____ друге.

- а) свой
- б) своего
- в) своему
- г) своим
- д) своём

11. Он не пошёл в школу из-за _____

- а) высокой температурой
- б) высокой температуры
- в) высокая температура

16. Я могу всегда любоваться _____.

- а) этот вид
- б) этого вида
- в) этому виду
- г) этим видом

12. Мы смогли достичь своей цели благодаря _____.

- а) сильный характер
- б) сильного характера
- в) сильному характеру
- г) сильным характером

17. Он гордится _____.

- а) свой сын
- б) своего сына
- в) своему сыну
- г) своим сыном
- д) своём сыне

13. Я люблю _____ семью.

- а) своя
- б) свою
- в) своей
- г) своего

18. Что случилось с человеком, который выиграл в лотерею?

- а) Ему повезло
- б) Ему пришлось
- в) Ему принесло
- г) Он везёт

ЧАСТЬ 3. РАБОТА С ВИДЕО



6-оедин

Выражается отдельная благодарность Екатерине и Даниилу Сидоренко за участие в съёмках.

Сегодня вы будете смотреть видеосюжет, в котором брат и сестра будут давать интервью. На уровне В1 важно научиться понимать детскую речь. Для понимания видео, вам понадобится знание слов из упр. № 3а, в, д.

а) ЛЕКСИКА | Прилагательные

Прочитайте новые слова. Угадайте их значение из контекста.

- | | |
|------------------|---|
| 1. дружный | Это очень <u>дружные</u> брат и сестра. Они никогда не ссорятся. |
| 2. замечательный | Ты такой хороший человек! Ты просто <u>замечательный!</u> |
| 3. богатый | Я очень <u>богатый</u> человек, потому что у меня много денег.
<u>Крутой</u> – это то же самое, что замечательный (сленг). |
| 4. крутой | Человека называют <u>пафосным</u> , если он любит дорогие бренды (одежда, машины и др.) и ведёт себя надменно. |
| 5. пафосный | |
| 6. особенный | <u>Особенный</u> – не такой, как все. |
| 7. безлимитный | Я хочу иметь <u>безлимитный</u> счёт в банке. |
| 8. душевный | Он – очень <u>душевный</u> человек. Это значит, у него большое и доброе сердце. |
| 9. простой | <u>Простой</u> человек, как правило, значит, что он не пафосный. |
| 10. старший | Это мой старший брат. Он меня старше на 5 лет. |
| 11. младший | Это моя младшая сестра. Она меня младше на 4 года. |
| 12. бессмертный | Бессмертный – вечный, никогда не умирает (буквально, без смерти). |

б) Выберите слова из упр. № 3а и вставьте их в предложения.

- Мы с братом очень _____. Мы очень редко ссоримся.
- Если бы я нашёл волшебную лампу с Джином, и у меня было бы три желания, я бы загадал иметь _____ количество желаний. Второе желание – я бы хотел стать _____. То есть я хочу жить миллионы лет и не умирать. А ещё я хочу быть очень _____. Тогда я смогу купить всё, что пожелаю.
- Мне нравятся _____ люди, которые легко общаются и не ведут себя надменно. Не люблю _____ людей.
- Это мой _____ брат. Он младше меня на 4 года.
- Нас трое детей в семье. Я самая _____. Мне 12 лет, а моим сёстрам по 10 лет.
- Вы мне нравитесь. Вы – _____ люди!
- Я хочу быть таким же _____ как этот рок-музыкант. Мне нужны такие же солнечные очки и кожаная куртка.

в) ЛЕКСИКА | Существительные

- Кружок – дополнительные занятия вне школы (танцы, футбол, рисование, музыка).
- ДК – Дома культуры (место, где есть разные кружки).
- ИЗО – уроки рисования.

г) Вставьте слова из упр. № 3в.

У нас рядом с домом есть _____. Это такой дом культуры. Там есть разные _____: танцы, футбол, рисование – всё что угодно. Я там занимаюсь рисованием. Это называется _____.

д) ЛЕКСИКА | Новые фразы

1. Бывает изредка
2. Причиной ссоры может стать недопонимание.
3. Наполовину – да, наполовину – нет.
4. Он просит меня то, что он сам может сделать.
5. Он хочет сделать свою жизнь легче за счёт тебя.
6. Это нечестно!
7. Вот именно!
8. Ты просто очень умная. Умная не по своим годам.
9. У нас рядом с домом есть ДК. Там есть много разных кружков: танцы, футбол – всё что угодно.
10. Либо Гомель, либо Могилёв. Я точно не помню, какой город.
11. Можно на ты. Я не так стара, как выгляжу.
12. Не обладать ничем особенным
13. Давным-давно
14. Разучиться считать
15. Сначала я хотела стать ветеринаром, а потом передумала.



е) Прочитайте вопросы, которые задаст интервьюер детям. Убедитесь, что все вопросы вам понятны.

ё) ПРОСМОТР ВИДЕО

Посмотрите видеосюжет. Как дети ответили на эти вопросы?

1. Вы когда-нибудь ссоритесь?
2. Что может стать причиной ссоры?
3. Можно сказать, что вы дружные?
4. На сколько лет ты младше?
5. Ты чувствуешь, что он старше тебя, главнее? Или вы равны?
6. Скажи, пожалуйста, чем ты занимаешься? Чем ты увлекаешься?
7. Красиво рисуешь?
8. Ты ударить можешь человека? С ноги? В лицо? Тебе не жалко человека?
9. За что ты можешь обидеться на брата? Ты когда-нибудь обижаешься на брата?
10. Какие качества тебе нравятся в людях? С кем бы ты могла дружить? Кто бы мог стать твоим другом?
11. А почему они твои лучшие подруги?
12. Какие качества тебе в ней нравятся? Почему она твоя подруга?
13. Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?
14. Какая твоя любимая порода собак?
15. Скажи мне, ты в каком классе учишься?
16. Вокруг только мальчики? Кадетская, это значит, что вокруг только мальчики?
17. И вы все в военной форме ходите?
18. Что тебя раздражает в людях?
19. А чувство юмора ты ценишь в других людях?
20. Расскажи мне, если бы ты нашёл волшебную лампу с Джином, какие бы три желания ты бы загадал?

ж) Расскажите о своих отношениях с братьями и сёстрами. Как бы вы ответили в детстве на эти вопросы.

1. Вы часто ссорились со своими братьями и сёстрами в детстве? Что могло быть причиной ссоры?
2. Чем вы увлекались в детстве?
3. Кем вы хотели стать в детстве?



СМИ – это аббревиатура от средства массовой информации.

2

ЛЕКСИКА
Новости | News

|

а) Обсуждайте в группе.



1. Какие **источники** (*sources*) информации вы знаете?
2. Как вы предпочитаете узнавать новости: смотреть по телевизору или в Интернете, читать в газетах, слушать по радио или от других людей?

б) О чём обычно рассказывают в новостях? Выберите темы, которые вас интересуют больше всего.

<input type="checkbox"/> политика	<input type="checkbox"/> религия	<input type="checkbox"/> культура
<input type="checkbox"/> стиль жизни	<input type="checkbox"/> технологии	
<input type="checkbox"/> экономика	<input type="checkbox"/> бизнес	
<input type="checkbox"/> мода	<input type="checkbox"/> спорт	<input type="checkbox"/> искусство
<input type="checkbox"/> развлечения (<i>entertainment</i>)		
<input type="checkbox"/> происшествия (<i>accidents</i>)		

а) Прочитайте предложения. Угадайте, что значат подчёркнутые слова.

1. Олимпийские игры проводятся каждые 4 года.
2. Вчера состоялась встреча между президентами этих стран.
3. На встрече обсуждалась программа развития.
4. На встрече присутствовала пресса.
5. Государство – это официальное название для слова «страна».
6. Глава государства (или первое лицо) – это человек, который стоит во главе правительства (президент, король, канцлер и т.д.)
7. Люди обычно читают заголовки новостей. А если находят что-то интересное, тогда читают новость целиком.

ЧТО В МИРЕ НОВОГО?

10.1

б) Составьте предложения с новыми словами.

1 Пример

Вчера проводилось важное мероприятие.

а) вчера / важное мероприятие

д) сегодня / экономический форум

проводиться

б) завтра / церемония «Оскар»

г) Через 4 года / Чемпионат мира по футболу

в) два дня назад / конкурс «Мисс Мира»

2 Пример

Вчера состоялась встреча глав государств.

а) вчера / встреча глав государств

д) позавчера / вебинар

состояться

б) вчера / конкурс «Евровидение»

г) На прошлой неделе / Канский кинофестиваль

в) два дня назад / у нас серьёзный разговор

3 Пример

На совещании обсуждалась тема развития нового продукта.

а) совещание / тема развития нового продукта

г) форум / тема создания нового проекта

обсуждаться

б) семинар / вопросы методики преподавания русского языка

в) встреча / возможное сотрудничество

3

а) Когда вы слушаете новости, в каком порядке обычно идёт информация?

- а) Детали
- б) Когда? 1
- в) Где?
- г) Что случилось / состоялось?
- д) Источник информации.

б) Прочитайте новость. Соотнесите элементы структуры (№ 3а) и фрагменты новости.



б

Сегодня в Ереване состоялась встреча Министра образования Российской Федерации и Президента Республики Армения. Как сообщает информационное агентство «Новости», в ходе встречи глава Армении отметил, что вопросы в сфере образования и науки, занимают важное место в армяно-российском партнёрстве.

в) Составьте новости. Используйте структуру (№ 2в).



1.
 - Сегодня утром
 - Польша
 - Встреча глав государств Польши и Венгрии
 - Польская газета
 - Вопрос партнёрства между странами

2

- 27 мая
- Санкт-Петербург
- РИА «Новости»
- День города
- Салют, концерт в центре города, выступление мэра города с речью

4

а) Бегло прочитайте заголовки новостей. Отметьте, к каким разделам относятся эти статьи.



<input type="checkbox"/>	политика		
<input type="checkbox"/>	спорт	<input type="checkbox"/>	культура
<input type="checkbox"/>	происшествия	<input type="checkbox"/>	наука
<input type="checkbox"/>	экономика		
<input type="checkbox"/>	актуальное		

б) Прочитайте новости более внимательно и ответьте на вопросы.

1. Что обсуждалось сегодня утром на встрече в Париже главами Германии и Франции?
2. Что будет проводиться на следующей неделе?
3. О чём сообщило МЧС? О чём они просят москвичей и гостей столицы?
4. Что проводилось по Москве в период Весенних фестивалей?
5. Кто присутствовал на многих мероприятиях Весенних фестивалей?
6. Сколько человек участвовало в мастер-классах?
7. С каким счётом «Локомотив» выиграл у ЦСКА?
8. Где будет проходить новая частная дорога в России?

Новости России и мира
новости.рф

НОВОСТИ

Сегодня утром состоялась встреча глав государств Германии и Франции.

Сегодня в Париже состоялась встреча канцлера Германии и президента Франции. На встрече обсуждалась перспектива сотрудничества.

В Москве прошли традиционные Весенние фестивали.

По всему городу проводились концерты, флешмобы, выставки, культурные мероприятия. В мастер-классах участвовало около 70 тысяч человек. Мэр Москвы присутствовал на многих мероприятиях.

На следующей неделе будет проводиться прямая линия с президентом Российской Федерации.

Как сообщает пресс-служба Кремля, все желающие могут задать свой вопрос президенту.

Футбольный клуб «Локомотив» выиграл у ЦСКА со счётом 3:1.

«Локомотив» открыл счёт в матче на 23-й минуте после гола Джефферсона Фарфана. Однако ЦСКА удалось сравнять счёт до перерыва, что не помогло им одержать победу.

В МЧС сообщили о возможном урагане в Москве и Подмосковье в ближайшие два дня.

Экстренные службы убедительно просят москвичей и гостей столицы не парковать автомобили вблизи деревьев.

В России началось строительство первой частной автодороги.

Строится частная дорога «Меридиан», которая соединит Оренбургскую область и западную границу РФ.

5

ГРАММАТИКА

Слово «который» во всех падежах |
The word "which" in all cases

а) Прочитайте предложения со словом «который» и заполните таблицу внизу подчёркнутыми словами.

1. Бизнес, которым занимался этот предприниматель, принёс ему большие деньги.
2. Кубок, который эта команда выиграла в прошлом году, теперь стоит в музее.
3. Проект, о котором говорил мэр города, скоро будет реализован.
4. Информация, которую вы получили от своих партнёров, вас очень порадовала.
5. Спортсмены – это люди, которым приходится каждый день много тренироваться.
6. Идея, о которой вы нам рассказали, понравится нашему директору.
7. Соседям не нравится музыка, которой вы наслаждаетесь в вечернее время.
8. Олимпийские игры, о которых все так много говорили, скоро начнутся.
9. Журналист, которому дал интервью этот политик, станет очень популярным.
10. Актриса, у которой была блестящая карьера, будет должна уйти из этой профессии.



ПАДЕЖ			
1 ИМ.	который (ое)	которая	которые
2 РОД.	которого	_____	которых
3 ДАТ.	_____	которой	_____
4 ВИН.	которого / _____	_____	которых / которые
5 ТВ.	_____	_____	которыми
6 ПР.	_____	_____	_____

б) Придумайте вопросы к предложениям из упр. № 5а по модели.

1. Каким бизнесом занимался этот предприниматель?

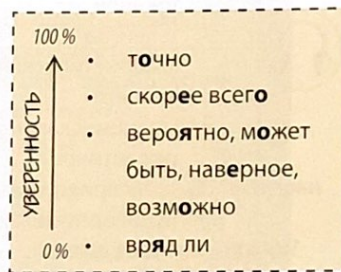
в) Закончите предложения.

1. Помнишь Анну, с которой я учился в школе?
2. Ты купил эту машину,
3. Помнишь идею,
4. Помнишь Алекса,
5. Знаешь Катю и Дена,
6. Я говорю о Марке,

6

а) КАК

выразить уверенность или сомнение |
express the confidence or doubt



б) Прочитайте предложения из упр. №5а и добавьте слова (на ваш выбор) из №4в.

1. Вряд ли, бизнес, которым занимался этот предприниматель, принёс ему большие деньги.

7

ГОВОРИТЕ



Работайте в парах. Откройте Интернет и найдите любую новость. Перескажите её (не читайте) своему партнёру. Послушайте его новость.

10.2

ТЕЛЕПЕРЕДАЧИ

ЛЕКСИКА

Телепередачи | TV-shows



а) Какие телевизионные программы популярны в вашей стране? Что в них показывают?

ТЕЛЕПЕРЕДАЧИ	
<input type="checkbox"/>	выпуск новостей
<input type="checkbox"/>	спортивная передача
<input type="checkbox"/>	образовательная передача
<input type="checkbox"/>	передача о путешествиях
<input type="checkbox"/>	передача о природе и животных
<input type="checkbox"/>	интервью с известными людьми
<input type="checkbox"/>	шоу талантов
<input type="checkbox"/>	ток-шоу
<input type="checkbox"/>	телеигра
<input type="checkbox"/>	юмористическая передача
<input type="checkbox"/>	концерт
<input type="checkbox"/>	медицинская передача
<input type="checkbox"/>	реалити-шоу
<input type="checkbox"/>	телесериал
<input type="checkbox"/>	кулинарное шоу
<input type="checkbox"/>	показ моды

б) Какие, по вашему мнению, передачи на фотографиях? Аргументируйте свою позицию.

в) Обсуждайте в группе.



Вы смотрите какие-нибудь передачи по телевизору? Если да – какие? Если нет, почему не смотрите?

г) Прочитайте реплики из различных передач. Угадайте, в каких телешоу их можно услышать.

1. Сегодня у нас в гостях необычный гость. Давайте поприветствуем известного актёра!
2. В сегодняшнем выпуске передачи мы с вами будем говорить о том, как защитить свой организм от гриппа в зимнее время года.
3. Эти животные терпеть не могут находиться в одиночестве. Им нужна компания. Поэтому никогда не оставляйте их дома без людей.
4. И в завершении сегодняшнего выпуска новостей официальные курсы валют от центрального банка России.
5. Сегодня мы с вами приготовим лазанью. Для этого нам понадобятся следующие продукты ...



2

КАК

не согласиться эмоционально |
disagree emotionally



10.2-2

а) **Послушайте и прочитайте мини-диалоги (1-3) и подчеркните фразы, которые используются в разговорной речи, чтобы не согласиться.**

1

А: Я думаю, что изучать китайский язык очень легко.

Б: Ну да легко! А ты сам его изучать пробовал?

2

А: Вообще-то помидор – это фрукт.

Б: Да ладно фрукт! Какой же это фрукт, если он не растёт на дереве?!

3

А: Какая столица Австралии?

Б: Сидней.

А: Ну конечно Сидней! Канберра вообще-то.

б) **Слушайте диалоги ещё раз и повторяйте. Копируйте интонацию.**



в) **Прочитайте диалоги по ролям.**

г) **Не соглашайтесь с репликами ниже. Используйте новые фразы.**

1. Это был замечательный фильм!

Ну конечно замечательный! А почему тогда ты уснул в середине?

2. Это был отличный концерт!

3. В России всегда отличная погода.

4. Я помню, ты говорил, что ты любишь вставать рано утром.

5. Давай прыгнем с парашютом!

6. Эта статья, на самом деле, очень интересная. Там важные вещи обсуждаются.

7. У этого человека ужасный характер!

8. По-моему, это кошмарная идея!

9. Я считаю, что эта машина намного лучше, чем та.

д) ГОВОРИТЕ

Работайте в парах. Напишите 3 не очень логичных предложения, а потом прочитайте их собеседнику. Пусть он не согласится. А потом вы не согласитесь с его идеями.

А: Ты можешь стать президентом страны.

Б: Ну конечно! Ты забыл, что я вообще не интересуюсь политикой?

3

а) **Обсуждайте в группе.**



- Вы когда-нибудь смотрели медицинские передачи по телевизору?
- Как вы думаете, о чём там обычно говорят?

б) **Послушайте диалог, в котором две подруги обсуждают медицинские новости. Ответьте на вопросы.**



10.2-3

1. О какой новости узнали девушки из медицинской передачи?
2. Что советовали сделать врачи?

в) **Прочитайте этот диалог на стр. 182. Найдите фразу, которая используется, чтобы эмоционально отказаться делать что-то.**



а) Прочитайте диалог на стр. 181 ещё раз. Найдите предложения с косвенной речью и впишите их в таблицу.



ПРЯМАЯ РЕЧЬ	КОСВЕННАЯ РЕЧЬ
<p>+ ФАКТ</p> <p>По новостям сообщили: «В нашем городе эпидемия гриппа. Уже 500 человек заболели».</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>! ИМПЕРАТИВ</p> <p>Врачи сказали: «Сделайте прививки!»</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>? ВОПРОСИТЕЛЬНОЕ СЛОВО</p> <p>Ты спрашивала: «Что ты делаешь на выходных?»</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>? ДА / НЕТ</p> <p>Я хочу спросить тебя: «Хочешь пойти со мной на оперу за компанию в воскресенье вечером?»</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

б) Перефразируйте предложения с прямой речью. Используйте косвенную речь.

1. Мама меня спросила: «Обедать будешь?»

Мама меня спросила, буду ли я обедать.

2. Мой друг спросил меня: «Кто это на фотографии?»

3. Наша племянница спросила нас: «Вы придёте к нам в гости в пятницу?»

4. Ведущий теленовостей сказал: «В этом году экономическая ситуация улучшилась».

5. Незнакомец на улице спросил меня: «А вы случайно не знаете, где метро?»

6. Мама сказала мне: «Купи, пожалуйста, хлеб».

7. Наш преподаватель сказал нам: «Делайте домашнее задание».

8. Он меня спросил: «Что я делаю в эти выходные?»

9. Она меня спросила: «Ты сможешь присмотреть за нашей собакой, пока мы будем в отпуске?»

в) Составьте предложения с косвенной речью. Начинайте с фразы «Он спросил меня, ...»

1. У вас есть планы на выходные?

Он спросил меня, есть ли у меня планы на выходные.

2. Кому вы это рассказали?

3. Вы знаете этого человека?

4. Во сколько вы поедете на эту встречу?

5. У вас есть минутка поговорить?

6. Сколько лет вы работаете в этой компании?

7. Как часто вы бываете тут?

8. Вы читали книги Довлатова?

9. Вы поняли, что я сказал?

10. Почему вы это сделали?

11. Вы хотите пойти со мной в цирк?

12. У вас было вчера совещание?

13. У вас есть собака?

г) Соотнесите первые части предложений (1–6) и косвенную речь (а–е).

1. По новостям сказали, ...
2. Как прошёл вчерашний концерт?
Я хотел спросить, ...
3. Директор попросил нас, ...
4. Мне позвонили какой-то человек по телефону и спросил, ...
5. Извините вы случайно не знаете, ...
6. Спасибо за приглашение на вечеринку! Я только хотел узнать, ...

- а) понравилось ли всё тебе.
- б) чтобы мы отправили отчёт до завтрашнего утра.
- в) что на этой неделе будет у нас в городе фестиваль музыки.
- г) могу ли я прийти на мероприятие в джинсах. Или это будет формальная вечеринка?
- д) есть ли у меня минутка свободного времени.
- е) тут где-нибудь есть станция метро?

5 ГРАММАТИКА

ЗА + цель | Preposition ЗА + goal

а) Прочитайте диалог между мамой и сыном. Ответьте на вопросы после текста.

А: Привет! Ты что сейчас делаешь?
Б: Смотрю телевизор. Скоро начнётся футбольный матч.
А: А можешь быстро сходить за хлебом до начала? У нас хлеба дома нет.
Б: Ну ладно. Сейчас вернусь.



1. Что мама спросила у сына?
2. Что сын ответил маме?
3. О чём мама попросила сына?
4. Сын согласился сделать то, о чём попросила мама?

кем? чем?

ЗА +

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ
ПАДЕЖ

Окончания творительного падежа смотрите на стр. 172–173.

б) За чем мама попросила сходить сына?

Мама попросила сына, чтобы он сходил за хлебом в магазин.

1. хлеб / магазин
2. брат / детский сад
3. молоко / магазин
4. посылка / почта
5. лекарство / аптека

6 ГОВОРИТЕ



Студент А: Вы знаете мой номер телефона?

Студент Б: Он спрашивает, знаете ли вы его номер телефона.

1 Вы знаете мой номер телефона?

2 Не заходите! 3 Пойдёте на пикник?

4 Войдите в мой кабинет.

5 Вы знаете этого мужчину?

6 Откройте, пожалуйста, окно!

7 Можете мне позвонить сегодня?

8 Принесите счёт.

10.3

РЕКЛАМА И АГИТАЦИЯ

а) Как вы понимаете слова «агитация» и «реклама»? Объясните разницу на русском языке.



б) Соотнесите слова из рамки и их значения (1, 2).

агитация реклама

1) Это коммерческая деятельность (activities), имеющая цель информировать потенциальных клиентов о новом продукте или услуге.

2) Это политическая деятельность среди широких масс, имеющая цель распространение идей.

в) Посмотрите на плакаты двадцатого века. Какие из них рекламные, а какие – агитационные?



2

а) ГРАММАТИКА

Причастие в настоящем времени | Participle in the present tense



ГЛАГОЛ	ФОРМА ОНИ	СУФФИКС	ПРИЧАСТИЕ
иметь	имеют	-ющ- -ущ-	имеющий (-ая, -ее, -ие)
смотреть	смотрят	-ящ- -ащ-	смотрящий (-ая, -ее, -ие)



б) Образуйте причастия от глаголов.



1. знать знающий
2. понимать _____
3. думать _____
4. читать _____
5. любить _____
6. говорить _____
7. изучать _____
8. начинать _____
9. смотреть _____
10. звонить _____
11. готовить _____
12. управлять _____
13. рекомендовать _____
14. присутствовать _____
15. танцевать _____

в) Перефразируйте предложения по модели.

1. Девушка, которая ищет станцию метро.

Это ищущая станцию метро девушка.

2. Человек, который работает тут.
3. Люди, которые свободно говорят по-русски.
4. Окно не открывается.
5. Мужчина управляет большой компанией.
6. Киностудия, которая делает фильмы.
7. Девочка, которая танцует.
8. Друг, который меня понимает.
9. Люди, которые идут в метро.
10. Команда, которая имеет большие амбиции.

г) Закончите предложения. Используйте фразы в рамке.



1. СЛУШАЮЩАЯ ПЛЕЕР ДЕВУШКА

а) Я вижу

слушающую плеер девушку.

б) Я иду к _____

в) Я спросил у _____

2. ЧИТАЮЩИЙ ГАЗЕТУ МУЖЧИНА

а) Я смотрю на _____

б) Я иду к _____

в) Я разговариваю с _____

3. ЗАНИМАЮЩИЕСЯ СПОРТОМ ЛЮДИ

а) Я говорю о _____

б) Я знаю _____

в) Я дружу с _____

3 ЛЕКСИКА

Бизнес и реклама | Business and advertising

а) Прочитайте предложения и угадайте из контекста, что означают **подчёркнутые** слова.

1. Этот менеджер хорошо управляет компанией.
2. Торговая марка – это официальное название продукта или фирмы, его брэнд.
3. Почему вы скрыли от меня эту информацию? Вы считаете, что я не имею права знать правду?
4. Наша киностудия производит интересные фильмы и телепередачи.
5. Производитель – это человек или компания, который что-то производит.
6. Когда мы начинали свой бизнес, мы регулярно сталкивались с трудностями.
7. Размещение рекламы возможно на билбордах, в журналах, на телевидении и радио.
8. Съёмки фильма – это всегда долгий процесс.
9. Зрители, как правило, не хотят видеть рекламу внутри фильма.

б) Отвечайте на вопросы. Используйте информацию из рамки (см. внизу).

1. Как называются люди, которые смотрят телепередачи, фильмы, концерты или спектакли?
2. Что делает менеджер на работе?
3. Что делают люди с информацией, если они не хотят, чтобы другие о ней знали?
4. Как называется процесс создания видео?
5. Что делает рекламное агентство?
6. Как называется официальное название продукта или фирмы?
7. Как называется человек или компания, который что-то производит?
8. Как вы можете перефразировать предложение «У нас регулярно случаются проблемы»?
9. Какой вы знаете синоним фразе «создавать продукт»?

- а) производитель
- б) зрители
- в) скрывать /скрыть
- г) торговая марка
- д) управлять
- е) размещать / разместить рекламу
- ё) съёмки
- ж) производить
- з) сталкиваться с трудностями



4

а) Обсуждайте в группе.

Как вы понимаете термин «скрытая реклама». Приведите примеры.



б) Прочитайте статью и соотнесите названия и абзацы.



- а) История скрытой рекламы
- б) Примеры использования скрытой рекламы в кино
- в) Что такое скрытая реклама
- г) Почему люди не любят прямую рекламу
- д) Трудности создания скрытой рекламы

СКРЫТАЯ РЕКЛАМА: КАК ЭТО РАБОТАЕТ?

1 Скрытая реклама – это уникальная технология управляющая поведением покупателей. Это технология популяризации брендов с помощью художественных произведений: фильмов, журналов, комиксов, песен, музыкальных клипов, видео-игр, радио- и телепередач.

2 Она появилась случайно, но очень вовремя как альтернатива прямой рекламе, которая уже давно начала раздражать покупателей из-за своей агрессивности. Каждый знает, как реклама преследует нас. Реклама везде – в автобусах и на автобусах, на дорогах, на телеэкране, в газетах, журналах и в Интернете. Рекламные послания (*messages*) мы слышим по радио, получаем с экранов банкоматов, когда хотим снять или положить деньги.

3 Скрытая реклама появилась, как это ни парадоксально, благодаря финансовым трудностям, с которыми киностудии сталкивались в начале создания первых кинофильмов. Кинопродюсеры, ищущие варианты, чтобы сэкономить деньги на производстве фильмов, стали налаживать коммуникативные связи с производителями различных товаров:

мебели, одежды, продуктов питания, электроники, автомобилей и так далее. Продюсеры просили у производителей различные товары в качестве реквизита для съёмок и иногда получали их. В начале компании отвечали на эти предложения без большого желания. Но так случилось, что любовь к актёрам делала товары, к которым они прикасались, очень желанными для зрителей. История знает немало случаев, когда продукт становился невероятно популярным уже на следующий день после премьеры фильма. Очевидно, зрителю нравится герой, а герою нравится какой-то продукт, значит зрителю тоже будет нравиться этот продукт. И хотя скрытая реклама – это тоже реклама, но она более мягкая и приятная. Если всё делается правильно, потенциальный клиент даже не понимает, что в фильме рекламируется продукт.

4 Скрытая реклама присутствует во всех фильмах об агенте 007 Джеймсе Бонде. Этот фильм считается классикой использования скрытой рекламы в кинематографе. Скрытая реклама позволила зрителям узнать всё о привычках и вкусах легендарного агента. И домохозяйка, и школьник знают, какой марки автомобиль водит Джеймс Бонд, какие носит часы, костюмы какой фирмы предпочитает, и даже какой коктейль пьёт.

5 Однако скрытая реклама – это технология очень тонкая, поэтому не терпит непрофессионализма. Агрессивная скрытая реклама может испортить репутацию бренду, продукту или услуге. Эффективность размещения информации о торговой марке в различных видах художественных произведений зависит от профессионализма создателей, их способности гармонично интегрировать послание скрытой рекламы в художественное произведение.

Статья с сайта:
<http://konspekts.ru/marketing/chtotakoe-skrytaya-reklama-osnovnye-ponyatiya-i-texniki-effektivnogo-primeneniya/>

в) Ответьте на вопросы к тексту.

1. В чём разница между скрытой и прямой рекламой?
2. В каких художественных произведениях используется скрытая реклама?
3. Как появилась первая скрытая реклама?
4. Какая продукция рекламируется в фильме о Джеймсе Бонде?
5. В чём состоит главная трудность создания скрытой рекламы?

5

а) ГОВОРИТЕ

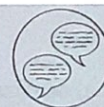


Работайте в группе.

Представьте, что вы сотрудники одной компании. Обсудите и выберите из рамки то, чем ваша компания занимается. Придумайте название вашей торговой марки.

- 1. Производство парфюма
- 2. Производство автомобилей
- 3. Производство одежды
- 4. Производство техники

б) Обсуждайте в группе.



Придумайте, как интегрировать ваш продукт в сценарий фильма. Это будет скрытая реклама. Обсудите все варианты и выберите самый оптимальный.



ЧАСТЬ 1. ЛЕКСИКА

1–8. Выберите правильный вариант ответа.

1. Какое из этих слов значит «страна»?

- а) заголовок
- б) происшествие
- в) съёмки
- г) государство

5. Как официально называется продукт или компания?

- а) заголовок
- б) производитель
- в) показ мод
- г) торговая марка

2. Что означает глагол «присутствовать»?

- а) управлять
- б) находится
- в) скрывать
- г) состояться

6. Что делает менеджер на работе?

- а) производит новый продукт
- б) управляет компанией
- в) размещает скрытую рекламу в кино
- г) приносит кофе

3. Найдите лишнее слово.

- а) выпуск новостей
- б) зритель
- в) передача о путешествиях
- г) ток-шоу
- д) телеигра
- е) реалити-шоу

7. Вставьте пропущенное слово в предложение.

Почему вы _____ от меня эту информацию?

- а) присутствовали
- б) скрыли
- в) производили

4. Какой из этих глаголов нельзя использовать в этом предложении?

Вчера _____ встреча первых лиц Китая и России.

- а) проводилась
- б) состоялась
- в) присутствовала

8. Выберите фразу, которую нельзя использовать, чтобы эмоционально не согласиться.А: Помидор – это фрукт.
Б: _____

- а) Ладно, хорошо, фрукт так фрукт!
- б) Да ладно фрукт!
- в) Да конечно фрукт!
- г) Ну да фрукт!

ЧАСТЬ 2. ГРАММАТИКА

9–18. Выберите правильный вариант ответа.

9. Ты помнишь мужчину, _____ работал тут 2 года назад?

- а) который
- б) которого
- в) которому
- г) с которым
- д) о котором

14. Турист спросил: «Где находится банк?» = Турист спросил, _____.

- а) где находится банк
- б) находится ли банк
- в) что находится банк
- г) если находится банк

10. Вчера я встретила девушку, _____ мы познакомились в отпуске в другой стране.

- а) которая
- б) которой
- в) которую
- г) с которой
- д) о которой

15. Она сказала мне: «Этот музей – самый интересный». = Она сказала мне, _____.

- а) чтобы этот музей самый интересный
- б) что этот музей самый интересный
- в) самый ли интересный этот музей
- г) если этот музей самый интересный

11. Мне нравятся люди, _____ можно смеяться и шутить.

- а) которые
- б) которых
- в) с которыми
- г) о которых

16. Компания, _____ эти продукты, очень известна во всём мире.

- а) присутствующая
- б) скрывающая
- в) производящая
- г) раздражающая

12. Мама сказала: «Сделай это!» = Мама сказала, _____.

- а) чтобы я сделал это
- б) если я сделаю это
- в) сделаю ли я это
- г) что я это делаю

17. Люди, которые много читают. = Это чита _____ люди.

- а) -ющий
- б) -ющие
- в) -ящий
- г) -ящие

13. Подруга спросила меня: «Ты это сделаешь для меня?» = Подруга спросила меня, _____.

- а) что я сделаю для неё
- б) сделаю ли я это для неё
- г) если я сделаю это для неё

18. Человек, который любит кино. = Это люб _____ кино человек.

- а) -ющий
- б) -ущий
- в) -ящий
- г) -ящая

ЧАСТЬ 3. РАБОТА С ВИДЕО



видео – 10

а) Обсуждайте в группе.

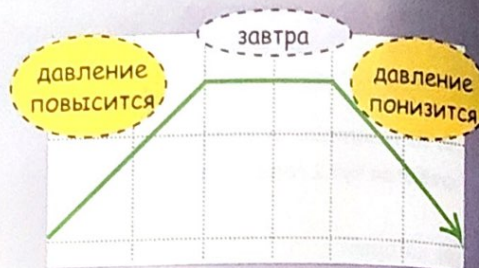
- Какая сегодня погода?
- Какая ваша любимая погода?
- Какая погода в вашем родном городе в разные времена года?

б) ЛЕКСИКА | Погода

Найдите значение новых слов. Составьте с каждым словом предложение.

1. ветер	
2. ветрено	
3. гололедица	
4. ясно	
5. облачно	
6. туманно	
7. пасмурно	
8. осадки	
9. мокрый снег	
10. град	
11. давление	
12. температура воздуха	
13. циклон / антициклон	
14. холодать	
15. теплеть	
16. похолодание	
17. потепление	
18. влияние	
19. повышаться / повыситься	
20. понижаться / понизиться	
21. усиливаться / усилиться	

в) ЛЕКСИКА | Новые фразы



г) Составьте предложения.

1. завтра / восточная часть России / давление / повысится

Завтра в восточной части России давление повысится.

2. завтра / северо-западная часть Китая / давление / понизится
3. завтра / восточная Сибирь / температура воздуха / повысится
4. завтра / европейская часть России / температура воздуха / понизится

д) Упражнение «Снежный ком»

1. Европейская часть России – на европейской части России – На европейской части России станет сильнее влияние циклона. – На европейской части России усилится влияние циклона.
2. Восточная Сибирь – в восточной Сибири – в восточной Сибири похолодание продолжится.
3. Мы ожидаем осадки. – Осадки ожидаются на севере. – Осадки ожидаются не только на севере, но и в центральной области. – Осадки ожидаются не только на севере и северо-западе, но и в центральных областях.

е) ГРАММАТИКА | Столько же

ТАК ЖЕ МНОГО = СТОЛЬКО ЖЕ

- Я работаю так же много.
- *Я работаю столько же.*
- Я знаю так же много, как и ты.
- Я купил так же много книг.
- Я сделал так же много, как и он.



в) ПРОСМОТР ВИДЕО

Посмотрите видеосюжет о прогнозе погоды в России и заполните таблицу.

Регион	Прогноз погоды
Дальний Восток	
Амурская область	
Хабаровский край	
Забайкалье	
Восточная Сибирь	
Урал	
Черноземье	
Санкт-Петербург	
Москва	

ж) Расскажите, какую завтра обещают погоду в разных регионах России.

з) ПИСЬМО И ГОВОРЕНИЕ

Придумайте и напишите прогноз погоды на завтра на территории России. Напишите прогноз на бумаге. Представьте, что вы работаете на телевидении. Вы ведёте прогноз погоды. Расскажите о погоде в России.

Возвратные глаголы

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	ПРИМЕР	ОБРАЗОВАНИЕ					
		лицо	тип 1	тип 2	суффикс		
настоящее время							
1 Субъект и объект – одно лицо.	мыться, одеваться, раздеваться, бриться	я	-ю /-у	-ю /-у	+сь		
		ты	-ешь	-ишь	+ся		
		он	-ет	-ит	+ся		
		мы	-ем	-им	+ся		
		вы	-ете	-ите	+сь		
		они	-ют / -ут	-ят / -ат	+ся		
		прошедшее время					
		2 Два субъекта делают одинаковое действие по отношению друг к другу.	обниматься, целоваться, ссориться, мириться, разводиться, знакомиться	он	-л	+ся	
				она	-ла	+сь	
				оно	-ло	+сь	
они	-ли			+сь			
будущее время							
3 Пассивное значение.	урок начинается, двери закрываются, магазин открывается	НСВ		СВ			
		я	буду	} + инфинитив НСВ	глагол СВ спрягается как настоящее время		
ты	будешь						
он	будет						
мы	будем						
вы	будете						
они	будут						
4 Глаголы, которые не употребляются без суффикса -ся.	нравиться, надеяться, садиться, случиться, просыпаться, ложиться	НСВ		СВ			

Глаголы движения и транспортировки без приставок

ГРУППА 1 →

← ГРУППА 2

настоящее время

я иду, ты идёшь, они идут
я еду, ты едешь, они едут
я лечу, ты летишь, они летят
я бегу, ты бежишь, они бегут
я плыву, ты плывёшь, они плывут
я ползу, ты ползёшь, они ползут
я нес, ты несёшь, они несут
я веду, ты ведёшь, они ведут
я везу, ты везёшь, они везут

- идти
- ехать
- лететь
- бежать
- плыть
- ползти
- нести
- вести
- везти

- ходить
- ездить
- летать
- бегать
- плавать
- ползать
- носить
- водить
- возить

настоящее время

я хожу, ты ходишь, они ходят
я езжу, ты едешь, они ездят
я летаю, ты летаешь, они летают
я бегаю, ты бегаешь, они бегают
я плаваю, ты плаваешь, они плавают
я ползаю, ты ползаешь, они ползают
я ношу, ты носишь, они носят
я вожу, ты водишь, они водят
я возю, ты возишь, они возят

прошедшее время

шёл, ехал, летел, бежал, плыл, полз, нес, вёл, вёз

сейчас, завтра
(если уже
запланировано)

всегда, обычно,
часто, иногда,
редко, никогда,
каждый день,
вчера

прошедшее время

ходил, ездил, летал, бежал, плавал,
ползал, носил, водил, возил

ПРИСТАВКА	ГРУППА 1 + ПРИСТАВКА = СВ	ГРУППА 2 + ПРИСТАВКА = НСВ
<ul style="list-style-type: none"> по- в (о, ъ)- вы- при- у- под (о, ъ)- от (о, ъ)- про- пере- об (о, ъ)- до- за- 	<ul style="list-style-type: none"> войти въехать влететь вбежать вплыть вползти внести ввести ввезти 	<ul style="list-style-type: none"> входить въезжать влетать вбегать вплывать вползать вносить вводить ввозить

Условное наклонение

РЕАЛЬНОЕ, ВОЗМОЖНОЕ ДЕЙСТВИЕ В БУДУЩЕМ

Если $\square V_{future}$ $\square V_{future}$

Если завтра будет хорошая погода, мы пойдём на пикник.

НЕРЕАЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ В НАСТОЯЩЕМ ИЛИ ПРОШЛОМ

Если бы $\square V_{past}$ \square бы V_{past}

Если бы вчера была хорошая погода, мы бы пошли на пикник.

Повелительное наклонение (Императив)

1 ЛИЦО: Я, МЫ

Давай(те) + $\begin{cases} \text{работать} \\ \text{поработаем} \end{cases}$

2 ЛИЦО: ТЫ, ВЫ

	ИНФИНИТИВ	ФОРМА «ОНИ»	ПЕРЕД ОКОНЧАНИЕМ	ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ
1	прочитать	прочита <u>ю</u> т	гласная	<u>й</u> прочита <u>й</u>
2	подождать	подожд <u>у</u> т	согласная (ударение на последний слог)	<u>и</u> подожд <u>и</u>
Определять ударение нужно по фоме 1 лица ед.ч. Например: скажу, напишу, расскажу				
3	забыть	забуд <u>у</u> т	согласная (ударение на любой другой слог)	<u>ь</u> забуд <u>ь</u>
4	смотреть	смотр <u>я</u> т	2 согласные подряд	<u>и</u> смотри

ВОЗВРАТНЫЙ ГЛАГОЛ + СЯ / ТЕСЬ

3 ЛИЦО: ОН, ОНА, ОНО, ОНИ

Пусть / пускай + глагол

• Пусть / пускай он работает лучше.

ПАДЕЖИ | CASES

	Использование Usage	Примеры Examples
1 Именительный Nominative	<ol style="list-style-type: none"> 1. Субъект 2. Логический объект в конструкции «у меня есть ...» 3. Логический объект в конструкции «мне нужно ...» 4. Логический объект в конструкции «мне нравится ...» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Я работаю <u>тут</u>. 2. У меня есть <u>телефон</u>. 3. Мне нужна <u>машина</u>. 4. Мне нравится <u>этот дом</u>.
2 Родительный Genitive	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принадлежность 2. Отсутствие 3. После предлогов: из, с (from), от, у, до, после, около, кроме, вокруг, для, без, из-за 4. Логический субъект в конструкции «у меня есть ...» 5. Месяцы, если есть дата. 6. Пожелания 7. С числами (2, 3, 4 – ед.ч., 5 и более – мн.ч.) 8. Даты (когда?) 9. После слов: много, мало, сколько, несколько (мн.ч.) 10. С глаголами: бояться, достигать/достичь. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Это дом <u>Стива</u>. 2. У нас нет <u>дома</u>. 3. Это подарок для <u>моего друга</u>. 4. У <u>моей подруги</u> есть работа. 5. Сегодня пятое <u>февраля</u>. 6. Я желаю вам <u>хорошего дня!</u> 7. Два <u>апельсина</u> и пять <u>бананов</u>. 8. У нас будет урок <u>первого марта</u>. 9. У нас много <u>друзей</u>. 10. Я боюсь <u>этого человека</u>.
3 Дательный Dative	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возраст 2. Адресат 3. Логический субъект в конструкциях «мне нужно», «мне надо», «мне пришлось», «мне удалось» 4. Логический субъект в конструкции «мне нравится ...» 5. Физическое или эмоциональное состояние 6. После предлогов: по, к, благодаря 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Марине</u> 20 лет. 2. Я сказал это <u>моему другу</u>. 3. <u>Моей маме</u> нужно пойти в магазин. 4. <u>Моему папе</u> нравится эта машина. 5. <u>Мне</u> холодно. 6. Я иду к <u>доктору по улице</u> и говорю по <u>телефону</u>.
4 Винительный Accusative	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прямой объект 2. Направление (место / мероприятие) с глаголами движения 3. Дни недели (когда?) 4. После предлогов: за (for), через, на (for) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Я знаю <u>нашего президента</u>. 2. Я иду в <u>театр на оперу</u>. 3. Давай встретимся в <u>среду</u>. 4. Я вернусь через <u>минуту</u>. Спасибо за <u>подарок!</u> Я уехал <u>на неделю</u>. Я сделаю работу <u>за неделю</u>.
5 Творительный Instrumental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструмент 2. После предлога: с (with). 3. Сезоны / Части дня (когда?) 4. С глаголами: заниматься, интересоваться, увлекаться, быть, работать, стать, являться, гордиться, восхищаться, любоваться, наслаждаться 5. После предлогов: над, под, за (behind), перед, между 6. Объект удовлетворения в конструкции «быть довольным» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Я ем <u>вилкой и ножом</u>. 2. Я хочу пиццу с <u>сыром и грибами</u>. 3. <u>Зимой утром</u> трудно вставать. 4. Я работаю <u>футболистом</u>. Я занимаюсь <u>спортом</u>. Я горжусь <u>победой</u> на Олимпиаде. 5. Кошка спит под <u>диваном</u>. 6. Я доволен <u>нашей работой</u>.
6 Предложный Prepositional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Местоположение (локация) 2. Объект мысли после предлога о(б). 3. Транспорт 4. Месяцы без даты (когда?) 5. Год / век (когда?) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Я живу в <u>Москве</u>. 2. Я думаю о <u>людях</u>. 3. Я еду на <u>машине</u>. 4. Мой день рождения в <u>марте</u>. 5. Это было в <u>18-ом веке</u> в <u>1799-ом году</u>.

Существительные, порядковые числительные и притяжательные местоимения

Единственное число Singular			Множественное число Plural			Местоимения
♂	♀	🏠	♂♂♂	♀♀♀	🏠🏠🏠	
согласная й, ь	а я ь	о е	согл. → ы после к, г, ш, щ, ж, ч, х → и	а → ы после к, г, ш, щ, ж, ч, х	о → а е → я	КТО? ЧТО? я мы ты вы он они она оно
ый, ой ий	ая яя	ое ее	й, ь → и исключения → а, я	я, ь → и	ые ие	

согл. → а	а → ы после к, г, ш, щ, ж, ч, х	о → а	согл. → ов ь → ей ш, щ, ж, ч → ей й → ев + исключения ие → ий	а → а я → ь ья → ей ь → ей ия → ий	о → о е → ей ие → ий	КОГО? ЧЕГО? меня нас тебя вас его их её его
й, ь → я	я, ь → и	е → я				
после к						
ый → ого ой → его ий → его	ая → ой яя → ей	ое → ого ее → его		после к, г, ш, щ, ж, ч, х ые → ых ие → их		




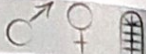


согл. → у	а, я → е ь → и ия → ии	о → у е → ю	а, ы → ам я, и → ям	после к, г, ш, щ, ж, ч, х, ц	о → о е → ю	КОМУ? ЧЕМУ? мне нам тебе вам ему им ей ему
й, ь → ю						
после к						
ый → ому ой → ему ий → ему	ая → ой яя → ей	ое → ому ее → ему	после к, г, ш, щ, ж, ч, х ые → ым ие → им			

а я ого его	а → у я → ю ь → ь	о → о е → е	ов, ей, ев, ий	а, ей, ий ых, их	о → о е → е	КОГО? ЧТО? меня нас тебя вас его их её его
	ая → ую яя → юю					




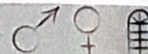


согл. → ом	а → ой После ш, щ, ж, ч, ц (ударение не на последний слог)	о → ом	а, ы → ами я, и → ями	после к, г, ш, щ, ж, ч, х, ц	о → ом е → ем	КЕМ? ЧЕМ? мною нами тобой вами (н)им (н)ими (н)ей (н)им
й, ь → ем	я → ей ь → ю	е → ем				
ый → ым ой → им ий → им	ая → ой яя → ей	ое → ым ее → им	после к, г, ш, щ, ж, ч, х ые → ыми ие → ими			

согл. → е	а, я → е ь → и	о → е е → е	а, ы → ах я, и → ях	после к, г, ш, щ, ж, ч, х, ц	о → е е → е	КОМ? ЧЁМ? мне нас тебе вас нём них ней нём
й, ь → е	ий, ия, ие → ии					
после к						
ый → ом ой → ем ий → ем	ая → ой яя → ей	ое → ом ее → ем	после к, г, ш, щ, ж, ч, х ые → ых ие → их			

ВОПРОСИТЕЛЬНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ «КАКОЙ»

ПАДЕЖ					
1	Именительный Nominative	какой	какая	какое	какие
2	Родительный Genitive	какого	какой	какого	каких
3	Дательный Dative	какому	какой	какому	каким
4	Винительный Accusative	 какого			каких
		 какой	какую	какое	какие
5	Творительный Instrumental	каким	какой	каким	какими
6	Предложный Prepositional	каком	какой	каком	каких

ВОЗВРАТНО-ПРИТЯЖАТЕЛЬНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ «СВОЙ»

ПАДЕЖ					
1	Именительный Nominative	свой	своя	своё	свои
2	Родительный Genitive	своего	своей	своего	своих
3	Дательный Dative	своему	своей	своему	своим
4	Винительный Accusative	 своего			своих
		 свой	свою	своё	свои
5	Творительный Instrumental	своим	своей	своим	своими
6	Предложный Prepositional	своём	своей	своём	своих

РАЗГОВОРНАЯ ПРАКТИКА

1.2-10 Ролевая игра

Студент А

а) Вы оператор турфирмы. Вы работаете в центре информации для туристов. Посмотрите на информацию внизу и ответьте на вопросы Студента Б.

ЭККУРСИЯ ПО НОЧНОЙ МОСКВЕ	
Место встречи	Станция метро Маяковская
Время встречи	23:00
Время отправления	23:15
Конец	01:30
Цена	450 рублей

б) Теперь вы турист. А Студент Б – оператор турфирмы. Вы хотите пойти на экскурсию в Третьяковскую галерею. Спросите у Студента Б информацию и напишите ответы в таблицу.

Место встречи	
Время встречи	
Время отправления	
Конец	
Цена для взрослых	
Цена для детей	

2.3-2 Ролевая игра



Студент А. Вы кассир в ресторане фастфуда

В вашем ресторане есть разные бургеры, но самый популярный бургер называется XXL. Клиент хочет знать, что входит в состав бургера. Расскажите ему, что в состав блюда входят: говядина, бекон, лук, томаты, солёные огурцы, сыр, соус барбекю, лист салата и булочка с кунжутом. Бургер стоит 350 рублей.



3.1-5

Студент А

Вчера вечером в парке на лавочке вы нашли спортивную сумку. Это большая оранжевая сумка, там были спортивные штаны, кроссовки, футболка, пропуск в фитнес-клуб, визитные карточки и паспорт. Сейчас вы звоните хозяину сумки. Вам нужно договориться о встрече, чтобы вернуть сумку. А также убедитесь, что вы звоните настоящему хозяину. Спросите, как выглядит сумка и что в ней было.



3.1-5

Студент Б

Вчера вечером после тренировки в фитнес-клубе вы пошли гулять в парк. Вы сели на лавку отдохнуть, а потом ушли и забыли там сумку. Это была новая оранжевая сумка. Там была спортивная одежда, кроссовки, паспорт, пропуск в фитнес-клуб и визитные карточки. Вы пришли в парк через 3 часа, но сумки уже не было. Сейчас вам звонит неизвестный номер. Ответьте на звонок. Может быть, нашлась ваша сумка?



2.3-7

Вы продавец на рынке. Вам нужно продать как можно больше продуктов. Разговаривайте с клиентом. Вы можете делать скидки и акции. Вот прайс-лист.

Прайс-лист	
товар	руб.
банка джема (250 мл)	500
пакет муки (1 кг)	150
кусок баранины (500 г)	450
коробка яиц (20 штук)	80
пакет сока (1 л)	75
пачка масла (250 г)	65
кусок сыра (300 г)	500
бутылка колы (1 л)	150
кусок ветчины (200 г)	450
пакет молока (2 л)	90
пачка майонеза (250 г)	200

1.2-10

Студент Б

а) Вы турист. Студент А – оператор турфирмы. Вы хотите поехать на экскурсию по ночной Москве. Спросите у Студента А информацию и напишите ответы в таблицу.

Место встречи	
Время встречи	
Время отправления	
Конец	
Цена для взрослых	
Цена для детей	

б) Теперь Вы оператор турфирмы. Вы работаете в центре информации для туристов. Изучите информацию внизу и ответьте на вопросы Студента А.

ТРЕТЬЯКОВСКАЯ ГАЛЕРЕЯ	
Место встречи	у входа в галерею
Время встречи	12:00
Начало экскурсии	12:15
Конец	14:15
Цена	550 рублей

4.3-4

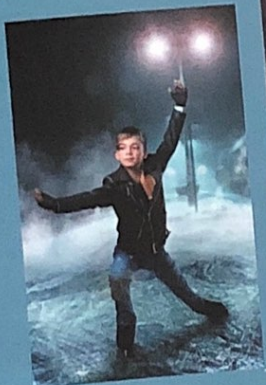
Вы администратор фитнес-клуба. Вы отвечаете на телефонные звонки. Сейчас вам звонит потенциальный клиент. Ответьте на все его вопросы. Используйте информацию из текста ниже.

Фигурное катание

Занятия по фигурному катанию проходят по понедельникам в 19:00 на катке фитнес-клуба. Опытный тренер поможет научиться кататься на коньках людям любого возраста. Приглашаются все, кто хочет научиться кататься на коньках.

Одно занятие стоит 3000 рублей. Если у вас нет коньков

не проблема. Вы можете взять коньки в аренду. Цена аренды 100 рублей.



3.2-8

Студент А

Вы обожаете рок-музыку. Вы хотите играть в группе и ездить на рок-концерты и фестивали. Также вам нравится смотреть кино. Вы киноман. Но вы ненавидите спорт и никогда не будете заниматься им.



3.3-5

Когда вы в последний раз расстраивались? Что было причиной?

Когда вы в последний раз радовались? Чему вы радовались?

Когда вы в последний раз ошибались? Это была серьезная ошибка?

Когда вы в последний раз смеялись? Над чем вы смеялись?

Что вы бы посоветовали людям, чтобы не ревновать?

Что вы бы посоветовали людям, чтобы не завидовать?

4.1-6 ОПЫТ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ

- 1 В какой стране и в каком городе вы учились в школе?
- 2 Какой был ваш самый любимый предмет в школе? Почему?
- 3 Какой был ваш самый нелюбимый предмет в школе? Почему?
- 4 Кем вы хотели стать в детстве? Почему?
- 5 У вас было много друзей? Как их звали?
- 6 Что у вас было общее с этими друзьями?
- 7 Какой день из школьной жизни вы никогда не забудете? Почему? Расскажите подробнее.
- 8 Вы бы хотели вернуться в прошлое? Что бы вы изменили?

3.2-8

Студент Б

Вы обожаете спорт. Вы очень активный человек и любите почти все виды спорта. Также вам нравится смотреть кино и изучать иностранные языки.



7.3-6

Студент А

Вы сотрудник интернет-магазина «Какаду». Какой-то человек только что оформил заказ. Он выбрал красно-голубой спортивный костюм пятьдесят второго размера. Позвоните ему, чтобы подтвердить заказ. Также узнайте его адрес и когда ему удобно, чтобы приехал курьер. Поговорите с ним.



ТЕКСТЫ К АУДИО

1.1-7

Директор: Что случилось? Где вы ходите? Мы вас ждём уже 40 минут! Мы же договорились, что совещание в 9 часов!

Елена: Простите, пожалуйста! У меня сегодня утром не прозвенел будильник, поэтому я проспала.

Директор: А почему ваш будильник не прозвенел?

Елена: Дело в том, что, когда я легла спать в телефоне была батарея заряжена на 50 процентов. Но ночью мой телефон сел.

Директор: Я надеюсь, что это не повторится, и завтра вы встанете вовремя.

1.2-2

1. пятнадцать минут первого
2. двадцать минут второго
3. десять минут третьего
4. двадцать три минуты шестого
5. двадцать пять минут девятого
6. пять минут четвёртого
7. без пяти одиннадцать
8. без десяти час
9. без пятнадцати два
10. без двадцати пяти девять
11. без десяти четыре
12. десять минут четвёртого

1.2-5

диалог 1

А: Давай быстрее! Лекция начинается в пол-одиннадцатого, а ты ещё завтракаешь!

Б: Ещё одну минуточку!

диалог 2

А: Здравствуйте!

Б: Извините! Магазин не работает. Мы закрываемся в полдесятого. Приходите завтра!

диалог 3

А: Извините, почему киоск не работает?

Б: У нас перерыв на обед. Киоск открывается в без пятнадцати два. Ещё 5 минут.

диалог 4

А: Боже! Как долго! Когда это всё закончится?

Б: Обычно пробки в нашем городе заканчиваются в девять или в половину десятого.

А: Ясно! Давай тогда слушаем музыку!

1.2-7

Мой день начинается в полшестого. Обычно я лежу в кровати ещё 5 минут и потом встаю. После

этого делаю зарядку и иду в душ. Потом я завтракаю и ухожу из дома. Пока я еду на метро я читаю книги. Я люблю книги по психологии. Эти книги пишутся очень интересными авторами, которые хорошо знают людей и психологию.

Мой рабочий день начинается в пятнадцать минут девятого. Я офисный сотрудник. Сейчас я работаю над новым проектом. Мне нужно готовить презентацию. В полпервого у меня обед. После обеда я продолжаю работать над проектом. Моя работа заканчивается в половине седьмого. После работы я люблю посмотреть фильм или почитать интересную книгу. Мои друзья говорят, что я интроверт, потому что я никогда не хожу с ними в бар или клуб.

1.2-9

А: Здравствуйте! Я бы хотела поехать на обзорную автобусную экскурсию по Москве. Скажите, в какие дни она проходит?

Б: Каждый день. Мы встречаемся в пятнадцать минут десятого. И в полдесятого наш автобус отправляется.

А: А во сколько заканчивается экскурсия?

Б: В двенадцать часов.

А: А сколько стоит эта экскурсия?

Б: Для взрослых 500 рублей, а для детей 200.

А: А откуда отправляется автобус?

Б: Мы отправляемся от станции метро Белорусская.

А: Можно купить 1 билет?

Б: Да! Конечно!

1.3-7

Дима: Давай быстрее! Мы опаздываем!

Марина: Сейчас! Уже иду. Одну минуточку!

Дима: Ты уже 10 минут так говоришь! Почему ты никогда не можешь собраться вовремя?

Марина: Я уже почти собралась. Мне осталось только расчесать волосы, накрасить губы красной помадой и накрасить глаза. Не отвлекай меня! Блин! Чёрт! Я неправильно накрутила глаза! Теперь мне надо снова краситься!

Дима: Господи! За что мне это?!

2.1-4

А: Я хочу похудеть. С понедельника я снова на диету!

Б: Опять? У тебя каждый понедельник новая диета! А каждый вторник ты говоришь, что новая диета тебе не подходит.

А: На этот раз я говорю серьёзно. Я хочу 42-ой

размер одежды. Скоро пляжный сезон.

Б: И какая это будет на этот раз диета: белковая, вегетарианство или будешь опять считать калории?

А: Нет! Это будет просто правильное питание. Я буду делать акцент на белках. Я буду есть в основном курицу, рыбу и рис. А также салаты.

Б: Ну-ну! Удачи! И как ты будешь жить без любимых тортов и конфет?

А: Пока не знаю. Но я попробую.

2.2-2

1. осторожно
2. ложка
3. Рождество
4. кружка
5. подружка
6. книжка
7. важно
8. можно

2.2-3

1. Извините, у меня упала вилка. Можно попросить другую?

2. Нужно держать вилку в левой руке, а нож – в правой.

3. Я предпочитаю есть это блюдо ножом и вилкой.

2.3-2

А: Здравствуйте! Я бы хотел большой бургер? А что входит в него?

Б: Лист салата, помидор, сыр, говядина, бекон, лук и соус барбекю.

А: А можно попросить вас сделать его без бекона и лука. Только с салатом, помидором, сыром, говядиной и соусом.

Б: Хорошо! Ваш заказ на сумму 450 рублей.

А: Вот, пожалуйста!

Б: Спасибо за заказ! Ждём вас снова. Вот ваша сдача.

3.1-6

Арнольд и Франческа познакомились в Италии. Арнольд – австриец, который приехал в отпуск в Италию. А Франческа – итальянка. Это была любовь с первого взгляда. Они поменялись номерами телефонов и договорились позвонить друг другу вечером. Но, когда Арнольд хотел позвонить Франческе, он понял, что потерял телефон. Франческа тоже звонила ему, но никто не ответил. Они уже подумали, что больше никогда не встретятся. Но через 3 дня Арнольд получил электронное письмо от мамы. Мама сказала, что сегодня ей позвонил мужчина с телефона Арнольда. Его зовут Марчелло.

Марчелло нашёл телефон в парке. Он сказал, что он смог найти номер мамы Арнольда, только потому что в телефоне был номер мамы в случае SOS. Он сказал, что будет ждать в парке около фонтана в 8 часов, чтобы вернуть телефон её сыну. Арнольд был очень счастлив. Он пришёл на встречу, познакомился с Марчелло и пригласил его в бар. Он хотел поблагодарить Марчелло. Они подружились. Марчелло очень понравился Арнольду. Когда они вышли из бара, к Марчелло подошла девушка. Это была та девушка, с которой познакомился Арнольд 3 дня назад. Это была Франческа. Арнольд даже не мог и подумать, что Марчелло – это брат Франчески.

3.2-4

А: Чем мы будем заниматься летом? Давай пойдём на языковые курсы. Я нашла в Интернете языковой клуб.

Б: Давай! Моя мама хочет, чтобы я изучала французский язык. Осенью мы поедем во Францию.

А: Нет! Я уже неплохо говорю по-французски. Я его изучала в школе. Я хочу изучать другой язык, например испанский или итальянский.

Б: Ладно! Тогда я думаю, будет лучше, если мы пойдём в один языковой клуб, но на разные курсы, где мы будем изучать разные языки.

А: А что, если мы пойдём в спортивный клуб?

Б: Только, если мы любим одинаковые виды спорта. Ты любишь теннис?

А: Да, очень! Давай пойдём в этот клуб. У меня даже есть спортивная форма, такая же, как у Марии Шараповой.

4.2-3

А: Здравствуйте! Я Светлана. Вы Игорь?

Б: Здравствуйте! Да! Спасибо, что нашли время встретиться со мной.

А: Игорь, вы могли бы рассказать о себе чуть больше. Какое у вас образование? Где вы учились?

Б: Ну, я окончил Российский государственный университет права. Я учился на юридическом факультете.

А: А в каком году это было?

Б: Я поступил в университет в 2001-ом году и окончил его в 2006-ом.

А: В вашем резюме написано, что вы учились в Англии.

Б: Да! После университета я поехал в Англию и окончил там курсы английского языка.

А: Вы свободно говорите по-английски?

Б: Да! Я сдал экзамены по английскому языку в Кембридже.

А: Расскажите о вашем опыте работы.

Б: Я работал 6 лет в международной компании, но потом ушёл из неё. Мне предложил компаньон начать свой бизнес. И поэтому 5 лет мы занимались бизнесом. Но сейчас мы решили его

закрывать. У нас была юридическая компания.

А: А почему вы хотите работать в нашей компании?

Б: Мне нравится миссия компании. Для меня это имеет большое значение.

4.3-2

А: Давай встретимся в субботу утром в кафе.

Б: Утром я не могу. У меня занятие по вокалу.

А: Ух ты! Ты занимаешься вокалом? Когда ты всё успеваешь?

Б: Я умею планировать своё время. Я точно знаю, что и в какой день я делаю. Например, по понедельникам и средам у меня тренировки по бизнесу, а по вторникам и четвергам у меня тренировки по гольфу. По пятницам я занимаюсь музыкой, я учусь играть на пианино. По субботам у меня уроки по вокалу, а по воскресеньям я катаюсь на лыжах.

А: Да! Правда, у тебя всё по расписанию. Ты очень дисциплинированный человек.

Б: Да, я люблю планировать. Хороший план – это половина успеха!

5.2-5

А: Ну как? Ты готов бежать соревнование?

Б: Да! Я готов. Я чувствую себя прекрасно! Ты, кстати, знаешь маршрут?

А: Да! Сначала мы побежим по дороге, потом повернём налево, в лес. Потом мы пробежим через лес и выбежим к мосту, перебежим реку. Далее мы выбежим на поле, потом повернём направо и побежим к озеру. Мы оббежим вокруг озера и побежим обратно в лес через тот же мост. После леса надо будет повернуть направо. Там будет красная арка, мы пробежим под аркой. А потом мы прибежим обратно на стадион.

Б: Какой большой круг! А что если я не добегу до финиша?

А: Всё будет хорошо! Не беспокойся!

5.3-4

А: О, господи! Я так взволнована (*excited*)! Я не могу поверить, что мы это сделаем. Мы пойдём в поход на 2 дня. Мы будем жить на дикой природе, спать в палатке и есть еду, которую приготовили сами на костре (*fire*). Это невероятно!

Б: Да! Я думаю, это будет настоящее приключение (*adventure*).

А: Нам нужно подумать, что мы возьмём с собой. Это очень важно.

Б: Да! Конечно, палатку, ...

А: Нет, палатки возьмут Инна и Сергей. Они сказали, что у них две новые хорошие палатки.

Б: Хорошо! Тогда спички, зажигалку, нож, аптечку, ...

А: Ах, да! Ещё надо не забыть зарядку для телефона. Потому что мой телефон садится за 1 день.

Б: Я не хочу расстраивать тебя, но ты не сможешь зарядить свой телефон на природе, потому что

там нет розетки и электричества. Возьми пауэрбанк с собой.

А: Точно! Ты прав! Кстати, нам надо взять немного вещей, потому что иначе нам придётся нести очень тяжёлые рюкзаки. Я хочу, чтобы у меня был лёгкий рюкзак.

Б: Это правда. Поэтому не бери много одежды и косметики.

А: А с нами будет инструктор?

Б: Да! У нас будет два инструктора, которые будут вести нас по лесу.

А: Это хорошо! Потому что я знаю себя. Я очень плохо ориентируюсь в картах. Если я буду вести нас, мы точно потеряемся и встретим медведя. А, кстати, как мы будем добираться до леса, откуда будет начинаться наш маршрут?

Б: Мы встречаемся на базе, а потом они нас везут на машине до леса.

6.2-2

диалог 1

А: Здравствуйте, разрешите представиться.

Меня зовут Виктория Ивановна. Я ваша новая преподавательница. А как вас зовут?

Б: Меня зовут Александр.

В: Я Андрей!

А: Очень приятно с вами познакомиться!

диалог 2

А: Ой! Смотри, кто идёт! Это моя старая подруга. Пойдём поздороваемся. Привет! Какие люди! Сто лет не виделись!

Б: Привет! Правда 100 лет не виделись!

А: Познакомься, это мой коллега Евгений.

В: Рад знакомству!

Б: Взаимно!

А: Расскажи мне, как идут твои дела?

Б: Неплохо! Я замуж вышла, родила ребёнка. Ему 2 года. А как у тебя? Что нового?

А: Я ушла со старой работы. Я сейчас работаю в новой компании «Русбанк».

Б: Понятно! Ну ладно, мне надо бежать. Я опаздываю. Рада была тебя видеть!

А: Я тебя тоже! Давай! Пока!

Б: Счастливо!

диалог 3

А: Алло! Привет!

Б: Наташка, здорово! Я хотел поблагодарить тебя за вчерашнюю вечеринку. Всё было просто супер! Спасибо тебе!

А: Ой, Саш! Да не за что! Я рада, что тебе понравилось!

Б: Я ещё хотел извиниться, что я ушёл вчера и не попрощался.

А: Ничего страшного! Всё в порядке!

Б: Я тебя просто не нашёл. Куда ты пропала?

А: Да, я выходила на улицу. У меня позвонил телефон. Наверное, в этот момент ты уходил.

Б: Да! Наверное!

диалог 4

А: Здравствуйте, Михаил Иванович! Как поживаете?
Б: Здравствуйте, Алла Юрьевна. Спасибо, всё хорошо! А как у вас дела?
Б: Тоже хорошо спасибо! Ещё увидимся.
А: Да! До встречи!

диалог 5

А: Здравствуй! Как ты? Как жизнь?
Б: Всё прекрасно! Завтра еду в отпуск! Как сама? Какие новости?
А: Новостей нет, и это отлично! У меня всё, как всегда, хорошо. Сейчас иду домой с работы.
Б: А как твои успехи в музыке? Я слышал, что ты теперь профессионально поёшь?
А: Да! Я пою в рок-группе. Приходи на наш концерт в пятницу в клуб «Рок». Я тебе в смс отправлю адрес клуба.
Б: Хорошо! Договорились! Благодарю за приглашение!
А: Не за что! Давай пока! Была рада тебя видеть!

7.1-4

1

А: Какая отличная фотография!
Б: Я тебе её отправлю в Фейсбуке.
А: Нет, не надо. Я сейчас не захожу на Фейсбук.
Б: Почему?
А: Я забыл свой пароль и теперь не могу войти в свой аккаунт.
Б: А ты не пробовал восстановить пароль?
А: Я просто не хочу сейчас тратить время на это. Отправь лучше через мессенджер.

2

А: Что сейчас делаешь? Опять сидишь в Интернете?
Б: Я играю в онлайн-игру. Это интеллектуальная игра. Тут можно выиграть деньги, если ответить правильно на все вопросы. Хочешь со мной поиграть?
А: Нет, мне это неинтересно! Я хотела завтра вечером пойти в театр или на концерт. Пойдём со мной?
Б: Ну давай. А куда пойдём?
А: Надо зайти в Интернет и посмотреть.

3

А: Смотри, какое интересное приложение я вчера скачал. Тут можно учить каждый день новые слова.
Б: А как оно называется?
А: Я тебе отправил ссылку на скачивание. Если ты перейдёшь по моей ссылке, я получу бонус.
Б: Хорошо! Я тоже скачаю это приложение.
А: Только сделай это сегодня, иначе я не получу бонус.

9.3-3

А: Mam, привет! Это снова я! Я вернулась, я просто забыла телефон.

Б: Посмотри в зеркало, иначе дороги не будет!
А: Мама, хватит! Я не собираюсь верить в эту чушь! Адекватные люди не верят в суеверия!
Б: Это не чушь! Это народная мудрость. Помнишь, когда я уезжала в отпуск, я забыла паспорт, и мне пришлось вернуться. В тот день я опоздала на самолёт.
А: Конечно, ты опоздала на самолёт, потому что потратила час времени, чтобы вернуться.
Б: Если бы не было пробки, я бы потратила 20 минут.
А: Тебе просто не повезло.
Б: Вот поэтому мне не повезло в тот день. Даже твоя бабушка всегда говорила, что нужно посмотреть в зеркало, чтобы дорога была удачной.
А: Ну хорошо! Ладно! Я посмотрю в зеркало.
Б: Вот теперь молодец! Удачи на экзамене!

10.2-2

1

А: Я думаю, что изучать китайский язык очень легко.
Б: Ну да легко! А ты сам его изучать пробовал?

2

А: Вообще-то, помидор – это фрукт.
Б: Да ладно фрукт! Какой же это фрукт, если он не растёт на дереве?!

3

А: Какая столица Австралии?
Б: Сидней.
А: Ну конечно Сидней! Канберра вообще-то.

10.2-3

А: Привет! Слышала новости?
Б: Нет. Что случилось?
А: В новостях сообщили, что в нашем городе эпидемия гриппа, уже 500 человек заболели. Врачи сказали, чтобы все сделали прививки.
Б: Ну конечно! Уже бегу и спотыкаюсь! Я терпеть не могу все эти новости и весь этот пессимизм, который они нам предлагают. И, конечно же, я не собираюсь ничего делать!
А: Поступай как знаешь, а я лучше сделаю. Кстати, помнишь, ты спрашивала, что я делаю в выходные? А я сказала, что иду на пикник.
Б: Да, помню. И что?
А: Так вот, пикник отменился. Поэтому, если у тебя есть какие-то другие планы, я за.
Б: Отлично! Я как раз хотела спросить тебя, хочешь ли ты пойти со мной на оперу за компанию в воскресенье вечером. А то никто из моих знакомых не любит оперу.
А: Ну, если честно, я тоже не являюсь её большой поклонницей. Но так как у меня нет других планов, я за компанию схожу с тобой.
Б: Отлично! Значит, договорились.
А: Да! Договорились.

ИРИНА МОЗЕЛОВА

Преподаватель русского языка как иностранного в Москве, автор учебников «Русский сувенир» и «Новый сувенир», автор блога для изучающих и преподающих русский язык как иностранный www.Russian-Blog.com



НОВЫЙ СУВЕНИР. УЧЕБНИК NEW SOUVENIR. STUDENT'S BOOK

«Новый сувенир 3» – это коммуникативный курс, который рассчитан на англоговорящих взрослых. По окончании курса учащиеся смогут достичь уровня B1 (первый сертификационный / средний уровень). Учебно-методический комплекс включает в себя учебник, рабочую тетрадь, книгу для преподавателя, аудио- / видеоматериалы, а также онлайн-материалы для преподавателя.

УРОВНИ ВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ

- | | | |
|---|------------------------------------|-----------|
| 1 | Элементарный / Elementary | A1 |
| 2 | Базовый / Pre-Intermediate | A2 |
| 3 | Средний / Intermediate | B1 |
| 4 | Выше среднего / Upper-Intermediate | B2 |
| 5 | Высокий / Advanced | C1 |
| 6 | Продвинутый / Mastery | C2 |

Посетите сайт издательства
www.Mozi-House.com

ISBN 978-5-6041937-0-9



9 785604 193709